



Klasa: 602-02/22-09/01  
Ur.Broj: 2117-44-01-22-1  
Metković, 7. listopada 2022. godine

Ovaj dokument sažima sve školske i  
izvanškolske aktivnosti koje strukovna škola  
namjerava provesti tijekom školske godine  
2022./2023. te donosi kalendar tih aktivnosti.

Ravnatelj  
Marijo Obradović, dipl. oec.

Predsjednica ŠO  
Ana Vidović, prof.

UVOD	7
PODACI O ŠKOLI	10
SADRŽAJ RADA ŠKOLE	12
Popis razrednih odjeljenja u školskoj godini	14
Raspored teorijske i praktične nastave	16
<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
Njemački jezik	20
Latinski jezik	21
Ljudska prava	23
Logika	24
Filozofija	26
Prometnice	27
Vodogradnje	31
Dizajniranje proizvoda pomoću računala	33
Tokarenje CAM/CAD tehnologijom	34
Rashladna i termička tehnika	35
Modni stilovi	35
Modni projekt	37
Kostimografski projekt	38
Obiteljski posao	39
Globalno poslovno okruženje	40
Uvod u poslovno upravljanje	42
Osnove turizma	43
Računovodstvo neprofitnih organizacija	44
Upravljanje prodajom	45
Analiza financijskih izvješća	46
Marketing usluga	48
Javne financije	49
<b>DODATNA NASTAVA</b>	
Hrvatski jezik	51
Engleski jezik	52
Matematika	55
Fizika	56
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
Hrvatski jezik	57

Engleski jezik	59
Matematika	60
Fizika	61
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>	
Matematika u fotografiji	62
Sociologija	63
Biosigurnost i biozaštita	67
<b>PROJEKTI</b>	
Climate change is here	68
Food redefined	70
Plant health	72
Smartecology	74
Teen Einsteins	76
The Angevins	78
United in diversity	80
CLICK	82
Together we win	83
Tragom baštine – likovna priča(onica)	85
Projektna nastava engleskog jezika	87
Neretvanska baština	89
Odgoj za humanitarne vrijednosti -Mladi oca Ante Gabrića	90
Antinim stazama	92
Projekt za specijalnu bolnicu Gornja Bistra	94
Prevenција nasilja nad i među mladima	95
Zajedno sve postaje moguće	97
Biljke u Bibliji	98
Sportski velikani	100
Odricanja u došašću i korizmi	102
Marijini obroci	103
Slatki Božić u Neretvi	104
Od Neretve do Cetine	106
Blago Neretve i Primorja	108
Regionalni centar kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu	109
Regionalni centar kompetentnosti „ARS MECHANICA za nove kompetencije“	110
Metković – kulturni grad u prometu	111

Ne brže od života	112
Građanski odgoj	113
Svjetski dan filozofije	114
Svjetski dan obnovljivih izvora energije	117
Industrijska revolucija 4.0	118
Biosigurnost i biozaštita	120
Projekti MUP-a	123
Klik – sigurnosni pojas – navika odgovornog ponašanja u prometu	123
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
Hrvatskim jezikom kroz povijest, normu i zaštitu	125
Čitam, dakle postojim	127
Kameleon	128
Bezdan	130
TED u našoj školi	131
EPAS-Škola ambasador europskog parlamenta	132
Word is Life	133
Obilježavanje važnih datuma kroz školsku godinu	133
Sudoku	134
Dan broja $\pi$	135
Večer matematike	135
Dani kruha	136
Humanitarne akcije tijekom školske godine	137
Simulirana sjednica hrvatskog sabora	137
Bankarstvo i osiguranje	139
Božićno ukrašavanje školskog prostora	140
Vijeće učenika	140
Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu srednje škole	141
Program prevencije kockanja mladih – Tko zapravo pobjeđuje?	143
Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama	144
Zajedno možemo više	145
Dani oca Ante Gabrića	146
Dani otvorenih vrata	147
Ispitnih koordinator i Školsko ispitno povjerenstvo	148

<b>ŠKOLSKA NATJECANJA</b>	
Hrvatski jezik	153
Lidrano	154
Engleski jezik	156
Njemački jezik	157
Matematika	157
Klokan bez granica	158
Geografija	159
Fizika	159
Vjeronaučna olimpijada	160
Filozofija	162
Vozač motornog vozila	163
Postavljanje lanaca za snijeg	164
Strojarske tehnike	164
Automehatronika	165
Kućne instalacije	167
Junior barmen kup Zagreb	168
Junior barmen kup Karlovac	169
Barske mješavine	169
Natjecanje kuhara	170
Grand Gourmet	171
Regionalno GASTRO	173
Državno i međunarodno GASTRO	175
Međunarodni kulinarski festival – Biser mora	178
Smotra turističko-ugostiteljskih škola Dalmacije	179
Sportska natjecanja	180
Prva pomoć	180
<b>STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE</b>	
Hrvatski jezik – terenska nastava	182
Prirodoslovni muzej Metković	184
Geografija – terenska nastava	185
Interliber	194
Advent u Zagrebu	197
Izleti aktiva matematike	198
Fešta o' fešte	199

Sajam gospodarstva Mostar	200
Stručni izleti aktiva strojarstva	201
Sajam vježbeničkih tvrtki	202
Posjet obrtničkoj komori	203
Posjet gradskoj upravi Metković	204
Stručni studiji Split	205
Stručni izlet modnih tehničara	206
Pelješki most	207
Tehnički muzej Zagreb	208
Nadzorni centar HAC – Prometni centar Split	208
Skladište „Vindija“ Metković	209
Željeznički kolodvor Metković	210
Adriatic Gastro Show	210
Sajam gastronomije Split	211
Posjet hotelima s četiri ili pet zvjezdica	213
Susret maturanata	214
Ekskurzije	215
GODIŠNJI VREMENIK	216
Vremeni obrane završnog rada	219
RASPORED INFORMACIJA ZA 1. I 2. RAZRED	220
RASPORED INFORMACIJA ZA 3. I 4. RAZRED	221
TERMINI KONZULTACIJA PROFESORA	222

## 1. UVOD

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

- Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
- Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

### JAVNOST RADA

Školski kurikulum bit će objavljen na mrežnim stranicama škole i bit će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

### Projekt unapređenja rada Škole

Na početku ove školske godine pokrenuli smo proces izrade novog Školskog kurikuluma. Na sjednici Nastavničkog vijeća raspravljali smo kakvu Školu želimo imati, te je zaključeno da nam je glavni cilj ostao isti, te da želimo imati «suvremeno opremljenu školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada.

Vrlo je važno u radu škole naglasiti odgojnu komponentu u nastavnom procesu i ojačavati dobre i konstruktivne međuljudske odnose, kako između samih nastavnika, tako i nastavnika i učenika.

Trebamo težiti timskom radu, izmjenjivati iskustva i informacije i pomagati jedni drugima, ne samo u izvođenju nastavnog procesa, već i u donošenju važnih odluka.



Stoga planiramo:

- Timski rješavati probleme, obrazovne ili odgojne, na koje nailaze pojedini nastavnici u radu i to ne samo retorički, već konkretno u praksi.
- Održavati najmanje mjesečno jedanput sastanke stručnih aktiva tijekom kojih će nastavnici razmjenjivati iskustva i informacije o karakteristikama i uočenim problemima u nastavnom procesu, te poraditi na usklađivanju kriterija ocjenjivanja.
- Organizirati jedanput kvartalno (prije zajedničke Kvartalne sjednice) sastanak Razrednog vijeća, za potrebne razrede ponaosob, na kojem će sudjelovati samo nastavnici koji predaju u tom razredu.
- Ostvarivati kontinuiranu, svakodnevnu komunikaciju između predmetnih nastavnika i razrednika razreda u kojima isti predaju.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih aktiva. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja nastavne godine.

**Napomena:**

S obzirom na pandemiju COVID virusa, dijelovi kurikuluma vezani za projekte, izvannastavne aktivnosti, natjecanja te stručne izlete i ekskurzije bit će organizirani shodno povoljnim epidemiološkim uvjetima te je moguće njihovo drugačije ostvarivanje.

## 1. PODACI O ŠKOLI

OSNIVAČ: DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA METKOVIĆ

METKOVIĆ, Kralja Zvonimira 12

ŠIFRA: 19-049-501

Telefon: 020/ 681-088

Fax: 020/681-712

e-mail: ured@ss-metkovic.skole.hr

<b>RAVNATELJ:</b>	Marijo Obradović, prof.
<b>TAJNIK:</b>	Josip Ujdur, dipl.prav.
<b>PEDAGOGINJA:</b>	Violeta Oršulić, prof.
<b>SOCIJALNA PEDAGOGINJA:</b>	Ana Vidović, prof.
<b>RAČUNOVODSTVO:</b>	Tonkica Pulić, dipl.oecc.
<b>KNJIŽNIČARKE:</b>	Ivana Ujdur, prof. Slavica Ilić Bukvić, prof.

REGISTRACIJA: Srednja škola Metković iz Metkovića upisana je u sudski registar kod Trgovačkog suda u Splitu pod brojem TL-97/202. od 18 lipnja 1997.g.

Škola je dobila Rješenje za početak rada i izvođenje programa za stjecanje srednje stručne spreme:

PROGRAM	KLASA	UR.BROJ	DATUM RJEŠENJA
Prodavač	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Automehaničar	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Elektromehaničar	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Vodoinstalater	UP/I-602-03/05-05/0027	366-05-2	5.4.2005.
Instalater grijanja i klimatizacije	UP/I-602-03/05-05/0027	366-05-2	5.4.2005.
Vozač mot. vozila	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-5/5-94-01	19.7.1994.
Konobar	UP/I-602-03/00-01-01/58	532-02-2/5-94-01	30.6.2011.
Kuhar	UP/I-602-03/00-01-01/58	532-02-2/5-94-01	30.6.2011.
Pomoćni kuhar i slastičar	UP/I-602-03/09-05/00016	533-09-09-0002	24.2.2009.
Građevinski tehničar	UP/I-602-03/07-05/00013	533-09-07-005	5.4.2007.
Elektrotehničar	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Računalni tehničar za strojarstvo	UP/I-602-03/08-05/00033	533-09-08-007	18.4.2008.
Strojarski računalni tehničar	UP/I-602-03/17-05/00224	533-05-18-0004	19.3.2018.
Odjevni tehničar	UP/I-602-03/11-05/00015	533-09-11-0004	14.3.2011
Ekonomist	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Ekonomist	UP/I-602-03/17-05/00224	533-05-18-0004	19.3.2018.
Upravni referent	UP/I-602-03/08-05/00033	532-02-02/9-96-01	18.11.1996.
Modni tehničar	UP/I-602-03/17-05/00224	533-05-18-0004	19.3.2018.

## 1. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvoditi ćemo nastavu u devet područja rada i 13 različitih zanimanja, od čega su 6 četverogodišnjih i 7 trogodišnjih.

PROGRAM	Industrijski			Obrtnički			Tehnički			
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
Automehaničar				0,3	0,5	0,3				
Elektromehaničar				0,3		0,3				
Instalater grijanja i klimatizacije				0,3		0,3				
Vodoinstalater					0,5					
Vozač motornog vozila	0,5	1	1							
Konobar				0,5	1	1				
Kuhar				1	1	1				
Pomoćni kuhar i slastičar				1	1	1				
Građevinski tehničar								1		1
Elektrotehničar								1		1
Strojarski računalni tehničar							1		1	
Modni tehničar									1	1
Ekonomist							1	1	1	1
Upravni referent							1	1	1	1
<b>UKUPNO ODJELA</b> 36	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Iz gornje tablice je vidljivo da se struktura razreda u školskoj 2022./23. godini sastoji od 16 razrednih odjeljenja u četverogodišnjim programima, 3 u trogodišnjim industrijskim, 17 u trogodišnjim obrtničkim (uključujući pomoćne kuhare i slastičare).

### **Četverogodišnji programi:**

- strojarski računalni tehničar
- ekonomist
- upravni referent
- građevinski tehničar
- elektrotehničar
- modni tehničar

### **Trogodišnji industrijski programi:**

- vozač motornog vozila

### **Trogodišnji obrtnički programi:**

- konobar
- kuhar
- pomoćni kuhar i slastičar
- automehaničar
- vodoinstalater
- instalater grijanja i klimatizacije
- elektromehaničar

### 3.1.POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Razred	Zanimanje	Razrednik	Broj učenika	
			Uk.	Ž
I.C	Automehaničar	ROMANA ČUŽE	8	/
I.D	Strojarski računalni tehničar	MATEJ LAZAREVIĆ	21	/
1.E	Elektromehaničar	ROMANA ČUŽE	4	/
I.F	Konobar	IVAN MENALO	2	/
I.G	Vozač motornog vozila	IVAN MENALO	7	/
I.H	Kuhar	DANA PAPONJA	18	9
I.i	Ekonomist	ŽELJKA JERAMAZ	20	12
I.J	Upravni referent	MARTINA GLUČINA	23	17
I.L	Instalater grijanja i klimatizacije	ROMANA ČUŽE	8	/
I.M	Pomoćni kuhar i slastičar	ROSANDA LOVRIĆ	2	1
II.B	Građevinski tehničar	VEDRAN NIŽIĆ	19	2
II.C	Automehaničar	MILAN BARIŠIĆ	10	/
II.D	Elektrotehničar	NIKOLINA BULUM	20	/
II.F	Konobar	RADE NIKOLETIĆ	13	3
II.G	Vozač motornog vozila	PETRA SRŠEN	14	/
II.H	Kuhar	ZORAN MARTINOVIĆ	17	10
II.i	Ekonomist	MLADENKA CVITKOVIĆ	18	12
II.J	Upravni referent	DARKO VEKIĆ	20	16
II.L	Vodoinstalater	MILAN BARIŠIĆ	5	/
II.M	Pomoćni kuhar i slastičar	PETAR JELAVIĆ	5	1
III.C	Automehaničar	SUZANA ANTONINI	5	/
III.D	Strojarski računalni tehničar	ZORAN GRGIĆ	17	/
III.F	Konobar	JOSIP CVITANOVIĆ	14	2
III.G	Vozač motornog vozila	IVANA LEONTENKO	16	/

III.H	Kuhar	NINA KOMAZIN	14	7
III.i	Ekonomist	RUŽICA BRKIĆ	17	15
III.J	Upravni referent	DANIJELA BAĆILO	18	13
III.K	Modni tehničar	ANA KOZINA	12	11
III.L	Instalater grijanja i klimatizacije	SUZANA ANTONINI	6	/
III.M	Pomoćni kuhar i slastičar	TATJANA MATIĆ	3	/
IV.B	Građevinski tehničar	MARIJA MENALO	15	3
IV.D	Elektrotehničar	NIKOLINA ANKOVIĆ	20	/
IV.i	Ekonomist	SANJA RAGUŽ	21	15
IV.J	Upravni referent	ŽELJKA DODIG	22	17
IV.K	Modni tehničar	JADRANKA NIKOLIĆ	12	12
		<b>UKUPNO:</b>	<b>471</b>	<b>178</b>

## Organizacija nastave

Nastava se izvodi u dvije smjene. Jutarnja smjena započinje u 7,30 sati, a završava u 13,25 sati. Popodnevna smjena započinje u 13,30 sati i završava u 19,30 sati.

Nastavni proces ćemo izvoditi kontinuiranom izmjenom praktične i teorijske nastave tijekom tjedna.

Zbog nedostatka kabineta, pri izradi rasporeda teorijske i praktične nastave vodili smo računa o ravnomjernoj raspoređenosti učenika po obrtničkim radionicama i učionicama, kao i kombiniranju nastave tjelesne kulture.

## 1.2. Raspored teorijske i praktične nastave

Razred	Zanimanje	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet
I.C	Automehaničar	T	PN	T	PN	T
I.D	Strojarski rač. tehničar	T	T	T	T	T
I.E	Elektromehaničar	T	T	T	PN	T
I.F	Konobar	UP	T	T	T	PN
I.G	Vozač mot. vozila	T	T	T	T	T
I.H	Kuhar	KU	T	PN	T	T
I.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
I.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
I.L	Instalater gr. i klim.	T	PN	T	PN	T
I.M	Pomoćni kuhar i slast.	T	T	KU	T	PN
II.B	Građevinski tehničar	T	T	T	T	T
II.C	Automehaničar	PN	T	PN	T	T
II.D	Strojarski rač. tehničar	T	T	T	T	T
II.F	Konobar	T	UP	T	T	PN
II.G	Vozač mot. Vozila	T	T	T	PN	T
II.H	Kuhar	T	KU	T	T	PN
II.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
II.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
II.L	Vodoinstalater	PN	T	PN	T	T
II.M	Pomoćni kuhar i slast.	T	T	KU	T	PN
III.C	Automehaničar	T	PN	T	T	PN
III.D	Elektrotehničar	T	T	T	T	T
III.E	Elektromehaničar	T	PN	T	T	PN
III.F	Konobar	T	T	T	UP	PN
III.G	Vozač mot. Vozila	T	T	T	PN	T
III.H	Kuhar	T	T	T	KU	PN
III.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
III.J	Upravni referent	T	T	T	T	T



III.K	Modni tehničar	T	T	T	T	T
III.L	Instalater gr. i klim.	T	PN	T	T	PN
III.M	Pomoćni kuhar i slast.	T	T	PN	T	KU
IV.B	Građevinski tehničar	T	T	T	T	T
IV.D	Elektrotehničar	T	T	T	T	T
IV.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
IV.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
IV.K	Modni tehničar	T	T	T	T	T
<b>UKUPNO PRAKTIČNE NASTAVE</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

T - teorija;

PN - praktična nastava;

UP - ugostiteljsko posluživanje; KU- kuharstvo; SP -stručna praksa

Temeljem nastavnog plana, te materijalnih i kadrovskih uvjeta, planiramo realizirati sate praktične nastave u školskim radionicama na način:

Razred	Zanimanje	Broj sati
I.C	Automehaničar	490 sati
I.E	Elektromehaničar	245 sati
I.F	Konobar	175 sati
I.G	Vozač mot. Vozila	70 sati
I.H	Kuhar	245 sati
I.L	Instalater grijanja i klimatiz.	490 sati
I.M	Pomoćni kuhar i slastičar	245 sati
II.D	Elektrotehničar	140 sati
II.F	Konobar	175 sati
II.H	Kuhar	245 sati
II.L	Vodoinstalater	630 sati
II.M	Pomoćni kuhar i slastičar	245 sati
III.E	Elektromehaničar	512 sati

III.F	Konobar	192 sata
III.H	Kuhar	256 sati
III.K	Modni tehničar	210 sati
III.M	Pomoćni kuhar i slastičar	224 sata
IV.D	Elektrotehničar	128 sati
IV.K	Modni tehničar	192 sata
<b>Ukupno:</b>		5.109 sati

**Praćenje učenika na praktičnoj nastavi kod obrtnika i u poduzećima:**

- **Marijo Batinović i Domagoj Leontić** prate učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanjima: automehaničar, vodoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije.
- **Rade Nikoletić** prati učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanjima: konobar.
- **Vedran Perić** prati učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanju: kuhar
- **Ivana Leontenko** prati učenike drugih i trećih razreda u zanimanju vozač motornog vozila.
- **Josip Tošić** prati učenike trećih razreda u zanimanju elektrotehnika i elektromehaničar

## 2. IZBORNA NASTAVA

U pojedinim zanimanjima naši učenici imaju u nastavnom planu i programu izbornu nastavu.

U ovoj školskoj godini u 16 odjela održat će se izborna nastava.

Nastavu izvodi 6 profesora po četiri (4) sata, 1 profesor po tri (3) sata i 9 profesora po dva (2) sata te.

Izborni predmet	Nastavnik	Sati tjed.	Broj učenika
NJEMAČKI JEZIK	Julija Knežević	4	37
NJEMAČKI JEZIK	Zoran Martinović	2	14
LATINSKI JEZIK	Ivana Menalo	4	43
LJUDSKA PRAVA	Željka Dodig	4	38
LOGIKA	Rosanda Lovrić	2	18
FILOZOFIJA	Rosanda Lovrić	2	22
PROMETNICE	Antonela Vasilj	4	34
VODOGRADNJE	Vedran Nižić	3	15
DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA	Matej Lazarević	2	17
TOKARENJE CAM/CAD TEHNOLOGIJOM	Zoran Grgić	2	17
RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA	Josip Vasilj	4	5
MODNI STILOVI	Jadranka Nikolić	4	12
MODNI PROJEKT	Jadranka Nikolić	4	12
KOSTIMOGRAFSKI PROJEKT	Jadranka Nikolić	4	12
OBITELJSKI POSAO	Ana Brečić	2	10
GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	Branka Kosović	2	10
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	Branka Kosović	2	10
OSNOVE TURIZMA	Nikica Jelavić	2	9

RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Mladenka Cvitković	2	8
UPRAVLJANJE PRODAJOM	Snježana Batinović	2	9
ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA	Mladenka Cvitković	2	11
MARKETING USLUGA	Nikica Jelavić	2	10
JAVNE FINACIJE	Branka Kosović	2	22

<b>4.1.</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Profesor:	Julijana Knežević, Zoran Martinović
Broj sati tjedno:	6
Broj odjela:	3
Odjeli:	1.G, 2.G i 3.G
Broj učenika:	37
Cilj:	Stjecanje komunikativnih vještina
Zadaci:	Lückentexte, Mindmap, Ergänze den text
Očekivani ishodi:	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>-osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>-osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>-osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>-osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>-ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>-ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izlazne kartice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umna mapa</li> <li>• igranje uloga</li> <li>• aktivnost 3-2-1</li> <li>• kviz</li> <li>• semafor / kratke poruke na samoljepljivim papirićima</li> <li>• minuta za kraj</li> <li>• usmena opažanja i zabilješke</li> <li>• digitalni sadržaji na portalu e-sfera</li>   <li>• samorefleksija</li> <li>• rubrike za samovrednovanje (str. 28.: <i>Was kannst du nach Schritt 1?</i>)</li> <li>• rubrike za vršnjačko vrednovanje</li> <li>• dnevnik učenja</li> </ul>	
Nastavne teme:	Rad tijekom praznika, Slobodno vrijeme, Ekologija i sl.	
Literatura:	Zweite Sprache deutsch de 2 i 3	

<b>4.2</b>	<b>LATINSKI JEZIK</b>
Profesor:	Ivana Menalo, prof.
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	I,J
Broj učenika:	23
Cilj:	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju i prepoznaju jezične strukture, civilizacijski kontekst

Zadaci:	Naučiti učenike osnovnim gramatičkim sadržajima, usvajanje vokabulara, usvajanje osnovnih civilizacijskih pojmova
Očekivani ishodi:	Učenik samostalno i uz pomoć nastavnika prevodi rečenice, prepoznaje gramatičke sadržaje, koristi određeni broj riječi i koristi ih u prijevodu teksta
Način vrednovanja:	Učenici se vrednuju kroz sastavnice koje su propisane (razumijevanje, gramatika, vokabular i civilizacija)
Nastavne teme:	-deklinacije -konjugacije -pridjevi -glagoli -zamjenice -brojevi
Literatura:	G.G. Pauš; Elementa Latina, Zagreb, 2014.

<b>4.3.</b>	<b>LATINSKI JEZIK</b>
Profesor:	Ivana Menalo, prof.
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	II. j
Broj učenika:	21
Cilj:	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju i prepoznaju jezične strukture, civilizacijski kontekst
Zadaci:	Naučiti učenike primjeni naučenog iz prvog razreda u prevođenju tekstova, koristiti što više pravne terminologije i poslovice vezanih za struku.
Očekivani ishodi:	Učenik samostalno i uz pomoć nastavnika prevodi rečenice, prepoznaje gramatičke sadržaje, koristi određeni broj riječi i koristi ih u prijevodu teksta
Način vrednovanja:	Učenici se vrednuju kroz sastavnice koje su propisane (razumijevanje, gramatika, vokabular i civilizacija)
Nastavne teme:	-glagoli -osobitosti imenica

	-nepravilni glagoli -konstrukcije
Literatura:	G.G. Pauš; Elementa Latina,Zagreb,2014.

<b>4.4.</b>	<b>LJUDSKA PRAVA</b>
Profesor:	Željka Dodig
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	2.j, 3.j
Broj učenika:	39 učenika
Cilj:	Podizanju svijesti, obrazovanju i uključivanju učenika u rad na promociji i zaštiti ljudskih prava i demokratizaciji društva kroz obrazovni program te razvoj kulture koja podržava ljudska prava i slobode. Poticanje na kulturu konstruktivnog dijaloga, tolerancije, solidarnosti. Snažnije uključivanje mladih u jačanju demokratskih vrijednosti društva.
Zadaci:	Razvijati kulturu dijaloga, tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, konstruktivnog dijaloga, uvažavanja različitosti. Očuvanje kulturnog i nacionalnog identiteta kroz razne primjere iz svakodnevnog života. Jačanje socijalnih kompetencija koje omogućuju lakše prepoznavanje društvenih problema te aktivno sudjelovanje u rješavanju istih.
Očekivani ishodi:	Jačanje svijesti o različitim kršenjima ljudskih prava u povijesti i u suvremeno doba Aktivno sudjelovanje u zaštiti raznih oblika ljudskih prava Razvijati dijalog tolerancije, solidarnosti, mirnog rješavanja sukoba

Način vrednovanja:	<p>Usmeni i pisani rad</p> <p>Radionice na zadane teme</p> <p>Prezentacije na zadane teme</p> <p>Ukrašavanje prostora škole – obilježavanje datuma vezanih za određene teme</p> <p>Eseji na zadanu temu</p> <p>Slobodne teme učenika prema vlastitim afinitetima- izrada eseja, prezentacija, plakata, knjižica, slikovnih prikaza i ostalo</p>
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj ljudskih prava</li> <li>2. Narušavanje ljudskih prava</li> <li>3. Ugroženost ljudskih prava u Hrvatskoj</li> <li>4. Tolerancija i uvažavanje različitosti</li> <li>5. Nenasilno rješavanje sukoba – konstruktivni dijalog</li> <li>6. Kulturni identitet</li> <li>7. Aktivni građani</li> <li>8. Socijalna prava</li> <li>9. Demokratske vrijednosti i ljudska prava</li> <li>10. Pravo čovjeka na zdrav okoliš</li> <li>11. Diskriminacija</li> </ol>
Literatura:	<p>Dokumenti o ljudskim pravima – Opća deklaracija o ljudskim pravima</p> <p>Living democracy – priručnik</p> <p>Centar za mirovne studije – priručnici na različite teme</p> <p>Sociologija, udžbenik za srednje škole</p> <p>Udžbenici povijesti za srednje škole</p> <p>Politika i gospodarstvo, udžbenik za srednju školu</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje – priručnici</p>

<b>4.5.</b>	<b>LOGIKA</b>
Profesor:	Rosanda Lovrić, prof.
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.j
Broj učenika:	18
Cilj:	-Razvijati sposobnosti logičnog iskazivanja misli



Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijati sposobnosti pravilnog zaključivanja i mišljenja u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>-Razvijati objektivno mišljenja i kritički odnos prema svijetu</li> </ul>
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učeni-k/ca može odrediti pojmove koji se javljaju u nekom sudu. Učeni-k/ca može odrediti opseg i sadržaj poznatih mu pojmova. Učenik može iskazati definicije za pojam, sadržaj pojma i opseg pojma na različite načine.</li> <li>- Učeni-k/ca može nabrojiti vrste odnosa među pojmovima i navesti njihova obilježja, može odrediti koji odnos ostvaruju zadani poznati pojmovi, može za zadani pojam odrediti onaj koji s njime ostvaruje određeni odnos.</li> <li>- Učeni-k/ca prepoznaje sudove. Može izdvojiti logički subjekt i logički predikat u „aristotelovskim sudovima.“ Može iskazati definiciju suda svojim riječima.</li> <li>- Učeni-k/ca može prepoznati javljanje zaključka u nekom tekstu, može izdvojiti premise i konkluziju. Učeni-k/ca može izložiti, analizirati i kritizirati podjelu zaključaka na deduktivne i induktivne. Učeni-k/ca može prepoznati i riječima iskazati razliku između valjanosti zaključka i istinitosti sudova od kojih se sastoji.</li> <li>- Učeni-k/ca prepoznaje i primjenjuje „neposredno zaključivanje“. Prepoznaje u tekstu deduktivan posredan zaključak, može izdvojiti njegove premise i konkluzije. Može svojim riječima odrediti i razdijeliti pojam o deduktivnom zaključku.</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadaća nastavnika logike nije učiti učenike samo onome što se može ocijeniti. Sadržaji koji se mogu ocijeniti tek su sredstva, a njihovo je razumijevanje važan preduvjet za rađanje lijepih sposobnosti koje su nam cilj.</li> <li>- Elementi ocjenjivanja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prijevodi</li> <li>2) razumijevanje logičkih sadržaja</li> </ol> </li> </ul>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uvod u logiku</li> <li>-Pojam</li> <li>-Sud</li> <li>-Zaključak</li> <li>-Istinosne funkcije</li> <li>-Kvantifikacija</li> <li>-Opća metodologija</li> </ul>
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Davor Lauc, Zvonimir Šikić</li> <li>-Gajo Petrović: Logika, ŠK,Zagreb 1982.g.</li> <li>-Ante Vlastelica: Logika, Vježbe zadaci rješenje, ŠK, Zagreb 2001. god.</li> </ul>

<b>4.6.</b>	<b>FILOZOFIJA</b>
Profesor:	Rosanda Lovrić, prof.
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.j
Broj učenika:	22
Cilj:	Poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja i refleksivne prakse Razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama... Razvijanje argumentacijskih vještina, prezentacijskih, dijaloških sposobnosti, sposobnost slušanja... Poticanje sposobnosti povezivanja filozofskih sadržaja i metoda sa sadržajima
Zadaci:	razumijevanje filozofskih problema i njihovih rješenja na primjerima najvećih dostignuća filozofske misli, kao i osposobljavanje pozitivnim transferom za razumijevanje drugih teorijskih i praktičnih problema Unapređivanje općeg obrazovanja učenika sagledavanjem opće-teorijskih i humanističkih tokova mišljenja koja su uobličavala određene povijesne epohe i činila osnovu suvremenih humanističkih i kritičkih orijentacija
Očekivani ishodi:	Od učenika se očekuje raspon od poznavanja do analize i argumentiranog osvrta na dijelove filozofskih sustava usmjerene na rješavanje pojedinih filozofskih problema
Način vrednovanja:	Zadaća nastavnika filozofije nije učiti učenike samo onome što se može ocijeniti. Sadržaji koji se mogu ocijeniti tek su sredstva, a njihovo je razumijevanje važan preduvjet za rađanje lijepih sposobnosti koje su nam cilj.
Nastavne teme:	Uvod u filozofiju Filozofske discipline Povijest filozofije Antička filozofija Srednjovjekovna Novovjekovna filozofija Suvremena filozofija
Literatura:	Reškovic, T., <i>Filozofija</i> , Profil, Zagreb, 2008. Kalin, B., <i>Povijest filozofije</i> , ŠK, Zagreb, 2010.

<b>4.7.</b>	<b>PROMETNICE</b>
Profesor:	Antonela Vasilj
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	2.b
Broj učenika:	19
Cilj:	Usvajanje znanja i vještine potrebnih za projektiranje, izgradnju i održavanje cestovnih prometnih pravaca. Usvajanje stručnih pojmova, te upoznavanje prometnih objekata i njihovih konstruktivnih dijelova. Ovladavanje suvremenim metodama građenja i načinom korištenja suvremenih materijala pri izvedbi cestovnih pravaca.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za važnost i ljepotu prometnih objekata</li> <li>- usvojiti stručne pojmove</li> </ul> <p>28</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i odgovornost prema struci</li> <li>- razvijati logički način razmišljanja</li> <li>- upoznati prometne objekte i sve njihove konstruktivne dijelove</li> <li>- ovladati suvremenim metodama građenja i suvremenim materijalima - razvijati samostalnost u rješavanju programskih zadataka</li> <li>- usvojiti principe projektiranja prometnica</li> <li>- steći osjećaj za prostorno predočavanje prometnih objekata</li> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša pri projektiranju prometnih objekata</li> <li>- razvijati smisao za preglednost, sistematičnost, točnost,</li> </ul>

	<p>preciznost i urednost</p> <p>- naučiti samostalno se sluiti pravilnicima o tehničkim uvjetima pri projektiranju prometnica</p>
Očekivani ishodi:	<p>Učenici će moći:</p> <p>- opisati kriterije za razvrstavanje prometnica</p> <p>- definirati pojmove, ulogu, stručne nazive i veličine sastavnih dijelova prometnice u poprečnom presjeku</p> <p>- razlikovati elemente gornjeg i donjeg ustroja prometnice</p> <p>- objasniti usku vezu geodetske i građevinske struke pri gradnji prometnica</p> <p>- razlikovati i usporediti vrste suvremenih kolničkih zastora, te obrazložiti odabir</p>
Način vrednovanja:	<p>Kontinuirano tijekom cijele školske godine usmenim putem kroz formativno vrednovanje te sumativno vrednovanje kroz dvije pisane provjere znanja. Izrada samostalnih učeničkih projekata</p>
Nastavne teme:	<p>- Uvod u građenje prometnica</p> <p>- Konstruktivni elementi prometnice</p> <p>- Izvedba zemljanih radova</p> <p>- Donji ustroj prometnice</p> <p>- Geodetski radovi</p> <p>- Gornji ustroj prometnice</p> <p>- Kolnička konstrukcija</p>
Literatura:	<p>- Uvod u projektiranje i građenje cesta, Korelat Željko</p> <p>- Geometrija vožnje, Korelat Željko</p>

	- Priručnik za projektiranje cesta, Cindori Kovačević Marina
--	--

<b>4.8.</b>	<b>PROMETNICE</b>
Profesor:	Antonela Vasilj
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.b
Broj učenika:	15
Cilj:	Ovladati znanjem i vještinama potrebnim za sudjelovanje u izvođenju, održavanju i projektiranju željezničkih pruga i cijevnih propusta. Usvojiti temeljno znanje građenja: tunela, aerodroma i mostova.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za važnost i ljepotu prometnih objekata - usvojiti stručne pojmove</li> <li>- razvijati interes i odgovornost prema struci - razvijati logički način razmišljanja</li> <li>- upoznati prometne objekte i sve njihove konstruktivne dijelove</li> <li>- ovladati suvremenim metodama građenja i suvremenim materijalima - razvijati samostalnost u rješavanju programskih zadataka - usvojiti principe projektiranja željezničkih pruga</li> <li>- steći osjećaj za prostorno predočavanje prometnih objekata</li> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša pri projektiranju prometnih objekata</li> <li>- razvijati smisao za preglednost, sistematičnost, točnost, preciznost i urednost - naučiti samostalno se služiti pravilnicima o tehničkim uvjetima pri projektiranju željezničkih pruga</li> <li>- usvojiti temeljna znanja o projektiranju i izvedbi tunela, aerodroma i mostova</li> </ul>

<p>Očekivani ishodi:</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti uloge, materijale i veličine osnovnih elemenata gornjeg ustroja željezničkih pruga</li> <li>- opisati načine nastavljanja tračnica</li> <li>- objasniti uređenja kolosijeka u pravcu i zavoju</li> <li>- objasniti funkcije osnovnih uređaja kod željezničke pruge</li> <li>- primijeniti ispravne tehničke podatke i zaštitu okoliša od ekocida</li> <li>- opisati vrste tunela, opsežnosti i važnosti istražnih radova</li> </ul> <p>29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnove iskolčenja tunela</li> <li>- objasniti osnovne tehničke uvjete za projektiranje cestovnih i željezničkih tunela</li> <li>- opisati specifičnosti podzemnih željeznica</li> <li>- opisati vrste i način projektiranja i izvođenja mostova</li> <li>- nacrtati osnovne geometrijske i konstruktivne elemente mosta</li> <li>- nacrtati i objasniti osnovne konstruktivne sustave drvenih, betonskih, kamenih i čeličnih mostova</li> <li>- nabrojati osnovne vrste AB mostova</li> <li>- nacrtati osnovne konstruktivne sustave AB mostova srednjeg raspona</li> <li>- objasniti faze građenja mosta</li> <li>- opisati razvoj zračnog prometa</li> </ul>
--------------------------	--

	- opisati uvjete za položaj aerodroma i sastavne dijelove aerodroma
Način vrednovanja:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine usmenim putem kroz formativno vrednovanje, te sumativno vrednovanje kroz dvije pisane provjere znanja. Izrada samostalnih učeničkih projekata
Nastavne teme:	- Projektiranje željezničkih pruga - Mostovi - Tuneli - Aerodromi
Literatura:	- Uvod u projektiranje i građenje cesta, Korelat Željko - Geometrija vožnje, Korelat Željko - Priručnik za projektiranje cesta, Cindori Kovačević Marina - Željezničke pružne građevine - projektiranje, izgradnja i održavanje, Mikulić Jozo, Stipetić Antun - Mostovi - odabrana poglavlja, Radnić Jure, Harapin Alen, Šunjić Goran -Projektiranje cestovnih i željezničkih tunela, Mustapić Ivan, Mikulić Tanja, Šarić Darko

<b>4.9.</b>	<b>VODOGRADNJE</b>
Profesor:	Vedran Nižić
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.B

Broj učenika:	15
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati ponašanje vode na planetu Zemlji, razumjeti prirodne pojave vezane za vodu</li> <li>- Ovladati znanjima iz hidrologije radi dobivanja podataka iz prirode koji će se koristiti u proračunu</li> <li>- Usvojiti osnovna znanja iz hidraulike potrebna za proračune osnovnih hidrauličkih veličina, te dimenzioniranje hidrotehničkih sustava i objekata</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti uzroke i posljedice prirodnih pojava vezanih za vodu na planetu</li> <li>- Usvojiti terminologiju koja se koristi u hidrotehnici</li> <li>- Upoznati metode mjerenja osnovnih prirodnih pojava radi prepoznavanja relevantnih podataka i njihovog korištenja u proračunima</li> <li>- Razvijati smisao za sistematičnost i razumijevanje pri izradi zadanih programa</li> <li>- Razvijati osjećaj za ispravno i točno prikazivanje podataka i urednost u radu</li> </ul>
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Odgovorno ponašanje prema vodnim resursima</li> <li>~ Ukazati na promjene načina življenja u svrhu održivog razvoja i kao pojedinac pokušati doprinijeti istom</li> <li>- Osposobiti učenike da stečena znanja koriste pri izradi različitih proračuna</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Pismeno izražavanje</li> <li>~ Usmeno izražavanje</li> <li>~ Vrednuje se i učenikovo izlaganje i angažiranost na nastavi</li> </ul>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaštita čovjekova okoliša</li> <li>- Hidrološki ciklus i vodna bilanca</li> <li>- Zakon o vodama</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oborine, sprave i mjerenje</li> <li>- Ishlapljivanje, sprave i mjerenje</li> <li>- Površinske vode, slivno područje</li> <li>- Vodostaj, metode mjerenja brzina</li> <li>- Proračun protoka</li> <li>- Nanosi u vodotoku, vrste, porijeklo, sprave i mjerenja</li> <li>- Podzemne vode</li> <li>- Hidraulika, podjela, fizikalna svojstva vode</li> <li>- Hidrostatika - pojam i vrste tlaka u tekućini</li> <li>- Hidrodinamika - vrste energije u tekućini</li> </ul>
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HIDRAULIKA, M. Dobrić</li> <li>- OSNOVE HIDROTEHNIKE, G. Hajdn</li> <li>- NASUTE BRANE, E. Nonveiller</li> </ul>

<b>4.10.</b>	<b>DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA</b>
Profesor:	Matej Lazarević
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.D
Broj učenika:	17
Cilj:	Osposobiti učenika da samostalno dizajnira najjednostavnije proizvode pomoću računalnih programa /AutoCAD i CATIA/.
Zadaci:	Postignuta znanja primijeniti na CNC tokarilici i CNC glodalici,te 3D printeru.
Način vrednovanja:	Praktično i usmeno provjeravati stečena znanja,rad na računalu.

Nastavne teme:	AutoCAD 2D i 3D crtanje,Catia – sketcher,part Desing,Draft,Assembly Desing,Simulcije,3D printanje – primjena.
Literatura:	Elementi strojeva – E.Hercigonja;Tehničko crtanje,Strojarski priručnik,Katalozi standardnih dijelova.

<b>4.11.</b>	<b>TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM</b>
Profesor:	Zoran Grgić
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.D
Broj učenika:	17
Cilj:	Osposobiti učenike da samostalno tokare jednostavne predmete na CNC tokarilici
Zadaci:	Usvojena znanja primijeniti na CNC tokarilici
Načini vrednovanja:	Usmeno i praktično provjeravanje stečenih znanja
Nastavne teme:	-CAM program tokarenje, -izrada NC programa, -izrada predmeta na CNC tokarilici.
Literatura:	Numerički upravljani alatni strojevi, Školska knjiga

<b>4.12.</b>	<b>RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA</b>
Profesor:	Josip Vasilj
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.E
Broj učenika:	5
Cilj:	Učenici trebaju upoznati osnove termičke i rashladne tehnike s naglaskom na primjeni kućanskih aparata
Zadaci:	Upoznati osnovne zakonitosti pretvaranja električne energije u toplinsku. Upoznati princip rada i građu kućanskih aparata.
Očekivani ishodi:	Nastavu izvoditi u učionici i u prostoriji posebne namjene za laboratorijske vježbe.
Način vrednovanja:	Pismeno i usmeno vrednovanje učenika i izvođenje laboratorijskih vježbi
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovne znanosti o toplini</li> <li>2. Termički aparati i uređaji</li> <li>3. Rashladni aparati i uređaji</li> <li>4. Strojevi za pranje</li> </ol>
Literatura:	B. Parać: Kućanski aparati

<b>4.13.</b>	<b>MODNI STILOVI</b>
Profesor:	Jadranka Nikolić
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.k
Broj učenika:	12

Cilj:	Razvijanje vještina za kreativno djelovanje na temu modnih stilova
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati povijesne i suvremene stilove odijevanja</li> <li>• Analizirati kostimografsko oblikovanje mod. proizvoda</li> </ul>
Očekivani ishodi:	<p>-nabrojiti i razlikovati povijesne stilove odijevanja</p> <p>-opisati specifičnosti odjeće i mod. dodataka povijesnih stilova</p> <p>-skicirati povijesne kostime i mod. dodatke u cjelini</p> <p>-raščlaniti i tehn. crtežom prikazati sve sast. elemente povij. kostima</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kronološki navesti stilove odijevanja tijekom 19.st.</li> <li>○ Identificirati na predlošcima povijesnih kostima kojem stilskom razdoblju ili civilizaciji pripadaju</li> <li>○ Opisati pov. kostim ili mod. dodatak prema reprodukciji na zadanoj figuri</li> <li>○ Raščlaniti i skicirati sve odj. predmete i mod. dodatke povijesnog kostima prema reprodukciji</li> </ul>
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kostimografija</li> <li>2. Povijesni stilovi</li> <li>3. Stilovi odijevanja 19.st.</li> <li>4. Modni stilovi prve pol 20.st.</li> <li>5. Modni stilovi druge pol 20.st.</li> </ol>
Literatura:	<p>Prema <i>Katalogu obveznih udžb. i pripadajućih dopunskih nast. sredstava MZOS-a</i></p> <p>1. Blažević, S. Pribić: Estetika odijevanja, priručnik za srednje tekstilne, obrtničke i škole primijenjenih umjetnosti, Alfa, Zagreb, 2000.</p>

<b>4.14.</b>	<b>MODNI PROJEKT</b>
Profesor:	Jadranka Nikolić
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.k
Broj učenika:	5
Cilj:	Prikupiti, razvrstati i analizirati informacije o projektnom zadatku.
Zadaci:	Razraditi, dizajnirati i realizirati projektni zadatak. Prezentirati izrađeni projekt. Kreativno razmišljati i djelovati.
Očekivani ishodi:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prikupiti i analizirati informacije o projektnom zadatku</li> <li>2. procijeniti mogućnosti realizacije projektnog zadatka</li> <li>3. isplanirati faze realizacije projektnog zadatka</li> <li>4. pripremiti i odabrati sav potreban sadržaj za izradbu projekta</li> <li>5. izraditi projektni zadatak</li> <li>6. izraditi izvještaj o provedbi pojedinih faza modnog projekta u skladu s uputama</li> <li>7. prezentirati rezultate modnog projekta u skladu s uputama</li> </ol>
Način vrednovanja:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) prikupiti, razvrstati i analizirati informacije o projektnom zadatku</li> <li>b) osmisliti i predložiti faze realizacije projekta prema odabranom stilu modnog autora</li> <li>c) nacrtati skicu i tehničke crteže odabranog modela te odabrati odgovarajuće materijale za izradbu</li> <li>d) izraditi redizajn prema predlošku, koristeći različite vrste materijala</li> <li>e) izraditi izvještaj o provedbi pojedinih faza modnog projekta u skladu s uputama</li> <li>f) prezentirati rezultate modnog projekta u skladu s uputama</li> </ol>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Izrada modnog projekta, modnog dodatka</li> <li>❖ Izrada modnog projekta, odjevnog predmeta</li> <li>❖ Izrada modnog projekta, modela</li> </ul>
Literatura:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<b>4.15.</b>	<b>KOSTIMOGRAFSKI PROJEKT</b>
Profesor:	Jadranka Nikolić
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.k
Broj učenika:	7
Cilj:	Razraditi i realizirati projektni zadatak.
Zadaci:	Prikupiti, razvrstati i analizirati informacija o projektnom zadatku. Razraditi i realizirati projektni zadatak. Prezentirati izrađeni projekt. Kreativno razmišljati i djelovati.
Očekivani ishodi:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prikupiti i analizirati informacije o projektnom zadatku</li> <li>2. procijeniti mogućnosti realizacije projektnog zadatka</li> <li>3. isplanirati projektni plan po fazama realizacije projektnog zadatka</li> <li>4. pripremiti i odabrati sav potreban materijal za izradbu projekta</li> <li>5. izraditi projektni zadatak u skladu s uputama</li> <li>6. izraditi izvještaj o provedbi pojedinih faza tradicijskog projekta u skladu s uputama</li> <li>7. prezentirati rezultate kostimografskog projekta u skladu s uputama</li> </ol>
Način vrednovanja:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. prikupiti, razvrstati i analizirati informacije o projektnom zadatku</li> <li>b. procijeniti stvarne mogućnosti za izradbu projektnog zadatka</li> <li>c. zadatka</li> <li>d. predložiti faze realizacije projekta prema odabranom stilskom razdoblju</li> <li>e. nacrtati skicu i tehničke crteže odabranog modela te odabrati odgovarajuće materijale za izradbu</li> <li>f. prema predlošku izraditi redizajn, koristeći različite vrste materijala</li> <li>g. napisati projektni izvještaj u zadanom formatu</li> <li>h. usmeno prezentirati rezultate kostimografskog projekta uz pomoć prezentacijskog pomagala</li> </ol>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Izrada kostimografskog projekta, modnog dodatka</li> <li>❖ Izrada kostimografskog projekta, odjevnog predmeta</li> <li>❖ Izrada kostimografskog projekta, modela u cjelini</li> </ul>

Literatura:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<b>4.16.</b>	<b>OBITELJSKI POSAO</b>
Profesor:	Ana Brečić
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1 odjel
Odjeli:	1. i - ekonomist
Broj učenika:	10 učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva</li> <li>• Primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitog posla u budućnosti</li> <li>• Steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja malog/obiteljskog posla jer u Republici Hrvatskoj najveći udio u gospodarstvu imaju upravo mali subjekti</li> <li>• Omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji može voditi samostalno</li> <li>• Planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji</li> </ul>
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla.</li> <li>• Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla</li> <li>• Preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće</li> <li>• Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju</li> </ul>

	<p>vlastitog ili obiteljskog posla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.</li> <li>• Ocjenjivanje izrađenih školskih I domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja</li> <li>• Prezentacije učenika</li> </ul>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla</li> <li>• Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla</li> <li>• Mali obiteljski posao koje se može voditi iz kuće</li> <li>• Izdaci i primitci vlastitog džeparca/izdaci i primitki obiteljskog proračuna</li> </ul>
Literatura:	Tintor, Ž., Čizmadija, I. 2019. <i>Obiteljski posao</i> , udžbenik u prvom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica. Školska knjiga. Zagreb.

<b>4.17.</b>	<b>GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE</b>
Profesor:	Branka Kosović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	I.i - EKONOMIST
Broj učenika:	10
Cilj:	Cilj predmeta je usvojiti znanje o suvremenim globalizacijskim tijekovima, te razviti osobne stavove prema globalizacijskom



	procesu.
Očekivani ishodi:	<p>Objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa</p> <p>Analizirati aktivnosti u globalnom okruženju</p> <p>Opisati multikulturalno okruženje</p> <p>Preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova</p> <p>Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta kao osnova nacionalne konkurentnosti</p>
Način vrednovanja:	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost sadržaja – usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije</li> </ul> <p>pisana provjera – kontrolne zadaće</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena sadržaja –</li> </ul> <p>Usmena provjera znanja – kroz praktičnu primjenu sadržaja (nivo analize i sinteze), provjera ili prezentacija domaćih uradaka, individualna provjera pomoću radnih listova, praktični dio kontrolnih zadaća</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja u nastavnom procesu – praćenje domaćih uradaka, seminarski rad, rješavanje unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog rada – usmena, elektronička, pred pločom, plakatima....</li> </ul> <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, vježbe</p>
Nastavne teme:	<p>Pojam, dimenzije i važnost globalizacije</p> <p>Rezultati globalizacijskih aktivnosti</p> <p>Multikulturalno okruženje</p> <p>Hrvatska i globalizacija</p>
Literatura:	<p>Ivana Levak, Sanja Pintarić, Globalno poslovno okruženje, <b>Školska knjiga, 2014, Zagreb</b></p> <p>Stiglitz i: Globalizacija i dvojbe koje izaziva, Algoritam, Zagreb, 2004</p>

	Milanković A. Globalizacija, Pun liber, Osijek, Zagreb, Split 2001 Beck u.: Što je globalizacija, Vizura, Zagreb, 2011.
--	--

<b>4.18.</b>	<b>UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE</b>
Profesor:	Branka Kosović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	II. i - EKONOMIST
Broj učenika:	10
Cilj:	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Očekivani ishodi:	<p>opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja</p> <p>objasniti menadžerske vještine</p> <p>povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje</p> <p>interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima</p> <p>izvesti razredni projekt</p>
Način vrednovanja:	<p><b>USVOJENOST SADRŽAJA</b></p> <p>usvojenost nastavnih tema predviđenih modulom usmenim i pisanim provjerama, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse, korelacija s ostalim obveznim i izbornim strukovnim modulima te usvajanje stručne terminologije</p> <p><b>PRIMJENA SADRŽAJA</b></p> <p>povezivanje nastavnog sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem, kreativna samostalna primjena stečenih kompetencija iz modula u rješavanju vježbi, zadataka,</p>

	<p>studija slučaja, izrada</p> <p><b>SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU</b></p> <p>suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, kontinuiranost i samostalnost u pisanju domaćih uradaka, seminarских radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima, motiviranost za učenje predmeta te razvijanje stvaralaštva, kreativnosti i poduzetničke slobode jednostavnijih poslovnih projekata iz područja menadžmenta</p>
Nastavne teme:	<p>Uvod u poslovno upravljanje</p> <p>Menadžerske funkcije</p> <p>Posebna područja primjene menadžmenta</p>
Literatura:	<p>Dorčić–Kereković, V., Vinković Kukolić B. 2014. Uvod u poslovno upravljanje. udžbenik u drugom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomistica/ekonomist. Školska knjiga. Zagreb.</p>

<b>4.19.</b>	<b>OSNOVE TURIZMA</b>
Profesor:	Nikica Jelavić
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1
Odjeli:	2.i
Broj učenika:	9
Cilj:	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske .Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost .
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumijevanje općih postavki turizma kao privatnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske</li> <li>-razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma,</li> <li>-razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,</li> <li>-razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim</li> </ul>

	turističkim kretanjima,
Očekivani ishodi:	Usvojiti sadržaj, primijeniti sadržaj i suradnja u nastavi
Način vrednovanja:	Usmena i pismena provjera, izrada seminara, prezentacija te plakata
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni pojam u turizmu</li> <li>2. Nastanak i razvoj turizma</li> <li>3. Djelovanje i učinci turizma</li> <li>4. Turističko tržište, oblici i vrste turizma</li> <li>5. Osnovna obilježja turizma u Hrvatskoj</li> </ol>
Literatura:	Sanja Čorak, Vesna Mikačić, Željko Trezner, Ivan Kožić/Osnove turizma/Školska knjiga

<b>4.20.</b>	<b>RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA</b>
Profesor:	Mladenka Cvitković
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1 odjel
Odjeli:	3. i Ekonomist
Broj učenika:	8 učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj predmeta je primijeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija</li> <li>• Razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija</li> <li>• Razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije</li> <li>• uspoređivanje ciljeva i zadataka neprofitnih u odnosu na profitne organizacije</li> <li>• korištenje usvojenih sadržaja u provođenju poslovnih promjena neprofitne organizacije Mladi oca Ante Gabrića, povezivanje teorije i prakse</li> <li>• razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju</li> </ul>

	poslova računovodstva neprofitnih organizacija
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija</li> <li>• identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija</li> <li>• prikazati financijski plan neprofitnih organizacija</li> <li>• provesti promjene neprofitnih organizacija</li> <li>• napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.</li> <li>• ocjenjivanje izrađenih školskih I domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja</li> <li>• prezentacije učenika</li> </ul>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u računovodstvo neprofitnih organizacija</li> <li>• Osnovne računovodstvene kategorije neprofitnih organizacija</li> <li>• Financijski plan neprofitnih organizacija</li> <li>• Evidentiranje poslovnih promjena na računovodstvenim kategorijama</li> <li>• Financijsko izvješćivanje u računovodstvu neprofitnih organizacija</li> </ul>
Literatura:	Mira Dimitrić, Marija Horvatić Kapelac, Miran Novokmet: Računovodstvo neprofitnih organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2014.

<b>4.21.</b>	<b>UPRAVLJANJE PRODAJOM</b>
Profesor:	Snježana Batinović

Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.i
Broj učenika:	9
Cilj:	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovolje potrebe potrošača/klijenata.
Zadaci:	-korelirati odnose prodaje i marketinga -planirati, ostvarivati i kontrolirati zamišljene poslove marketing prodaje -uokviriti značaj prodaje u društvenom okruženju
Očekivani ishodi:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja</li> <li>2. Analizirati obilježja prodajne sile</li> <li>3. Ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima</li> <li>4. Analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima</li> <li>5. Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima</li> <li>6. Opisati suvremene kanale e-prodaje</li> </ol>
Način vrednovanja:	-pisana provjera znanja -usmena provjera znanja -seminarski rad/referat -vježbe
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja</li> <li>2. Prodajna sila</li> <li>3. Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa</li> <li>4. Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima</li> <li>5. Unapređenje prodaje usmjerene posrednicima</li> <li>6. Mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba</li> </ol>
Literatura:	Jurković Majić, O., Arambašić, S. 2013. Upravljanje prodajom. MATE. Zagreb

<b>4.22.</b>	<b>ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA</b>
Profesor:	Mladenka Cvitković

Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1 odjel
Odjeli:	4. i Ekonomist
Broj učenika:	11 učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj predmeta je pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja</li> <li>• Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija</li> <li>• Usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okružja</li> </ul>
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati financijske izvještaje.</li> <li>• Prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja.</li> <li>• Provesti horizontalnu analizu financijskih izvještaja.</li> <li>• Provesti vertikalnu analizu financijskih izvještaja.</li> <li>• Izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja.</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.</li> <li>• Ocjenjivanje izrađenih školskih i domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja</li> <li>• Prezentacije učenika</li> </ul>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financijski izvještaji</li> <li>• Uvod u analizu financijskih izvještaja</li> <li>• Horizontalna analiza financijskih izvještaja</li> <li>• Vertikalna analiza financijskih izvještaja</li> <li>• Analiza financijskih izvještaja pomoću skupine</li> </ul>

	pokazatelja
Literatura:	<p>Tintor, Ž.: Analiza financijskih izvještaja, udžbenik u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb, 2014.</p> <p>Horvatić-Kapelac, M., Novokmet, M., Tintor, Ž.: Analiza financijskih izvještaja, radna bilježnica u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb, 2014.</p>

<b>4.23.</b>	<b>MARKETING USLUGA</b>
Profesor:	Nikica Jelavić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4. i
Broj učenika:	9
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti pojam usluge i njezine uloge u društvu izučavanjem ponašanja korisnika usluga</li> <li>- Razumjeti marketing kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje).</li> <li>- Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu,</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati interes učenika za usvajanjem sadržaja vezanih uz specifičnosti primjene marketinškog instrumentarija u djelatnostima uslužnog sektora</li> <li>- Povezivanje teorije i prakse kroz seminarske radove i stručne posjete</li> <li>- Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost, osobnu kreativnost i prezentacijske aktivnosti</li> <li>- Primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju</li> </ul>



Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti</li> <li>- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima</li> <li>- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog organizacija</li> <li>- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora</li> <li>- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje izrađenih školskih i domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja</li> <li>- prezentacije učenika</li> <li>- U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.</li> </ul>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost usluga u tržišnom gospodarstvu</li> <li>- ciljane tržišta</li> <li>- kvaliteta usluge</li> <li>- specifičnosti elemenata marketinškog miksa kod pružatelja usluga</li> <li>- strategija usluga i značenje marke</li> <li>- marketing usluga posebnih područja</li> <li>- marketing usluga neprofitnih organizacija</li> </ul>
Literatura:	Đurđana Ozretić Došen, Olivera Jurković Majić: Marketing usluga, Školska knjiga, Zagreb, 2014.

<b>4.24.</b>	<b>JAVNE FINACIJE</b>
Profesor:	Branka Kosović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	IV.j – upravni referent
Broj učenika:	22
Cilj:	Cilj predmeta je upoznavanje s temeljnim pojmovima javnih financija, kako bi lakše razumjeli financijsko poslovanje države
Očekivani ishodi:	Pojam javnih financija  Preispitati postojeća rješenja u području javnih prihoda i javne

	<p>potrošnje</p> <p>Senzibilizirati učenike u smislu demokratskog utjecaja građana na izvore financiranja i njihovo trošenje</p>
Način vrednovanja:	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost sadržaja – usmena provjera razumijevanja teorijskih sadržaja , pisana provjera teorijskih sadržaja</li> <li>- Primjena sadržaja – pisane provjere s rješavanjem zadataka uz vrjednovanje točnosti i urednosti, usmena provjera primjene sadržaja rješavanjem zadataka</li> <li>- Suradnja u nastavnom procesu – praćenje domaćih uradaka, seminarski rad, rješavanje unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog rada – usmena, elektronička, pred pločom, plakatima....</li> </ul> <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, vježbe</p>
Nastavne teme:	<p>Javne financije</p> <p>Javni prihodi</p> <p>Vrste poreza</p> <p>Elementi oporezivanja</p> <p>Porezne stope</p> <p>Načela oporezivanja</p> <p>Ciljevi i učinci oporezivanja</p> <p>Porezni sustav</p> <p>Sustav javnih prihoda u RH</p> <p>Sustav javnih rashoda u RH</p>
Literatura:	<p>Barbara Jelčić, Božidar Jelčić, JAVNE FINACIJE, Birotehnika Zagreb 2000.god</p> <p>Internet stranice instituta za javne financije</p> <p>Pero Jurković, Javne financije, Masmedia, Zagreb 2002.</p> <p>Harvey S. Rosen, Javne financije, Institut za javne financije</p>

## 5.DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održat će se dodatna nastava za maturante, dopunska nastava za pojedine razrede te fakultativna za učenike koji to žele. Dodatna nastava će se izvoditi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i fizike. Dopunska će biti iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike, dok će se fakultativna izvoditi kroz matematiku u fotografiji i sociologiju.

### ~DODATNA NASTAVA~

Nastavni predmet iz dodatne nastave	Profesor	Broj učenika
HRVATSKI JEZIK	Marija Menalo Petra Sršen	Maturanti po odazivu
ENGLESKI JEZIK	Suzana Antonini Goranka Ivanković	Maturanti po odazivu
MATEMATIKA	Ante Zovko Josip Cvitanović Doris Sršen	Maturanti po odazivu
FIZIKA	Tatjana Azinović	Maturanti po odazivu

<b>5.1.</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Profesor:	Petra Sršen, Marija Menalo
Broj sati tjedno:	1 sat po odjelu
Broj odjela:	5
Odjeli:	4.b, 4.d, 4.i, 4.j, 4.k
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	- uspješno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i usustaviti nastavne jedinice iz područja hrvatskog jezika i književnosti;</li> <li>- upoznati učenike s razinama ispita na državnoj maturi te ih uputiti u literaturu;</li> <li>- upoznati učenike s tipovima zadataka na ispitu državne mature;</li> <li>- razviti samostalnost i odgovornost pri donošenju odluka</li> </ul>
Zadaci:	Vježbe fonetike, morfologije, sintakse, leksikologije, stilistike, pravopisa, jezičnog izražavanja: eseja, referata te korištenja izvora i oblikovanja podataka.
Način realizacije:	Rad u skupinama i rješavanje zadataka s prethodnih državnih matura.
Nastavne teme:	Nastavne jedinice od 1. do 4. razreda srednje škole
Literatura:	Vremeplov 1-4, Fon Fon 1-4, Priručnici za pripremu državne mature, Katalog državne mature, Hrvatski pravopis, Gramatika hrvatskog jezika

<b>5.2.</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Profesor:	Goranka Ivanković
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	4.j i 4.k
Broj učenika:	Ovisno o učenicima
Cilj:	Pripremiti učenike za ispite iz engleskog jezika na državnoj maturi, proširiti gradivo četvrtog razreda, obraditi gradivo planirano za rad izvan nastave, naučiti kako učiti svrhovito i

	učinkovito.
Zadaci:	Učenici će se pripremiti za državnu maturu i obradit će gradivo planirano za rad izvan redovne nastave, ostvarit će uspjeh u jezičnim vještinama čitanja, slušanja i pisanja
Način realizacije:	Rad u učionici, blended learning ( kombinirano, integrirano učenje)
Nastavne teme:	Teme su usklađene s aktualnim temama koje se obrađuju kroz nastavni plan i program, no ovisno o potrebama učenika obrađuju se i teme iz prethodnih razreda
Literatura:	Ispitni materijali već provedenih državnih matura, odobreni priručnici za pripremu matura „Study writing“ by Melita Jurković, ŠK, „Master Your Exams“ by Stephen Hindlaugh, Melita Jurković, Oxford Practice Grammar for all three levels

<b>5.3.</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
Profesor:	Zorana Vekić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	4.B i 4.D
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	Pripremiti učenike za polaganje Državne mature
Zadaci:	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje raspravljачkog eseja/kratkog odgovora na pismo, te vježbanje jezičnih struktura
Način realizacije:	Rad u razredu ( i u virtualnom okruženju)
Nastavne teme:	Tehnologija, škola, sport, društvo/ svijet oko nas, hrana, mediji, politika
Literatura:	

	<p><i>Element</i> – Engleski jezik za maturu, A i B razina</p> <p><i>Longman</i> – Exam activator, A i B razina</p> <p><i>Longman</i> – Matura Practise Tests</p> <p><i>Školska knjiga</i> – Master Your Exam</p> <p>Testovi za provedbu ispita državne mature</p>
--	--

<b>5.4.</b>	<b>ENGLESKI JZIK</b>
Profesor:	Suzana Antonini
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.I
Broj učenika:	21
Cilj:	Pripremiti učenike za polaganje Državne mature te uvježbati strategiju rješavanja zadataka čitanja, slušanja te pisanja.
Zadaci:	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje raspravljачkog eseja/kratkog odgovora na pismo te uvježbavanje jezičnih struktura
Način realizacije:	Rad u razredu te u virtualnom okruženju
Nastavne teme:	Škola, sport, ekologija, odnosi u društvu i obitelji, mediji, zabava, tehnologija
Literatura:	<i>Oxford Exam Excellence</i> , <i>Longman Matura Practice Tests</i> , <i>Longman Exam Activator</i> , <i>Profil</i> Engleski jezik –priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi, <i>Školska knjiga Master Your Exams</i> , <i>Školska knjiga Engleski jezik na državnoj maturi</i> , <i>Element Engleski jezik za maturu A i B</i> kao i testovi sa provedenih ispita državne mature.

<b>5.5.</b>	<b>MATEMATIKA</b>
Profesor:	Josip Cvitanović, Ante Zovko, Doris Sršen
Broj sati tjedno:	1-2
Broj odjela:	5
Odjeli:	4.i, 4.d, 4.k, 4.j, 4.b
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za polaganje državne mature</li> <li>- Dati učenicima uvid u moguće zadatke koji se pojavljuju na maturi</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za razumijevanje, povezivanje, zaključivanje, prepoznavanje i razlikovanje, samostalna primjena znanja.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će rješavati odgovarajuće zadatke kako bi što prije i uspješnije savladati poteškoće u učenju matematike.</li> <li>- Nastavnik vodi i usmjerava učenike, priprema zadatke i dodatne materijale.</li> </ul>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojevi i algebra</li> <li>- Funkcije</li> <li>- Jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>- Geometrija, Analitička geometrija</li> <li>- Modeliranje</li> </ul>
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karolina Brleković, Jelena Noskov: Matematika na državnoj maturi, ŠK, Zagreb 2010.</li> <li>- Vesna Skočir; Matematika za maturu; Element, Zagreb, 2010.</li> <li>- Branimir Dakić, Neven Elezović; Matematika u 24 lekcije, Element, Zagreb 2010.</li> <li>- Snježana Šišić, Damir Šišić; Matematika; PROFIL, Zagreb, 2011.</li> </ul>

<b>5.6.</b>	<b>FIZIKA</b>
Profesor:	Tatjana Azinović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	4.B, 4.D
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	Priprema učenika završnih razreda za ispit državne mature
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proučavanje fizike kroz stručnu literaturu, te ranije održane ispite državne mature</li> <li>• Rad na zadacima.</li> <li>• Objašnjavanje osnovnih zakona i koncepata fizike te primjena istih za rješavanje zadataka</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni i individualni rad s učenicima</li> <li>• Izrada testova s već održanih ispita državne mature</li> </ul>
Nastavne teme:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati različite vrste grafova</li> <li>• Prepoznati vrste gibanja</li> <li>• Prepoznati vrste sila koja djeluju na tijelo</li> <li>• Objasniti osnovne fizikalne koncepte i zakone (I. Newtonov zakon, II. Newtonov zakon, III. Newtonov zakon, Bernoullijevu jednadžbu, Zakon radioaktivnog raspadanja i mnoge druge)</li> <li>• Upotrijebiti osnovne fizikalne koncepte i zakone za rješavanje zadataka</li> <li>• Razlikovati relevantne i irelevantne brojeve te mjerne jedinice ponuđene u rješenjima zadataka</li> <li>• Prepoznati formulu koju treba primijeniti u zadatku</li> <li>• Prepoznati zadane fizikalne veličine i odrediti koja se veličina traži u zadatku</li> </ul>



Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Održani ispiti državne mature</li> <li>- Zbirka zadataka iz fizike (Školska knjiga)</li> <li>- Udžbenici iz fizike za 1., 2., 3. i 4. razred srednje škole, te odgovarajuće zbirke zadataka</li> </ul>
-------------	---

**~DOPUNSKA NASTAVA~**

Nastavni predmet iz dopunske nastave	Profesor	Odjel
HRVATSKI JEZIK	Biljana Cvitanović Duvnjak Danijela Baćilo	1.CEL 3. i, 3.j
ENGLJSKI JEZIK	Zorana Vekić	2.b
MATEMATIKA	Magdalena Brajković	1.CEL
FIZIKA	Tatjana Azinović	2.b

<b>5.7.</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Profesor:	Biljana Cvitanović Duvnjak
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	3
Odjeli:	1.CEL
Broj učenika:	20
Cilj:	Učenici koji u postupcima redovite nastave ne postižu zadovoljavajuće rezultate. Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje jezičnog gradiva.
Zadaci:	Zadatci po etapama jezičnog gradiva.

Način realizacije:	Učenici koji teže usvajaju jezično gradivo. Vježbanje jezičnog gradiva, individualno. Često ponavljanje i vježbanje na radnim listićima ili školskoj ploči.
Nastavne teme:	Veliko i malo slovo. Alternacije ije/ je/ e/ i Glasovne promjene Vrste riječi
Literatura:	Gramatika, Pravopis, udžbenik iz jezika

<b>5.8.</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Profesor:	Danijela Baćilo
Broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Broj odjela:	dva
Odjeli:	3. i ekonomist 3. j upravni referent
Broj učenika:	17 učenika 3. i 18 učenika 3. j
Cilj:	* vježbati s učenicima koji teže svladavaju gradivo, * ispravljanje nedovoljnih ocjena – prema potrebi, * uvježbavanje jezičnih sadržaja * pomoći učenicima razviti čitalačku pismenost, razviti kritičko čitanje medija * uvježbati sudjelovanje u poslovnoj komunikaciji * uvježbati čitanje i razumijevanje teksta * uvježbati usmeno i pisano izražavanje i javni nastup
Zadaci:	* uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje gradiva morfologije i povijesti jezika do pol. 19. st. i usvajanje gradiva

	<p>sintakse i povijesti jezika do pol. 20. st. te pravopisnih sadržaja,</p> <p>*uvježbati oblikovanje poslovnih dopisa, molbe, žalbe, životopisa i ostalih obrazaca vezanih uz poslovnu svakodnevicu i struku,</p> <p>*uvježbati izvođenje javnog govora, razviti vještine javnog nastupa i argumentacije,</p> <p>*uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje književnog gradiva 2. razreda od renesanse do romantizma i uz usvajanje novog gradiva od realizma do moderne,</p> <p>*uvježbati rješavanje različitih tipova zadataka prema Katalogu za državnu maturu,</p> <p>*uvježbati pisanje različitih oblika eseja.</p>
Način realizacije:	Učioničkim tipom nastave, platformom Teams i terenskom nastavom
Nastavne teme:	Prema programu Ministarstva znanosti i obrazovanja i dinamici učeničkog rada
Literatura:	<p>Hrvatski pravopis. 2013. Priredio Jozić, Željko. Institut za Hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.</p> <p>E. Barić, i dr. 2005. Hrvatska gramatika. Zagreb.</p> <p>Marica Kurtak. Hrvatski jezik 3. 2012. Zagreb.</p>

<b>5.9.</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Profesor:	Zorana Vekić
Broj sati tjedno:	2*70
Broj odjela:	2
Odjeli:	1.D, 3.B

Broj učenika:	20
Cilj:	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima prvog D. razreda slabijeg znanja engleskog jezika, koji žele popraviti svoje znanje engleskog jezika i uvježbati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Zadaci:	Aktivnost razumijevanja u fazama vježbanja i ponavljanja. Grupni oblik nastave s tradicionalnim metodama omogućit će učenicima preuzimanje odgovornosti te osigurati suradnju.
Način realizacije:	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadatci s proteklih sati, proširivati i utvrđivati znanje gramatičkih struktura koji su neophodni za razredni nivo i zastupljeni u redovitom programu, te će se proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.
Nastavne teme:	Teme koje se obrađuju vezane su uz školu, sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu, tehnologiju.
Literatura:	Osnovni udžbenici i dodatni priručnici koji će se koristiti su: Oxford Exam Excellence, Longman Matura Practice Tests, Longman Exam Activator, Longman Exam Accelerator, Školska knjiga Master Your Exams, Školska knjiga Engleski jezik na državnoj maturi. New Headway intermediate book Liz and John Soars Fourth edition Oxford.

<b>5.10.</b>	<b>MATEMATIKA</b>
Profesor:	Magdalena Brajković
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	1.CEL
Broj učenika:	Po odazivu

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olakšati učenicima praćenje redovite nastave</li> <li>- Vježbanje i ponavljanje gradiva</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za razumijevanje, povezivanje, zaključivanje, prepoznavanje i razlikovanje, samostalna primjena znanja.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će rješavati odgovarajuće zadatke kako bi što prije i uspješnije savladati poteškoće u učenju matematike.</li> <li>- Nastavnik vodi i usmjerava učenike, priprema zadatke i dodatne materijale.</li> </ul>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualno gradivo na nastavi</li> </ul>
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabrani udžbenici za nastavu</li> </ul>

<b>5.11.</b>	<b>FIZIKA</b>
Profesor:	Tatjana Azinović
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	2b
Broj učenika:	19
Cilj:	Unapređenje razumjevanja fizikalnih koncepata
Zadaci:	Pomoći učenicima u savladavanju i razumjevanju osnovnih fizikalnih koncepata i problema, te povezivanju fizikalnih pojava sa svakodnevnim životom
Način realizacije:	Individualni rad s učenicima te rad u grupi
Nastavne teme:	Gradivo drugog razreda - Građevinski tehničar
Literatura:	Udžbenik i zbirka zadataka za drugi razred srednjih strukovnih škola s četverogodišnjim programom

	Fizika 2, Jakov Labor, Alfa
--	-----------------------------

**-FAKULTATIVNA NASTAVA-**

Naziv	Profesor	Odjeli
MATEMATIKA U FOTOGRAFIJI	Josip Cvitanović	3.D, 4.K, 3.J
SOCIOLOGIJA	Željka Dodig	3.J
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Dana Svaguša	1.D

<b>5.12.</b>	<b>MATEMATIKA U FOTOGRAFIJI</b>
Profesor:	Josip Cvitanović
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	
Odjeli:	Učenici svih razreda
Broj učenika:	10
Cilj:	Primjena znanja iz matematike stečenih u redovnoj nastavi u fotografiji.
Zadaci:	Upoznati učenike s osnovama u rukovanju fotoaparatom i njegovom opremom te im predočiti povezanost matematike i svijeta fotografije. Stečeno znanje iskoristiti u praksi.
Način realizacije:	Teorijski dio nastave u učionici s pametnom pločom, monitorom, DSLR fotoaparatom. Praktični dio u učionici i izvan škole.
Način vrednovanja:	Vrednovanje samostalnih učeničkih fotografija sa zadanim temama i tehnikama fotografiranja.
Nastavne teme:	~ Vrste fotoaparata i veličina senzora ~ Objektivi ~ Žarišna duljina ~ Ekspozicijski trokut ~ Brzina zatvarača – Vrijeme i pokret

	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Otvor blende – Dubinska oštrina</li> <li>~ ISO osjetljivost</li> <li>~ Računanje dugih ekspozicija</li> <li>~ Balans bijele</li> <li>~ Kompozicija</li> <li>~ Zlatni rez</li> <li>~ Pravilo trećina (Rule of the thirds)</li> <li>~ Obrada fotografije</li> <li>~ Vrste fotografije</li> </ul>
Literatura:	Digitalna fotografija - Scott Kelby; Ian Jeffrey - How to Read a Photograph; John Hedgecoe - Foto-priručnik; Promišljati fotografski – Davor Žerjav

<b>5.13.</b>	<b>SOCIOLOGIJA</b>
Profesor:	Željka Dodig
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4j
Broj učenika:	10
Cilj:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociologija i ekologija – povezati dvije znanosti kroz osnovne pojmove i odrediti bitne smjernice promišljanja o sociologiji prostora kroz ljudsko djelovanje u 20. i 21. stoljeću</li> <li>2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</li> <li>3. razvijanje motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</li> <li>4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</li> <li>5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva</li> </ol>

	<p>temeljenoga na održivome razvoju.</p> <p>6. Učenike je potrebno usmjeriti na uočavanje i kritičko prosuđivanje stanja u okolišu i društvu. Uči se na primjerima održivoga razvoja u vlastitoj zajednici, ali i u drugim dijelovima zemlje i svijeta. Škole se posebno potiče da u svoj rad ugrade načela održivosti kako bi učenik u najbližem okružju mogao spoznati važnost očuvanja okoliša i osvijestiti važnost pravednoga pristupa kvaliteti života svih članova društva te kako bi mogao djelovati u skladu s tim spoznajama. Izvanučionička nastava omogućuje neposredno upoznavanje s primjerima dobre prakse u lokalnoj zajednici i društvu- suradnju s muzejima, parkovima prirode, nacionalnim parkovima i sličnim edukacijskim institucijama, obilazak gospodarskih subjekata, institucija i organizacija čije je poslovanje i djelovanje u skladu s načelima održivosti. Takav način učenja omogućuje im uočavanje utjecaja lokalne politike i gospodarstva na razvoj zajednice usmjeren na održivost na lokalnoj i na državnoj razini</p>
<p>Zadaci:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje svijesti o konceptu održivog razvoja</li> <li>- Definirati osnovne aspekte utjecaja čovjeka na okoliš</li> <li>- Kako kultura utječe na razvoj održivog društva – usporedbe različitih kultura unutar kontinenta ali i globalno</li> <li>- Razvijati svijest o društvenim promjenama i društvenim pokretima</li> <li>- Kako kolektivno ponašanje ( moda i modne ludosti) utječe na modele održivog razvoja ( povezati sa potrošačkim društvom i utjecajima društvenih mreža)</li> <li>- Istraživanje na temu održivog razvoja u Hrvatskoj na primjeru lokalnih sredina ( naročito sa osvrtom na dolinu Neretve)</li> <li>- Razvijanje svijesti o ekološkom otisku i mogućnostima koje</li> </ul>



	<p>možemo koristiti za smanjenje čovjekova utjecaja na okoliš</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promišljati o modelima uštede u svijetlu globalne krize</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- terensko istraživanje</li> </ul>
Način vrednovanja:	<p>Usmeni i pisani rad</p> <p>Radionice na zadane teme</p> <p>Prezentacije na zadane teme</p> <p>Ukrašavanje prostora škole – obilježavanje datuma vezanih za određene teme</p> <p>Eseji na zadanu temu</p> <p>Slobodne teme učenika prema vlastitim afinitetima- izrada eseja, prezentacija, plakata, knjižica, slikovnih prikaza i ostalo</p>
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj društva kroz industrijske revolucije i znanstvena dostignuća</li> <li>2. Održivi razvoj</li> <li>3. Primjeri dobre prakse u svijetu –održivi razvoj prostora</li> <li>4. 72 sata bez kompromisa</li> <li>5. Ekologija i turizam</li> <li>6. Ekološki otisak</li> <li>7. Dolina Neretve – socioekonomske promjene</li> <li>8. Božić u Neretvi – suradnja sa lokalnom zajednicom</li> <li>9. Terenska nastava – PP Biokovo</li> <li>10. Terenska nastava Pelješac</li> <li>11. Državna matura – nastavne jedinice ( društvena</li> </ol>

	<p>struktura, devijantnost, stratifikacija, sociološka imaginacija, društvo rizika</p> <p>Postmoderno društvo, sociološke perspektive)</p>
<p>Literatura:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fanuko, Sociologija ( udžbenik za srednje škole)</li> <li>2. Jokić B. : „Turizam u sociokulturološkoj perspektivi“</li> <li>3. Kuvačić I. : „ Uvod u Sociologiju“, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb ,2004</li> <li>4. Slobodno vrijeme, putovanje i turizam : sociološki pristup / Fulvio Šuran</li> <li>5. Nastanak i razvoj sociologije turizma / Mirko Štifanić ( časopis društvena istraživanja)</li> <li>6. Giddens, Sociologija</li> </ol> <p>Internet izvori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://geographyfieldwork.com/TourismGrowthCauses.htm">http://geographyfieldwork.com/TourismGrowthCauses.htm</a>, (20.02.2015.)</li> <li>2.<a href="http://www.dzs.hr/">http://www.dzs.hr/</a></li> <li>3.<a href="http://www.hsd.hr">http://www.hsd.hr</a></li> <li>4. putovnica.net</li> <li>5. metkovic.hr</li> <li>6. punkufer.hr</li> </ol>

	7. croatiafulloflife.hr
	8. htz.hr

<b>5.14.</b>	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
Profesor:	DANA SVAGUŠA
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	1D
Broj učenika:	15
Cilj:	Podizanje svijesti o opasnostima virusa i prevenciji
Zadaci:	Istraživačkim radom, samostalnim izlaganjima i suradničkim radom podići svijest o opasnostima kojim smo izloženi u kontaktu sa virusima, uzročnicima bolesti.  Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.
Način realizacije:	kroz nastavu, praktične radove, radionice, diseminacije
Način vrednovanja:	brojčano
Nastavne teme:	-virusi-građa i djelovanje 4 sata,  -pregled poznatih i opasnih virusnih bolesti 15 sati,  -mjere preventive (pregled) 5 sati ,  -rizici povezani s hranom i vodom 4 sata,  -bioterrorizam 3 sata  -vrednovanje 4 sata
Literatura:	platforma biosigurnost i biozaštita, o. springer-higijena-udžbenik za srednje škole, ostala stručna literatura o zadanim temama

## 6.PROJEKTI

6.1.	<b>ERASMUS KA229 CLIMATE CHANGE IS HERE</b>
Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti školska partnerstva sa školama iz Portugala, Španjolske, Grčke i Italije</li> <li>- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole</li> <li>- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija</li> <li>- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu</li> <li>- promicanje geografije, stranih jezika, stručnih predmeta i terenske nastave</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- mobilnosti</li> <li>- planiranje mobilnosti</li> <li>- rad s digitalnim alatima</li> <li>- izrada fotografija, izrada foto kalendara</li> <li>- proučavanje biljaka</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning</li> <li>- izrada plakata, postera i brošura</li> <li>- organizacija Erasmus tjedna</li> </ul>

Namjena:		<p>promicanje važnosti društvenih i prirodoslovnih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o međuklulturalnosti i inkluziji</li> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> </ul> <p>poticanje i popularizacija terenske nastave</p>
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina o temi projekta</li> <li>- jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	16 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

<b>6.2.</b>	<b>ERASMUS KA229 FOOD REDEFINED</b>
Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti školska partnerstva sa školama iz Poljske, Francuske i Portugala</li> <li>- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole</li> <li>- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija</li> <li>- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu</li> <li>- promicanje geografije, stranih jezika, stručnih predmeta i terenske nastave</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- mobilnosti</li> <li>- planiranje mobilnosti</li> <li>- rad s digitalnim alatima</li> <li>- izrada fotografija, izrada foto kalendara</li> <li>- proučavanje biljaka</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning</li> <li>- izrada plakata, postera i brošura</li> <li>- organizacija Erasmus tjedna</li> </ul>
Namjena:	<p>promicanje važnosti društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o međuklulturalnosti i</li> </ul>

		<p>inkluziji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> <li>poticanje i popularizacija terenske nastave</li> </ul>
	Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina o temi projekta</li> <li>- jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	24 učenika odabrana javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
	Potrebni resursi :	~
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	evaluacijski listići, izlazne kartice
	Troškovnik:	Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

<b>6.3.</b>	<b>ERASMUS KA229 PLANT HEALTH – BETTER PLANTS BETTER PLANET</b>
Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti školska partnerstva sa školama iz Njemačke, Litve, Turske, Slovačke i Portugala</li> <li>- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole</li> <li>- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija</li> <li>- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu</li> <li>- promicanje geografije, prirodnih znanosti i terenske nastave</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- mobilnosti</li> <li>- planiranje mobilnosti</li> <li>- rad s digitalnim alatima</li> <li>- izrada fotografija, izrada foto kalendara</li> <li>- proučavanje biljaka</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning</li> <li>- izrada plakata, postera i brošura</li> <li>- organizacija Erasmus tjedna</li> </ul>
Namjena:	<p>promicanje važnosti prirodoslovnih i društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o međuklulturalnosti i</li> </ul>



		<p>inkluziji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> <li>poticanje i popularizacija terenske nastave</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina o temi projekta</li> <li>- jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	20 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

<b>6.4.</b>	<b>ERASMUS KA229 - SMARTECOLOGY</b>
Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti školska partnerstva sa školama iz Islanda, Francuske (Reunion), Njemačke i Španjolske</li> <li>- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole</li> <li>- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija</li> <li>- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu</li> <li>- promicanje geografije, stranih jezika, terenske nastave, ekologije</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- mobilnosti</li> <li>- planiranje mobilnosti</li> <li>- rad s digitalnim alatima</li> <li>- izrada fotografija, izrada foto kalendara</li> <li>- proučavanje biljaka</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning</li> <li>- izrada plakata, postera i brošura</li> <li>- organizacija Erasmus tjedna</li> </ul>
Namjena:	<p>promicanje važnosti, ekologije, održivog razvoja</p> <p>društvenih i prirodoslovnih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o međukulturalnosti i</li> </ul>

		<p>inkluziji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> <li>poticanje i popularizacija terenske nastave</li> </ul>
	Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina o temi projekta</li> <li>- jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	16 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
	Potrebni resursi :	~
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacijski listići, izlazne kartice
	Troškovnik:	Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

<b>6.5.</b>	<b>ERASMUS KA229 TEEN EINSTEINS</b>
Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti školska partnerstva sa školama iz Poljske, Bugarske, Italije i Grčke</li> <li>- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole</li> <li>- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija</li> <li>- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu</li> <li>- promicanje geografije, stranih jezika, prirodoslovnih predmeta, stručnih predmeta i terenske nastave</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- mobilnosti</li> <li>- planiranje mobilnosti</li> <li>- rad s digitalnim alatima</li> <li>- izrada fotografija, izrada foto kalendara</li> <li>- proučavanje biljaka</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning</li> <li>- izrada plakata, postera i brošura</li> <li>- organizacija Erasmus tjedna</li> </ul>
Namjena:	<p>promicanje važnosti povijesti i društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o međuklulturalnosti i</li> </ul>

		<p>inkluziji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> <li>poticanje i popularizacija terenske nastave</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina o temi projekta</li> <li>- jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	20 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

6.6.	<b>ERASMUS KA229 The Angevins, a European dynasty: testimonies, settlements, relics</b>
Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti školska partnerstva sa školama iz Italije, Francuske, Poljske i Mađarske</li> <li>- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole</li> <li>- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija</li> <li>- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu</li> <li>- promicanje geografije, povijesti i terenske nastave</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- mobilnosti</li> <li>- planiranje mobilnosti</li> <li>- rad s digitalnim alatima</li> <li>- izrada fotografija, izrada foto kalendara</li> <li>- proučavanje biljaka</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning</li> <li>- izrada plakata, postera i brošura</li> <li>- organizacija Erasmus tjedna</li> </ul>
Namjena:	<p>promicanje važnosti povijesti i društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o međuklulturalnosti i</li> </ul>

		<p>inkluziji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> <li>poticanje i popularizacija terenske nastave</li> </ul>
	Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina o temi projekta</li> <li>- jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	20 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca, počevši od 1.11.2020.
	Potrebni resursi :	~
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	evaluacijski listići, izlazne kartice
	Troškovnik:	Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

<b>6.7.</b>	<b>ERASMUS KA229 - UNITED IN DIVERSITY</b>
Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti školska partnerstva sa školama iz Mađarske, Latvije, Španjolske, Italije i Portugala</li> <li>- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole</li> <li>- Stjecati znanja o Europskoj uniji</li> <li>- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija</li> <li>- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu</li> <li>- promicanje geografije, stranih jezika, terenske nastave</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija o EU</li> <li>- mobilnosti</li> <li>- planiranje mobilnosti</li> <li>- rad s digitalnim alatima</li> <li>- izrada fotografija, izrada foto kalendara</li> <li>- proučavanje biljaka</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning</li> <li>- izrada plakata, postera i brošura</li> <li>- organizacija Erasmus tjedna</li> </ul>
Namjena:	<p>promicanje važnosti društvenih i prirodoslovnih predmeta</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o međukulturalnosti i inkluziji</li> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> <li>poticanje i popularizacija terenske nastave</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina o temi projekta</li> <li>- jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	16 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

<b>6.8.</b>	<b>ERASMUS KA210 CLICK</b>
Razredi:	Svi zainteresiran učenici
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof. engleskog i geografije - koordinador projekta
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvremenjivanje nastave razmjenom primjera dobre prakse sa Rumunjske, Italije i Turske</li> <li>- Jačanje jezične i digitalne kompetencije</li> <li>- Poticanje terenske nastave</li> <li>- Proučavanje i korištenje digitalnih alata</li> </ul>
Zadaci:	Izrada web stranice projekta, korištenje web alatata izrada prezentacija, e-knjiga i brošura, suradnja na eTwinning-u i Twinspace-u, online sastanci s partnerima, organizacija terenske nastave u skladu s projektnim zadacima, pripreme za mobilnosti – jezične i kulturološke i sl.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje važnosti STEM predmeta</li> <li>- razvijati svijest o važnosti ispravnog korištenja tehnologije</li> <li>- razvijati svijest o važnosti kulturne i prirodne baštine za čovječanstvo</li> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici, lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- poticanje i popularizacija terenske nastave</li> </ul>

		- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja
Očekivani ishodi/postignuća:		Usvajanje svih projektnih ciljeva prema odobrenoj prijavi
Način realizacije	Sudionici	Zainteresirani učenici svih razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	Izrađuju prezentacije, fotografije, snimaju videa, rade intervjue, odlaze na terensku nastavu, rade pokuse, komuniciraju s učenicima iz partnerskih škola, odlaze na mobilnost
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Komuniciraju s koordinatorom iz Turske o zadacima i vremeniku provedbe zadataka, organiziraju, planiraju i odlaze na mobilnosti s učenicima, koordiniraju zadatke i radionice te terenske nastave, diseminiraju aktivnosti s mobilnosti
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		Svi potrebni resursi financiraju se iz projektnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izlazne kartice, evaluacijski listići, ankete
Troškovnik:		Projekt se sufinancira iz programa Erasmus+

<b>6.9.</b>	<b>ERASMUS+ KA210 TOGETHER WE WIN</b>
Razredi:	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof. mentor -koordinator projekta
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija</li> <li>- osuvremenjivanje nastave razmjenom</li> </ul>

	<p>dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu ( škole iz Turske, Slovenije i Italije“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje međukulturalnog dijaloga</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- mobilnost u Italiju, PORTUGAL, POLJSKU, BUGARSKU</li> <li>- planiranje mobilnosti</li> <li>- organizacija stručnog terenskog izleta</li> <li>- izrada plakata i postera, brošura</li> <li>- izrada fotografija</li> <li>- rad na Twinspaceu</li> <li>- organizacija Erasmus tjedna s projektnim aktivnostima sa strateškim partnerima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje važnosti prirodoslovnih predmeta s naglaskom na geologiju i geografiju</li> <li>- očuvanje okoliša</li> <li>- razvijati svijest o važnosti kulturne i prirodne baštine za čovječanstvo</li> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> </ul> <p>poticanje i popularizacija terenske nastave</p>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina</li> </ul>

	Sudionici	Učenci svih razreda
Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici):	Izrađuju prezentacije, fotografije, snimaju videa, rade intervjue, odlaze na terensku nastavu, rade pokuse, komuniciraju s učenicima iz partnerskih škola, odlaze na mobilnost
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Komuniciraju s koordinatorom iz Turske o zadacima i vremeniku provedbe zadataka, organiziraju, planiraju i odlaze na mobilnosti s učenicima, koordiniraju zadatke i radionice te terenske nastave, diseminiraju aktivnosti s mobilnosti
	Trajanje izvedbe:	Do 31.8.2021.
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Evaluacijski listići, ankete
Troškovnik:		Projekt financiran iz Agencije za mobilnost i programe Europske unije, Erasmus+ program

<b>6.10.</b>	<b>TRAGOM BAŠTINE – LIKOVNA PRIČA(ONICA)</b>
Razredi:	2.h i 4.b
Voditelji aktivnosti:	Zorana Vekić, prof.
Cilj:	omogućiti provedbu van učioničke nastave za 15 učenika koji će iskustvenim učenjem i razgledavanjem arheološkog muzeja Narona usvojiti nova znanja o rimskoj tradiciji na našim prostorima. Opći je cilj pružiti cjelovit pogled na rimsku prošlost u našem podneblju ,u kojoj se jednakom pažnjom mogu valorizirati običaji različitih vremenskih razdoblja.
Zadaci:	- Posjet in situ arheološkom muzeju - Prikupljanje tradicijskih biljaka - Izrada rimske grnčarije (mužara, uljanica i mozaika)

		- izrada kulinarskih rimskih slastica
Namjena:		podizanje svijesti o važnosti baštine te buđenje interesa učenika za propitivanjem kroz izradu brošure i kvizova znanja na engleskom jeziku ,te unapređenje digitalnih kompetencija učenika uz hipotezu da samo ono obrazovanje koje uključuje i praktično i humano može biti humanističko tj. cjelovito.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojenost novih saznanja o biljnom svijetu lokaliteta Narone</li> <li>• Usvojenost novih znanja o geografskim specifičnostima zavičajnog lokaliteta</li> <li>• Ovladavanje rutinski dnevnim običajima Rimljana u svakodnevnom životu u vrijeme Narone</li> <li>• Obogaćivanje vokabulara vezanog za Arheološki muzej Narona (Latinske uzrečice)</li> <li>• Podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja baštine</li> <li>• Unapređenje digitalnih kompetencija učenika</li> <li>• Unapređenje prezentacijskih vještina učenika</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	Učenici, nastavnici, odjel Arheološkog muzeja
	Načini učenja (što rade učenici):	<p>Posjetom in situ arheološkom muzeju, učenici će kroz praktičan rad približiti rimske tradicijske vrijednosti (o medicini, kulinarstvu te kamenim spomenicima). Povezati će različite uzraste, jer je opći cilj postizanje izravne interakcije lokalnog stanovništva, lokalne uprave i državne uprave o postojanju golemog neiskorištenog potencijala Narone.</p> <p>Prikupljanjem tradicijskih biljaka ,učenici će procijeniti ekološka obilježja ovog podneblja bogatom florom, određivati karakteristične vrste te izrađivati od njih pomasti koje i danas postoje.</p> <p>Specifični je cilj otvoriti mogućnost za daljnju prezentaciju lokaliteta kroz radionicu „Pletenja rimskog vijenca od lovorike“, u kontekstu implementiranja rimskog načina</p>

	<p>života proporcionalnog s prirodom. Izradom rimske grnčarije (mužara, uljanica i mozaika) učenici će proživjeti rimsku svakodnevicu, spoznajući ujedno civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao, (citirajući na spoznajno-estetskoj razini poznate latinske uzrečice), potičući tako humanističke vrijednosti različitih civilizacija. Učenici će aktivno sudjelovati u izradi kulinarskih rimskih slastica uz pripremljene recepte s dominantnim ciljem obogaćivanja turističke atrakcije lokaliteta.</p>
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Mentoriraju i koordiniraju program istraživačkim učenjem
Trajanje izvedbe:	Rujan 2022. - svibanj 2023.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Izraditi će video primjere radionica u alatu „Shot cut“ i „Minecraft“, brošuru, kvizove znanja te napraviti izložbu svojih slikarskih radova u in situ muzeju te predstaviti ih lokalnoj zajednici putem godišnjeg kalendara.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje izvršenih zadataka će izvršiti rubrikom procjene</p>
Troškovnik:	Izrada kalendara o osobnom trošku

<b>6.11.</b>	<b>PROJEKTNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
Razredi:	1.,2.,3.,4. razredi
Voditelji aktivnosti:	Zorana Vekić
Cilj:	<p>Uvesti učenike u britansku, irsku, američku kulturu, civilizaciju, jezik i književnost. Poticanje međunarodne suradnje, posjet institucijama, koncertima, književnim večerima, specijaliziranim programima, smotrama i sl.</p>

Zadaci:	Osposobljavanje učenika za pismeni i usmeni izričaj na stranom jeziku, izrada projekata.	
Namjena:	Povezivanje školskog gradiva, terenska nastava	
Očekivani ishodi/postignuća:	Osnovni ishod je, dakle, stvoriti mladog čovjeka sposobnog usmeno i pismeno komunicirati sa svijetom na stranome jeziku kroz praktičnu primjenu apsolviranog znanja.	
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici Engleskog jezika
	Načini učenja (što rade učenici):	<p>Posjet Odjelu za Engleski jezik i književnost Sveučilišta u Zadru</p> <p>Posjet i suradnja s British Councilom</p> <p>Posjeti koncertima, smotrama ( npr. Irski dani – St.Patrick's Day)</p> <p>Posjeti predstavljanjima novih književnih, znanstvenih i drugih djela</p> <p>Posjeti muzejima, arhivima i drugim institucijama</p> <p>Posjet i suradnja s Kućom Europe u Zagrebu</p> <p>Odlazak u Kino Pobjeda Metković i suradnja s Gradskom knjižnicom i Prirodoslovnim muzejom u Metkoviću</p> <p>Etwinning i Erasmus+ projekti (Building a Brand called, Erasmus + projekt s Građevinsko tehnološkom školom u Splitu) i mobilnosti, Suradnja s Agencijom za mobilnost i Europske programe</p> <p>UNESCO AspNet škole</p> <p>Suradnja s nevladinim udrugama ( Good inicijativa, Friedrich Ebert zaklada, Forum za slobodu odgoja....)</p> <p>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</p> <p>SEMEP ljetna škola za očuvanje okoliša</p>



		<p>Sastanak mladih Mediterana Nice Francuska</p> <p>The Best in English natjecanje mladih.</p> <p>Goi Peace international</p> <p>Cross School activities, Language Classroom Linked with Town and Town Associations, Needs and Deeds, Garden Festivals/Activites, After School Clubs, School Canteen- Our Dream, All The Trees In My Town</p> <p>Ekoskola (udruga Lijepa Naša), Dreamdo School</p>
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru i vođeni rad
	Trajanje izvedbe:	2022./2023. (mjesečno i višemjesečno)
Potrebni resursi :		Popratne web stranice, suradnje s drugim školama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<p>Razgovor</p> <p>Rezultati natjecanja</p> <p>Izješće Nastavničkom vijeću</p>
Troškovnik:		Kopiranje

<b>6.12.</b>	<b>NERETVANSKA BAŠTINA</b>
Razredi:	2B, 2J, 3J 3K, 3H
Voditelji aktivnosti:	Katarina Barišić
Cilj:	Očuvanje zavičajne baštine
Zadaci:	Potaknuti učenike na vrijednosti nasljeđa, zaštita i očuvanje krajobrazne arhitekture i prirodnih vrijednosti
Namjena:	Kroz terensku nastavu upoznati ljepote zavičajne povijesti

Očekivani ishodi/postignuća:		Upoznati i prepoznati važnosti nasljeđa, običaja i tradicije.  Očuvati i zaštititi od izumiranja i propadanja tradicijskog blaga.
Način realizacije	Sudionici	Učenici drugih i trećih razreda SŠ Metković
	Načini učenja (što rade učenici):	Putem terenske nastave istražuju pojedine lokalitete u mjestu boravka i u zajedničkim terenskim susretima  Fotografiraju spomeničku baštinu.  Razmjena pomoćne literature
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Potiče istraživačku djelatnost učenika,  Pregledava i analizira fotografije i radove učenika,  Usmjerava na bitne podatke i događaje
	Trajanje izvedbe:	Studeni 2022 do svibnja 2023. godine
Potrebni resursi :		Financijska sredstva za terensku nastavu  Materijali za fotografije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Zajednička analiza postignutih istraživanja
Troškovnik:		5.000 kn

<b>6.13.</b>	<b>ODGOJ ZA HUMANITARNE VRIJEDNOSTI - MLADI OCA ANTE GABRIĆA</b>
Razredi:	Prvi, drugi, treći, četvrti razredi
Voditelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Violeta Oršulić, prof.,</li> <li>▪ Ivana Ujdur, prof.</li> <li>▪ Branka Kosović, prof.</li> <li>▪ Ana Vidović, prof.</li> <li>▪ Željka Dodig, prof.</li> <li>▪ Danijela Baćilo, prof., Sanja Raguž</li> </ul> Svi zainteresirani profesori koji se budu

		uključili
Cilj:		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja.</li> <li>▪ Naglašavanje potrebe za humanitarnim akcijama Crvenog križa, Caritasa, Zajednica pape Ivana XXIII</li> <li>▪ Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima.</li> <li>▪ Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja.</li> <li>▪ Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju.</li> <li>▪ Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava.</li> <li>▪ Jačanje ekološke svijesti</li> </ul>
Zadaci:		-Suradivati sa lokalnom zajednicom i posljednjom misijskom postajom oca Ante Gabrića, povezati odgojne vrijednosti sa obrazovnim i humanitarnim djelovanjem
Namjena:		<p>-Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi.</p> <p>-potaknuti vršnjačku pomoć – volontiranje i pomoć učenicima kojima je potrebna</p> <p>-Poticati učenik na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju.</p> <p>-Integrirati razne teme u satove razrednika.</p> <p>-Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa i Caritasa te općenito volontiranje (72 sata bez kompromisa; za Udrugu Prijatelji – Dan mrtvih, Dan sjećanja na Vukovar, Marijapoli)</p> <p>-Integrirati s Građanskim odgojem i ekologijom</p> <p>-Pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma za nabavu lijekova i pomagala</p> <p>- Pomoć misijskoj postaji Marijapoli ( Indija)</p>
Očekivani ishodi/postignuća:		Ostvarenje svih ciljeva koji su stavljeni u projektu
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjelovanje u dobrotvornim akcijama, prigodnim programima na nivou grada ( Slatki Božić, Dani oca Ante Gabrića..), radionicama, volontiranja, obilježavanje

	obljetnice oca Ante Gabrića, sudjelovanje u programu rođendanske proslave o. Ante i volontiranje u Marijapoliju.
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima; Pružanje materijalne i duhovne pomoći učenicima škole i učenicima novootvorene škole u Marijapoliju
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi :	Materijali i sirovine će se osiguravati i prikupljati u skladu s potrebama akcije koja se bude provela
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacije projekta u prostorijama matične škole, stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole
Troškovnik:	Troškove projekta snosi Srednja škola Metković, učenici, roditelji i sponzori
<b>6.14.</b>	<b>ANTINIM STAZAMA – MLADI OCA ANTE GABRIĆA</b>
Razredi:	Svi razredi srednje škole
Voditelji aktivnosti:	Profesori : Violeta Oršulić, Ivana Ujdur, Ana Vidović, Branka Kosović, Mladenka Cvitković, Danijela Baćilo, Sanja Ragu, Željka Dodig i svi zainteresirani profesori i učenici koji se budu uključili
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja.</li> <li>-Suradnja s udrugama Prijatelj, Leptirić, Crvenim križem, Caritasom, Udrugom oca Ante Gabrića, domovima za stare i nemoćne osobe u Metkoviću.</li> <li>-Suradnja s društvenim i kulturnim institucijama u gradu.</li> <li>-Suradnja s drugim školama</li> <li>- Suradnja s novootvorenom školom u Marijapoliju i pružanje pomoći.</li> <li>- Upoznavanje tradicije, običaja Bengalije</li> <li>-Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima.</li> <li>-Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja.</li> <li>- Razvijanje volonterstva u zajednici, Marijapoliju i Kolkati.</li> <li>-Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju.</li> <li>-Upoznavanje, poštivanje i provođenje</li> </ul>

		<p>ljudskih prava.</p> <p>-Jačanje ekološke svijesti prikupljanjem otpadnog materijala</p>
Namjena:		<p>-Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi.</p> <p>-Poticati učenike na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju.</p> <p>-Integrirati dobrotvorni rad u satove razrednika.</p> <p>-Uključiti što više učenika i roditelja</p> <p>-Integrirati s Građanskim odgojem i ekologijom</p> <p>- Pomoć misijskoj postaji Marijapoli i volontiranje u Antinim misijskim postajama.</p> <p>-Pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma za nabavu lijekova i pomagala sakupljanjem plastičnih čepova</p> <p>-Koristiti e-medije u društveno korisne svrhe</p>
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje dobrotvornih akcija</li> <li>• Organiziranje prigodnih priredaba u domovima i dnevnim boravcima udruga za stare i nemoćne osobe za Dane kruha, Dan škole, Dani oca Ante Gabrića, Svetog Nikolu i druge blagdane</li> <li>• Sudjelovanje u organizaciji proslave rođendana o. Ante u Marijapoliju</li> <li>• Organiziranje volontiranja u gradu i misijskoj postaji Marijapoli, upoznavanje s kulturom tog kraja i Bengalije.</li> </ul>
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima</li> <li>• Predstavljanje programa, tijeka i rezultata u školi i javnosti</li> </ul>
	Trajanje izvedbe:	Kroz cijelu školsku godinu
Potrebni resursi :		Materijali i sirovine će se osiguravati kako se određene aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole.

Troškovnik:	Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori
-------------	--

<b>6.15.</b>	<b>PROJEKT ZA SPECIJALNU BOLNICU ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI GORNJA BISTRA MLADI OCA ANTE GABRIĆA</b>
Razredi:	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
Voditelji aktivnosti:	Violeta Oršulić, prof.,Danijela Baćilo, prof., Ivana Ujdur, prof.,Branka Kosović, prof., Ana Vidović, prof., Željka Dodig, prof.,Sanja Raguž,prof, Marija Menalo, prof. , Dana Paponja, str. Učit., Vedran Perić, str. Učit. I Rade Nikolić, str. Učit. I svi profesori koji se budu uključili
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Suradnja s Gradom Metkovićem, gradskim institucijama, udrugama, gradovima i općinama Županije</li> <li>-Suradnja s drugim školama</li> <li>-Suradnja učenika, nastavnika i roditelja</li> <li>-Jačati kod učenika duh humanosti i međusobnog pomaganja</li> <li>-Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima.</li> <li>-Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja</li> <li>-Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju.</li> <li>-Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi.</li> <li>-Poticati učenike na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju.</li> <li>-Uključiti što više učenika u zajedničke aktivnosti</li> <li>-Integracija s Građanskim odgojem</li> <li>-Organizacija trajne pomoći Bolnici</li> <li>-Potaknuti mlade na svrhovito korištenje slobodnog vremena</li> </ul>
	Sudionici
	Svi zainteresirani učenici

Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici):	Izrada potrebnih predmeta i uređenje prostora Bolnice likovnim stvaralaštvom učenika prema potrebama Bolnice -Suradnja i praktična nastava naših učenika kuhara, konobara, slastičara, trgovaca, građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program izradom slatkiša i jela te potrebno. -Predstavljanje scenskog stvaralaštva naših učenika prigodnim zabavnim programom prilagođenim željama i potrebama dobnih skupina djece u Bolnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	-Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima -Pružanje materijalne i duhovne pomoći korisnicima Bolnice -Organizacija Božićnog sajma na Slatkom Božiću u Neretvi s prodajom rukotvorina za donacije i organizacija drugih humanitarnih akcija u svrhu prikupljanja sredstava za Bolnicu
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole
Troškovnik:		Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori

<b>6.16.</b>	<b>PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU MLADIMA 2022.</b>
Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Mladenka Cvitković, Branka Kosović
Cilj:	Prevenirati pojavu bilo kojeg oblika nasilja (fizičkog nasilja, seksualnog nasilja, vršnjačkog nasilja i tjelesnog kažnjavanja)
Zadaci:	- edukativne radionice

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja djelatnika PP</li> <li>- izrada digitalnog priručnika</li> <li>- obilježavanje 26.2. - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</li> <li>- organiziranje okruglog stola</li> <li>- online platforma</li> <li>- posjet Domu za odgoj djece i mladeži Split</li> </ul>
Namjena:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje važnosti sprečavanja nasilja</li> <li>- razvijanje svijesti kako kvalitetno obrazovanje i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima mogu smanjiti agresivno ponašanje</li> <li>- promicanje važnosti škole kao idealnog okruženja za promjenu štetnih društvenih i kulturnih normi</li> <li>- razvijanje svijesti kako bavljenje problemom nasilja može poboljšati obrazovne ishode jer uključuju iste vještine poput komunikacije, upravljanja osjećajima, rješavanja sukoba i rješavanja problema</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti oblike rizičnih ponašanja</li> <li>- prepoznati uzroke i posljedice rizičnih ponašanja</li> <li>- predložiti načine izbjegavanja rizičnih ponašanja</li> <li>- povezati dobivene spoznaje s vlastitim iskustvima</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	Učenici srednje škole Metković, nastavnici, stručni suradnici, vanjski suradnici, roditelji, UCDPDN Leptirići
	Načini učenja (što rade učenici):	Pripremaju aktivnosti, sudjeluju u provedbi i realizaciji aktivnosti
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pripremanju i izrađuju aktivnosti, prate učenike



Trajanje izvedbe:	12 mjeseci
Potrebni resursi :	Učionica, pametna ploča, računala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketa evaluacijskog karaktera nakon radionica</li> <li>- Razgovor s učenicima o učinkovitosti i razumljivosti predavanja</li> </ul>
Troškovnik:	Financira ga Središnji državni ured za demografiju i mlade

<b>6.17.</b>	<b>ZAJEDNO SVE POSTAJE MOGUĆE</b>
Razredi:	Od 1. razreda do 4. razreda
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof. Nina Bjeliš, prof.
Cilj:	Upoznati se s problemima osoba s invaliditetom koji žive u svojim domovima ili ustanovama, te pronaći rješenja za poboljšanje njihovog života.  Kroz komunikaciju sa njima ukazati im koliko su potrebni i bitni u društvu
Zadaci:	Uključiti što više učenika u projekt, poticati na razvijanju i održavanju komunikacije osoba s invaliditetom, te im kroz radionice pokazati razne mogućnosti kako ostvariti jednostavne zadatke
Namjena:	Udruga osoba s invaliditetom „Prijatelj“ Metković
Očekivani ishodi/postignuća:	učenici će razviti svijet o važnosti komunikacije  shvatiti će koliko je potrebno znati i razvijati svijest o brizi za osobe s invaliditetom  spoznati će koliko je bitno komunicirati i kako dobrom komunikacijom postizemo i

		održavamo dobre odnose
Način realizacije	Sudionici	Svi učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	Razgovaraju, sudjelovanje u radionicama
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Potiču učenike na suradnju i pripremaju određene materijale za radionice
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi :		Da
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Nastavnik će s vremena na vrijeme potaknuti učenike na važnost projekta.  Napraviti obostranu anketu, kako bi uvidjeli kvalitetu rada i time ga poboljšati
Troškovnik:		~

<b>6.18.</b>	<b>BILJKE U BIBLIJI</b>
Razredi:	Od 1. do 4. r.
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić
Cilj:	Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste
Zadaci:	Projekt će trajati 12 mjeseci i uključivat će 7 aktivnosti.  1. Upoznavanje učenika i projektnih partnera u digitalnom alatu Padlet i provedba upitnika. 2. Urediti kutak u učionici u kojem će biti Biblija, tako da

		<p>učenici mogu čitati i sami pronalaziti tekstove u kojima se spominju biljke. 3. Potaknuti učenike da istraže koje se sve biljne vrste spominju u Bibliji, te koristeći digitalni alat Canvu izrade poster ili prezentaciju ili mogu izraditi klasični plakat. 4. Izraditi vlastiti Biblijski vrt – odrediti prostor gdje će se posaditi biljke, urediti ga i istaknuti nazive biljaka. 5. Učenički vlastiti radovi; kada biljke izrastu, od njih izraditi proizvode – kao npr. začine, umake, med, kolače, ukrase, slike, čestitke. Napraviti izložbu na kojoj će predstaviti projekt i upoznati druge s biljkama koje su koristili. 6. Izrada zajedničke digitalne knjige u kojoj će biti vidljivi svi koraci istraživačkog i kreativnog rada. 7. Evaluacija i diseminacija projekta.</p>
Namjena:		Upoznavanje biljnoga svijeta u Bibliji
Očekivani ishodi/postignuća:		<p>Cijeli će se projekt širiti putem stranice projekta, školske web stranice, na lokalnoj, županijskoj ili nacionalnoj razini kroz zborove stručnih učitelja sudionika u projektu. Cilj petog projektnog zadatka, osim izložbe, je upoznati javnost s rezultatima suradnje i prikazati bogatstvo i raznolikost biljaka u Bibliji. Svaka škola koja sudjeluje u projektu organizirat će izložbu u svojoj školi i objaviti slike i video zapise s izložbe na stranicama projektazrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt. .</p>
Način realizacije	Sudionici	Učenici, mentor
	Načini učenja (što rade učenici):	Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i

		multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Prate, upućuju, usmjeravaju, potiču na rad
	Trajanje izvedbe:	12 mjeseci
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.
Troškovnik:		Fotokopirni materijal, teglice za cvijeće, sadnice

<b>6.19.</b>	<b>SPORTSKI VELIKANI</b>
Razredi:	Svi zainteresirani učenici
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof., Nina Komazin, dipl.ing.
Cilj:	Promicanje sporta i zdravlja, suradnja s gradom Metkovićem, suradnja s drugim školama
Zadaci:	Uključiti što više učenika u projekt, poticati učenike na sportske aktivnosti
Namjena:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Razvijati pouzdanje u vlastite snage i pronalaziti vlastite odgovore i ponuditi moguća rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem različitih kompetencija, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u

		životu demokratske zajednice, kao i lokalne samouprave. Razviti zdravstvenu, kulturnu, i građansku svijest učenika, te je povezati sa sportom kao načinom života.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik kritički analizira i razumije gospodarske potencijale lokalne zajednice. Učenik primjenjuje informacijsku pismenost, rabi komunikacijske i organizacijske vještine u istraživanju potencijala i potreba lokalne zajednice
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	Istraživanje na internetu o sportašima Intervju sa sportašima Intervju s gradonačelnikom i direktoricom TZ Istraživanje o sportskim objektima u gradu Izrada loga projekta Izrada plakata Izrada multimedijalnih sadržaja Predstavljanje projekta u medijima
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pomažu učenicima pri prikupljanju podatka. Organiziraju susrete učenika sa sportašima, gradonačelnikom i direktoricom TZ. Vrednuju rezultate rada. Pomažu pri selekciji sadržaja.
	Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :		Učionica za sastanke i digitalna tehnologija za izradu prezentacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Učenici koji će s nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentaciju
Troškovnik:		~

<b>6.20.</b>		<b>ODRICANJA U DOŠAŠĆU I KORIZMI</b>
Razredi:		Učenici od 1. Do 4. razreda
Voditelji aktivnosti:		Rosanda Lovrić, prof. Nina Bjeliš. prof.
Cilj:		Pomoći najpotrebnijima u našoj blizini ili onima kojima treba naša pomoć
Zadaci:		Kroz korizmu i došašće učenici će se odreći, po jednu kunu ili nekakav slatkiš kako bi podijelili sa svojim bližnjima
Namjena:		Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu svijete zajednice, te razvijati kod učenika osjećaj za drugoga, kako nije sam na svijetu, i kako nas puno ljudi treba u našoj blizini
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik razumije probleme svoje zajednice u kojoj živi, te shvaća koliko je velika uloga pojedinca za društvo. Dati dio sebe za drugoga je neprocjenjivo bogatstvo.
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	U dogovoru sa roditeljima, učenici će na sat vjeronauka donositi ono čega su se odrekli. Skupljati će do kraja korizme ili došašća i odnijeti u Caritas ili neku drugi ustanovu.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pomažu učenicima, vode ih, motiviraju, koordiniraju, ostvaruju suradnju sa institucijama.
	Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :		Učionica za sastanke i prikupljanje sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prilikom donošenja onoga što su se učenici odrekli nastavnik će uslikati učenike, te na taj način napraviti malu knjižicu koja može poslužiti kao pregled onoga što su napravili
Troškovnik:		~

<b>6.21.</b>		<b>MARIJINI OBROCI – MARY'S MEALS</b>
Razredi:		Od 1. razreda do 4. razreda
Voditelji aktivnosti:		Rosanda Lovrić, prof.
Cilj:		- učiti učenike solidarnosti i empatiji -Skrenuti pozornost na globalni problem gladi, pogotovo u afričkim zemljama
Zadaci:		-uključiti što više djece u projekt, poticati na samovoljno odricanje za potrebe drugih
Namjena:		- potaknuti djecu na štednju za veće dobro, osvijestiti ih da smo svi povezani i da malim gestama mogu učiniti puno dobra za druge osobe
Očekivani ishodi/postignuća:		-Učenici će razviti svijet o značenju „hrane“ kao izvora života - shvatiti koliko su sretni i Bogu zahvalni za blagodati koje posjeduju, jer će kroz projekt uvidjeti kao sreću čine male i osnovne stvari u životu
Način realizacije	Sudionici	-Svi učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	-Učenici koliko mogu i kako mogu donose po jednu kunu, kako bi pomogli da svako dijete primi barem jedan svakodnevni obrok u svojoj školi ili drugom mjestu na kojem se obrazuje. Mi smatramo da u ovom svijetu punom izobilja možemo mnogo postići ako radimo zajedno. Prosječno 120 kn dovoljno je da osigurate da jedno dijete tijekom jedne školske godine dobiva Marijine obroke. Svaka donacija, bez obzira na veličinu, čini veliku razliku u životima gladne djece.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	-Potiču učenike u suradnji sa roditeljima kako bi činili dobro
	Trajanje izvedbe:	-Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :		-Profesor dostupan svima i učenici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		-Nastavnik će s vremena na vrijeme potaknuti učenike na važnost projekta. Učenici će periodično prebrojiti novac i voditi evidenciju o prikupljenim novcima i uplaćenim. Izabrati dva učenika iz svakoga razreda koji će voditi evidenciju. Nakon svake uplate na oglasnu ploču staviti uplatnicu sa uplaćenim iznosom kako bi

	učenici imali uvida u uplaćenom novcu
Troškovnik:	Nema ga

<b>6.22.</b>	<b>SLATKI BOŽIĆ U NERETVI</b>
Razredi:	Svi zainteresirani
Voditelji aktivnosti:	Violeta Oršulić, prof., Ivana Ujdur, prof., Branka Kosović, prof., Ana Vidović, prof., Željka Dodig, prof., Danijela Baćilo, prof. Mladenka Cvitković, prof., Sanja Raguž, prof, Antonela Vasilj, prof., Dana Paponja, str. učit., Vedran Perić, str. učit. i Rade Nikoletić, str. učit.  -Svi zainteresirani profesori koji se budu uključili
Cilj:	-Obilježavanje blagdana u suradnji s Turističkom zajednicom grada Metkovića i drugim gradskim institucijama, udrugama, gradovima i općinama Županije  -Suradnja učenika, nastavnika i roditelja i drugim školama  -Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja  -Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima.  -Organizacija Božićnog sajma u svrhu prodaje rukotvorina za humanitarne svrhe  -Praktična primjena nastavnih sadržaja predstavljanjem umijeća naših učenika kuhara, konobara, slastičara, građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program  -Predstavljanje scenskog, glazbenog i likovnog stvaralaštva naših učenika i nastavnika  -Očuvanje tradicije i baštine organizacijom prigodnih koncerata, priredaba,, izložaba i



		drugih kulturnih sadržaja
Namjena:		<p>-Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi..</p> <p>-Uključiti što više učenika u zajedničke aktivnosti</p> <p>-Integracija s Građanskim odgojem i ekologijom</p> <p>-Pomoć potrebitim učenicima naše škole</p> <p>-Pomoć donacijama u projektu za Dječju bolnicu u Bistri i drugim humanitarnim akcijama od prikupljenih sredstava</p> <p>-Suradnja škole s Turističkom zajednicom Grada i predstavljanje učeničkih vještina i stvaralaštva</p>
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani
	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje umijeća naših učenika kuhara, konobara, slastičara, građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program</li> <li>• Predstavljanje scenskog i likovnog stvaralaštva naših učenika</li> </ul>
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<p>-Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima</p> <p>-Pružanje materijalne i duhovne pomoći učenicima naše škole</p> <p>-Organizacija Božićnog sajma u svrhu prodaje rukotvorina za humanitarne svrhe</p>
	Trajanje izvedbe:	Prosinao 2022.
Potrebni resursi :		Materijali potrebni za izradu materijala će se osiguravati iz financija škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole.
Troškovnik:		Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori

<b>6.23.</b>	<b>SLATKI BOŽIĆ U NERETVI</b> Projekt – uspostava regionalnog centra kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu Dubrovnik
Nositelji programa:	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI DUBROVNIK I PARTNERI
Cilj programa:	Podizanje kvalitete osoblja na višu razinu, poboljšanje i unapređenje kvalitete srednjoškolskog kurikulumu u sektoru turizma i ugostiteljstva
Namjena programa:	Postati mjesto izvrsnosti i unapređenje kvalitete strukovnog obrazovanja za turizam i ugostiteljstvo
Zadaci:	Osigurati fleksibilno cjeloživotno obrazovanje kroz istraživanje i razvoj suvremenih kurikulumu i inovativnih modela učenja, poticanje partnerstva s poslodavcima
Način realizacije programa:	U dogovoru sa RCK Dubrovnik
Vrijeme provođenja programa:	20. i 22. prosinca 2022.
Troškovnik	Troškove pokriva RCK Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Podizanje kvalitete rada, kompetencija učenika kako bi se odgovorilo na potrebe tržišta za educiranim, osposobljenim i specijaliziranim osobljem u sektoru turizma i ugostiteljstva

<b>6.24.</b>	<b>OD NERETVE DO ČETINE</b>
Razredi:	Prvi, drugi i treći razred srednje strukovne škole, smjerovi kuhar i konobar
Voditelji aktivnosti:	Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja

		(Dana Paponja, Vedran Perić, Mijo Čelić, Rade Nikoletić)
Cilj:		Razmjena iskustava u pripremanju i posluživanju autohtonih jela
Zadaci:		Učenici uz pomoć nastavnika prikupljaju recepte prema kojima pripremaju, a potom i poslužuju jela na tradicionalan način
Namjena:		Otrgnuti stara jela zaboravu približavajući ih novim generacijama inovativnim načinom pripreme, smanjiti intergeneracijski jaz produbljivanjem znanja učenika o načinu života i prehrane svojih predaka
Očekivani ishodi/postignuća:		Povećati interes učenika za nematerijalnu kulturnu i gastronomsku baštinu, osvijestiti važnost očuvanja pripreme i posluživanja starih jela kao neizostavnog dijela kulturne baštine našeg kraja
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici i učenici srednjih škola
	Načini učenja (što rade učenici):	Učenici prikupljaju recepte te ih uz pomoć nastavnika pripravlja
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Nastavnici svojim znanjem i savjetima omogućuju fuziju narodnih recepata i inovativnog načina pripreme jela s ciljem približavanja negdašnjeg načina ishrane današnjem čovjeku
	Trajanje izvedbe:	Školska godina 2022./2023.
Potrebni resursi :		Namirnice, inventar, praktikum
Način praćenja i provjere		Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te

ishoda/postignuća:	poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje
Troškovnik:	Sveukupni troškovi pića, namirnica, inventara i prijevoza učenika i nastavnika u druge škole cca. 6 000 kn

<b>6.25.</b>	<b>BLAGO NERETVE I PRIMORJA</b> Projekt – uspostava regionalnog centra kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu Dubrovnik
Nositelji programa:	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI DUBROVNIK I PARTNERI
Cilj programa:	Podizanje kvalitete osoblja na višu razinu, poboljšanje i unapređenje kvalitete srednjoškolskog kurikulumu u sektoru turizma i ugostiteljstva
Namjena programa:	Postati mjesto izvrsnosti i unapređenje kvalitete strukovnog obrazovanja za turizam i ugostiteljstvo
Zadaci:	Osigurati fleksibilno cjeloživotno obrazovanje kroz istraživanje i razvoj suvremenih kurikulumu i inovativnih modela učenja, poticanje partnerstva s poslodavcima
Način realizacije programa:	U dogovoru sa RCK Dubrovnik
Vrijeme provođenja programa:	20. listopada i 10. studenog
Troškovnik	Troškove pokriva RCK Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Podizanje kvalitete rada, kompetencija učenika kako bi se odgovorilo na potrebe tržišta za educiranim, osposobljenim i specijaliziranim osobljem u sektoru turizma i ugostiteljstva

<b>6.26.</b>	<b>USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU DUBROVNIK</b>
Nositelji programa:	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI DUBROVNIK I PARTNERI
Cilj programa:	Podizanje kvalitete osoblja na višu razinu, poboljšanje i unapređenje kvalitete srednjoškolskog kurikulumu u sektoru turizma i ugostiteljstva
Namjena programa:	Postati mjesto izvrsnosti i unapređenje kvalitete strukovnog obrazovanja za turizam i ugostiteljstvo
Zadaci:	Osigurati fleksibilno cjeloživotno obrazovanje kroz istraživanje i razvoj suvremenih kurikulumu i inovativnih modela učenja, poticanje partnerstva s poslodavcima
Način realizacije programa:	U dogovoru sa RCK Dubrovnik - Razne radionice, edukacije i predavanja po Hrvatskoj, izrada novog kurikulumu u sektoru turizma i ugostiteljstva
Vrijeme provođenja programa:	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove pokriva RCK Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Podizanje kvalitete rada, kompetencija učenika kako bi se odgovorilo na potrebe tržišta za educiranim, osposobljenim i specijaliziranim osobljem u sektoru turizma i ugostiteljstva

<b>6.27.</b>	<b>USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI „ARS MECHANICA za nove kompetencije“</b>
Nositelji programa:	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK
Cilj programa:	Osnažiti stručna znanja, vještine i kompetencije učenika i odraslih polaznika regionalnog centra kompetentnosti u (pod) sektoru strojarstva putem uspostave kadrovskih i programskih uvjeta, te povećati interes za visokokvalitetnim strukovnim obrazovanjem putem promocije aktivnosti Centra i suradnje s ključnim dionicima, a što će u konačnici pridonijeti potrebama tržišta rada i gospodarskom razvoju
Namjena programa:	Postati mjesto kompetentnosti za unapređenje i kvalitetu strukovnog obrazovanja za sektor strojarstva
Zadaci:	Uspostava organizacije rada i razvoja RCK  Razvoj i/ili unaprjeđenje te provedba programa redovitog strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih u RCK  Jačanje kompetencija odgojno obrazovnih radnika i mentora kod poslodavaca za provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih  Promocija strukovnih zanimanja i rada RCK
Način realizacije programa:	U dogovoru sa RCK Šibenik - Razne radionice, edukacije i predavanja po Hrvatskoj i zemljama EU, izrada novog kurikulumu u sektoru strojarstva, job-shadowing, stručne ekskurzije
Vrijeme provođenja programa:	Trajanje projekta je 44 mjeseca (od 01. siječnja 2020. do 01. rujna 2023.)
Troškovnik	Troškove pokriva RCK Šibenik
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Podizanje kvalitete rada, kompetencija učenika kako bi se odgovorilo na potrebe tržišta za educiranim, osposobljenim i specijaliziranim osobljem u sektoru strojarstva

<b>6.28.</b>		<b>METKOVIĆ-KULTURNI GRAD U PROMETU</b>
Razredi:		2.g i 3.g
Voditelji aktivnosti:		Prof. Ivana Leontenko
Cilj:		Poticati učenike, kao i sve sudionike u prometu na sigurno i kulturno ponašanje u cestovnom prometu.
Zadaci:		Uočavati prometne situacije na koje inače ne obraćamo pažnju na tri raskrižja u gradu bez semafora.  Rezultate istraživanja prezentirati javnosti, s ulogom poticanja kulturnog i sigurnog ponašanja svih sudionika u prometu.
Namjena:		Podizanje razine kulture i odgovornosti svih sudionika u cestovnom prometu.
Očekivani ishodi/postignuća:		Prikupiti podatke o ponašanju pješaka i vozača na raskrižjima bez semafora.  Utvrditi što vozačima smeta u ponašanju pješaka, a što pješacima kod vozača.
Način realizacije	Sudionici	12 učenika iz 2.g i 3.g razreda zanimanja: vozač motornog vozila (po 4 na svakom raskrižju), pratnja prometne policije i nastavnika
	Načini učenja (što rade učenici):	Promatraju, zapisuju, vode statističku evidenciju, te analiziraju dobivene rezultate.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pojašnjava zadatak, priprema potreban materijal, vodi i usmjerava učenike, te uspostavlja komunikaciju sa prometnom policijom i medijima.
	Trajanje izvedbe:	25. listopada 2021. od 12 do 15 sati,  Analiza 26. listopada 2022.
Potrebni resursi :		Ljudski: učenici, nastavnik, prometna policija.  Materijalni: papir, pribor za pisanje,

	reflektirajući prsluci
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Nagraditi učenike poticajnom ocjenom iz predmeta: PuCP i Prometna tehnika
Troškovnik:	Papir, toner, izrada letaka i fotografija

<b>6.29.</b>	<b>NE BRŽE OD ŽIVOTA</b>	
Razredi:	3.g	
Voditelji aktivnosti:	Ivana Leontenko, Andrijano Deak	
Cilj:	Osvijestiti i educirati buduće vozače o neprijateljima na cesti (brzina, alkohol, mobitel)	
Zadaci:	Proučiti, prikupiti i analizirati posljedice neprilagođene brzine, alkohola i mobitela na cestama	
Namjena:	Podići svijest o problemima mladih u prometu, razviti kritičko mišljenje o uporabi alkohola, mobitela i brzini u prometu	
Očekivani ishodi/postignuća:	Istražiti posljedice neprijatelja na cesti Usporediti dobivene rezultate Procijeniti važnost osvještavanja problema	
Način realizacije	Sudionici	Svi učenici 3.g razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	Proučavaju, zapisuju, vode evidenciju i analiziraju dobivene rezultate
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pojašnjavaju zadatak, pripremaju materijal, vodi i usmjeravaju učenike
	Trajanje izvedbe:	Dva tjedna
Potrebni resursi :	Računalo	



Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici su podijeljeni u grupe, te uz upute nastavnika sami prate i nadopunjuju, zatim provjeravaju postignuća
Troškovnik:	-

<b>6.30.</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>	
Razredi:	Od 1. do 4. razreda	
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof.	
Cilj:	<p>-Učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja.</p> <p>-Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti</p>	
Zadaci:	-Kroz školsku godinu	
Namjena:	-Program je usmjeren na razvijanje javne politike koja se bavi određenim problemom u zajednici, stoga je važno da učenici razumiju pojam javne politike	
Očekivani ishodi/postignuća:	- Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti	
Način realizacije	Sudionici	Profesori i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	<p>-Učenici su uključeni u sudjelovanje građana u rješavanju problema u zajednici</p> <p>1 korak: Uočavanje problema javne politike u našoj zajednici (Dogovor oko problema za proučavanje)</p> <p>2 korak: odabir problema za istraživanje</p> <p>3 korak: Prikupljanje podataka o problemu</p>

	<p>koji će istraživati</p> <p>4 korak: Izrada razrednog portfelja</p> <p>5 korak: Predstavljanje portfelja</p> <p>6 korak: osvrt</p>
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<p>-Voditi učenike u pripremi i provedbi zadataka kroz Priručnik za nastavnike projekt građanin</p> <p>-Pomoći učenicima pri pronalaženju izvora podataka</p>
Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :	<p>-materijalni: tehnička potpora: računalo, LCD projektor , papir za plakate, ljepilo, flomasteri, umnoženi nastavni listići,</p> <p>- ljudski: učenici, nastavnici;</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>- usmenim vrednovanjem suučesnika</p> <p>- samovrednovanjem učenika</p> <p>- evaluacijski listići na radionicama</p>
Troškovnik:	Troškove će snositi Srednja škola Metković

<b>6.31.</b>	<b>SVJETSKI DAN FILOZOFIJE</b>
Razredi:	4.K
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof.
Cilj:	<p>- razvijanje i produbljivanje interesa za filozofiju i filozofske teme</p> <p>- razvijanje sposobnosti javne prezentacije, aktivnog slušanja i kritičkog razmišljanja</p> <p>- približiti i aktualizirati filozofske teme svim naraštajima</p>

Zadaci:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju i prikupljaju podatke</li> <li>- iščitavaju zadanu literaturu</li> <li>- međusobno izmjenjuju analizirane podatke</li> <li>- dogovaraju se i zajednički osmišljavaju prezentaciju</li> <li>- izrađuju prezentaciju u odabranom digitalnom sadržaju</li> <li>- predstavljaju rezultate istraživanja</li> <li>- kritički propituju temu</li> <li>- aktivno sudjeluju u organiziranim radionicama</li> </ul>
Namjena:		-Zainteresirani učenici i nastavnici
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će moći: - istražiti zadanu filozofsku temu (tema se definira naknadno u skladu s UNESCOVIM određenjem za ovu godinu)</li> <li>- iščitati zadanu literaturu na temu - definirati, izdvojiti i prikazati najvažnije postavke zadane teme</li> <li>- kritički promisliti o zadanoj temi i formulirati stajalište - osmisliti i kreirati prezentaciju teme putem odabranih digitalnih sadržaja</li> <li>- javno predstaviti rezultate istraživanja ostalim učenicima</li> </ul>
Način realizacije	Sudionici	-Zainteresirani učenici i nastavnici, vanjski suradnici
	Načini učenja (što rade učenici):	- istražuju i prikupljaju podatke

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iščitavaju zadanu literaturu</li> <li>- međusobno izmjenjuju analizirane podatke</li> <li>- dogovaraju se i zajednički osmišljavaju prezentaciju</li> <li>- izrađuju prezentaciju u odabranom digitalnom sadržaju</li> <li>- predstavljaju rezultate istraživanja</li> <li>- kritički propituju temu</li> <li>- aktivno sudjeluju u organiziranim radionicama</li> </ul>
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obrazlažu zadanu temu i usmjeravaju učenike u radu</li> <li>- zadaju im literaturu za čitanje (odlomke relevantnih tekstova)</li> <li>- pomažu im pri analizi sadržaja</li> <li>- pomažu im pri selekciji sadržaja za prezentiranje i upućuju ih u rad s digitalnim sadržajima</li> <li>- organiziraju predavanje i radionice vanjskih suradnika</li> <li>- organiziraju susrete s učenicima koji pripremaju projekt kao i susrete s ostalim učenicima koji će prisustvovati prezentaciji rezultata projekta i predavanju i radionicama</li> <li>- vrednuju rezultate rada</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	-Studeni-treći četvrtak – Svjetski dan filozofije – UNESCO
Potrebni resursi :	-Učionica za sastanke i digitalna tehnologija za izradu prezentacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-Učenici koji će s nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentaciju i izlagati je bit će vrednovani ocjenom iz nastavnog

		predmeta Filozofije.
Troškovnik:		Ne
<b>6.32.</b>		<b>SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE</b>
Razredi:		3.D Strojarski računalni tehničar
Voditelji aktivnosti:		Matej Lazarević, dipl.ing.strojarstva Zoran Grgić, dipl.ing.strojarstva
Cilj:		- Osvijestiti potrebu za istraživanjem i primjenom obnovljivih izvora energije.
Zadaci:		- Istraživanje i prikupljanje podatka na internetu i terenu (vjetrenjače) - Prezentacija podataka putem video prezentacija - Aktivno sudjelovanje u radionicama u školi i webinarima.
Namjena:		- Većim korištenjem domaćih obnovljivih resursa i napredovanje energetske tranzicije prema obnovljivim izvorima.
Očekivani ishodi/postignuća:		- Učenici će moći istraživajući obnovljive izvore energije na svjetskoj razini usporediti i približiti primjenu obnovljivih izvora u republici Hrvatskoj.
Način realizacije	Sudionici	- Svi zainteresirani učenici i nastavnici

Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražuju i prikupljaju podatke</li> <li>- Prezentiraju podatke</li> <li>- Analiziraju i javno iznose svoje mišljenje</li> </ul>
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziraju radionice i predavanja</li> <li>- Pomažu učenicima pri prikupljanju podatka.</li> <li>- Usmjeravaju učenike kako pronaći adekvatnu literaturu.</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	- Svjetski dan obnovljivih izvora energije obilježava se 26. travnja.
Potrebni resursi :	- Učionica sa potrebnom tehničkom opremom za prezentaciju i video projekciju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- Učenici koji će s nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentaciju a vrednovanje će se provesti kroz predmete Obnovljivi izvori energije.
Troškovnik:	- Ne

<b>6.33.</b>	<b>INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA 4.0</b>
Razredi:	1.D, 3D Strojarski računalni tehničar

Voditelji aktivnosti:		Zoran Grgić, dipl. ing. strojarstva  Matej Lazarević, dipl. ing. strojarstva
Cilj:		Prezentacija i promoviranje integracije suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija ICT
Zadaci:		Istraživanje i prikupljanje podataka  na internetu i terenu  prezentacija podataka  aktivno sudjelovanje u radionicama
Namjena:		Razviti svijest o stjecanju novih informacija  sa primjenom na današnji svijet i okruženje
Očekivani ishodi/postignuća:		Usvajanje vještina i znanja o temi projekta  jačanje stručnih kompetencija
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
	Načini učenja (što rade učenici):	Istraživanje i prikupljanje podataka  prezentacija i analiziranje  iznošenje svojeg mišljenja

Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Organizacija predavanja i radionica  pomoć učenicima u prikupljanju podataka  usmjeravanje učenika kako pronaći literaturu
Trajanje izvedbe:	lipanj 2023.
Potrebni resursi :	Učionica sa potrebnom tehničkom opremom  za prezentaciju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici koji će sa nastavnikom pripremati  projekt i izraditi prezentacije bit će vrednovani  kroz stručne predmete
Troškovnik:	Ne

<b>6.34.</b>	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
Razredi:	1d
Voditelji aktivnosti:	Dana Svaguša
Cilj:	-Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa pristup u suzbijanju zaraznih bolesti  -analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije -upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja ~ razvijati odgovorno ponašanje prema svom i zdravlju drugih u školi, obitelji -osposobiti učenike za prosuđivanje informacija u javnom prostoru



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-popularizacija znanosti (STEM)</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa</li> <li>-razvijanje digitalnih kompetencija</li> <li>-razvijanje kreativnih načina izražavanja</li> <li>-stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</li> </ul>
Zadaci:	Istraživačkim radom, samostalnim izlaganjima i suradničkim radom podići svijest o opasnostima kojim smo izloženi u kontaktu sa virusima, uzročnicima bolesti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.
Namjena:	Podizanje razine svijesti o uzročnicima bolesti i prevenciji. Podizanje interesa za STEM područje.
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Očekivani rezultati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi</li> <li>- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih</li> <li>- razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju</li> <li>- razvijen interes za istraživački rad i STEM područje</li> <li>- razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka</li> <li>- razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja</li> <li>- razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine</li> </ul>

Način realizacije	Sudionici	Učenici 1 razreda srednje škole Metković
	Načini učenja (što rade učenici):	Istražuju, prezentiraju, diskutiraju, sudjeluju u izlaganjima, rješavaju kvizove, izrađuju plakate i prezentiraju projekt u školi.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Aktivnosti i metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- učenje putem video-materijala</li> <li>- praktični rad</li> <li>- unos, obrada i analiza podataka</li> <li>- online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>- fotografiranje svih faza projekta</li> <li>- izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li> <li>- organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li> <li>- sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>- sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li> </ul>
	Trajanje izvedbe:	1 godina
Potrebni resursi :		Digitalna platforma dostupna sa svim resursima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Na svakom nastavnom satu usmenim provjeravanjem

Troškovnik:	~
-------------	---

<b>6.35.</b>	<b>PROJEKTI MUP-a</b>	
Razredi:	Od 1. do 4. razreda	
Voditelji aktivnosti:	Polijski službenici i profesori od strane navedenog ministarstva	
Cilj:	-Učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje moraju koristiti za sigurnost u prometu (KLIK; RULET NA CESTI) -Razvijati interes učenika za edukaciju i osnaživanje otpornosti prema negativnim čimbenicima u okolini (ZDRAV ZA 5)	
Zadaci:	-Kroz školsku godinu	
Namjena:	-Projekti KLIK i RULET NA CESTI su usmjereni na razvijanje javne svijesti učenika radi sigurnosti u prometu kao budućih vozača (završni razredi) - projekt „ZDRAV ZA 5“ se bavi prevencijom rizičnih ponašanja kod prvih i drugih razreda	
Očekivani ishodi/postignuća:	- Učenik kao pojedinac apsolvira zadane parametre i primjenjuje ih u budućnosti	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1. i 2. razreda (Zdrav za 5) Učenici završnih razreda (KLIK i RULET NA CESTI)
	Načini učenja (što rade učenici):	-sudjeluju u predavanjima, prezentacijama i simulacijama
	Metode poučavanja	-predavanja, prikazivanja video – isječaka, simulacija nesreća
	Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :	-osigurani od strane MUP-a	

<b>6.36.</b>	<b>KLIK – SIGURNOSNI POJAS – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU</b>
--------------	--

Razredi:		Maturanti srednje škole Metković
Voditelji aktivnosti:		Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa, instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova)
Cilj:		djelovati na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.
Namjena:		stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Način realizacije	Sudionici	Maturanti
	Načini učenja (što rade učenici):	Aktivno slušanje i sudjelovanje
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.
	Trajanje izvedbe:	Dva školska sata
Troškovnik:		–

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1.	<b>HRVATSKIM JEZIKOM KROZ POVIJEST, NORMU I MREŽU</b>
Nositelj programa:	Danijela Baćilo
Sudionici:	Učenici prvih razreda:  1. ekonomisti i 1. k upravni referenti;  2. trećih razreda: ekonomisti 3. i, upravni referenti 3. k;  3. profesori suradnici.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature</li> <li>- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</li> <li>- razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- razvijati ljubav i skrb za hrvatski jezik</li> <li>- prevencija ovisnosti i osmišljavanje slobodnog vremena mladih</li> <li>- razvoj suradničkog duha i vještina</li> </ul>
Zadatci:	* temeljito proučavanje hrvatskog jezika kroz stručnu literaturu približavajući se

	<p>gimnazijskim standardima</p> <p>* usustavljivanje jezičnog gradiva prepoznavanje i primjena jezičnih norma.</p> <p>* rješavanje zadataka, vježbi i testova.</p>
Namjena programa:	<p>* osposobiti učenika za privatno i službeno komuniciranje</p> <p>* pripremiti učenike za Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika</p> <p>*kritičko pristupanje medijima.</p>
Način realizacije programa:	<p>*u suradnji i suglasnosti s roditeljima i razrednicima, pedagoškom službom i kulturnim institucijama te pojedincima koji se bave jezikom na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini</p> <p>* skupni unutar istog razreda i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati, mrežno na Teamsu.</p> <p>* izrada testova i vježbi, rad s udžbenicima za gimnazije, korištenje izvora: hrvatski pravopis i gramatika, materijali s natjecanja, propisana lektura prema dobivenim Uputama za tu godinu.</p> <p>*mrežno na kanalu Teams</p>
Vrijeme provođenja programa:	*od 5. rujna 2022. do 18. lipnja 2023. mrežno i oblikom koristeći termine koji odgovaraju učenicima nakon nastave ili u suprotnoj smjeni.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na školskoj razini Škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i</li> </ul>

	napredovanja, diplome, priznanja, izleti.
--	---

<b>7.2.</b>	<b>ČITAM, DAKLE POSTOJIM</b>
Nositelj programa:	Slavica Ilić Bukvić i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sudionici:	učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja</li> <li>- motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>- potaknuti timski rad i individualni napor</li> <li>- poučavati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika</li> <li>- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> </ul>
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje djela izvan obveznog lektirnog popisa</li> <li>- upoznavanje autora i djela, suradnja i druženje s drugim učenicima, knjižničarima i profesorima</li> <li>- gledanje filmskih i kazališnih djela prema pročitanim književnim djelima</li> <li>- razgovor o pročitanim djelima</li> <li>- sudjelovanje u kvizu</li> <li>- čitateljski maraton</li> </ul>

Namjena programa:	Potiče se čitanje s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, razvoj individualnog procesa učenja, razvoj suradničkog i natjecateljskog duha, razvijanje informacijskih tehnika, vještina i znanja; unaprjeđenje životnih vještina; razvoj kreativnosti i stvaralaštvo djece i mladih, obilježavanje važnih nadnevaka, sudjelovanje u kulturnim sadržajima školskog života.
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na čitanje, praćenje čitanja i razumijevanja</li> <li>- priprema učenika za natjecanje (sudjelovanjem učenika u kvizu, suradnja učenika, profesora i knjižničara te ostalih suradnika)</li> <li>- u suradnji i uz pismenu suglasnost s roditeljima, udrugama i ostalim zainteresiranima</li> <li>- skupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati</li> <li>- obilježavanje važnih nadnevaka izradom plakata, slikokaza /Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskoga jezika i dr.</li> </ul>
Vrijeme provođenja programa:	- od rujna 2022. do lipnja 2023. koristeći termine koji odgovaraju učenicima nakon nastave ili u suprotnoj smjeni
Troškovnik:	- Škola, roditelji

<b>7.3.</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA KAMELEON</b>
Nositelj programa:	Danijela Baćilo, svi zainteresirani suradnici



Sudionici:	Učenici prvih razreda: 1. k upravni referenti, 1. i ekonomisti, trećih razreda: 3. i ekonomisti i 3. k upravni referenti; profesori suradnici, knjižničari, razrednici, pedagoginje, kulturni djelatnici Grada, članovi i djelatnici zainteresiranih udruga kao i zainteresirani roditelji.
Ciljevi:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* razviti ljubav i skrb za jezik, književnost i scenski izričaj,</li> <li>* primijeniti kreativnost u školskom životu mladih,</li> <li>* osmisliti slobodno vrijeme i izbjeći rizična ponašanja.</li> </ul>
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Učenici će u raznovrsnim oblicima jezičnog izražavanja (usmeno, pismeno, scensko, likovno) primjenjivati znanja i vještine stečene na nastavi hrvatskog jezika i strukovnih predmeta, samostalnim pojedinačnim i skupnim javnim nastupima u školi i izvan nje;</li> <li>* surađivati s drugim školskim i izvanškolskim skupinama i pojedincima, razvijati suradnički duh, snošljivost, solidarnosti;</li> <li>* izraziti osobnost, pripremati se za rješavanje životnih pitanja kroz igru uloga, razvoj medijske kulture kroz izložbe, kazališne predstave i druge aktivnosti,</li> <li>* razviti kritički pristup medija odgovarajućim pristupom u njihovu korištenju za potrebe aktivnosti:</li> <li>* vrednovanje i samovrednovanje učeničke kreativnosti opisno, brojčano i priznanjima.</li> </ul>
Namjena programa:	

	<p>*Osmišljavanje slobodnog vremena mladih,</p> <p>*pridonos kulturnom životu škole, učešće u kulturnom životu grada, obilježavanje važnih događaja i nadnevaka.</p>
Način realizacije programa:	<p>Obilježavanje prigodnih nadnevaka i blagdana:</p> <p>1. listopada Međunarodni dan starih osoba,</p> <p>zadnji tjedan listopada Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, pojedinačnim vježbama, skupnim unutar jednog razreda i mrežno na Teamsu i u obliku ovisnom o epidemiološkim mjerama.</p> <p>15. 10. — 15.11. Mjesec hrvatske knjige</p> <p>13.11. Dan škole,</p> <p>17. 11. Spomen na Vukovar</p> <p>6.12. Sv. Nikola</p> <p>22./23. 12. Slatki Božić</p> <p>14. 2. Valentinovo</p> <p>20.— 28. 2. Dani oca Ante/Tjedan oca Ante</p> <p>siječanj/veljača Lidrano</p> <p>15. 3. Dan hrvatskog jezika</p> <p>23. 4. Noć knjige</p> <p>-suradnja s Udrugom mladih oca Ante Gabrića, suradnja s kulturnim , znanstvenim i socijalnim udrugama Metkovića.</p>
Vrijeme provođenja programa	Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.
Troškovnik:	Škola, Grad i Županija.

<b>7.4.</b>	<b>DRAMSKI STUDIO "BEZDAN"</b>
Nositelj programa:	Nikolina Anković

Sudionici:	učenici koji pokažu zanimanje
Ciljevi:	- razvijanje govora, poticanje spontanosti, kreativnosti i aktivnosti,
Zadaci:	kreiranje manjih i većih umjetničkih scenskih igara
Namjena programa:	obilježavanje važnih kulturnih događaja, sudjelovanje na Lidranu
Način realizacije programa:	radionički pristup
Vrijeme provođenja programa	svakog tjedna, blok sat tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove snosi SŠ Metković

<b>7.5.</b>	<b>TED u našoj školi</b>
Nositelj programa:	Nikolina Anković i nastavnici koji pokažu zanimanje
Sudionici:	učenici svih razreda
Ciljevi:	- oslobađanje učenika i nastavnika za javni nastup, poticanje kritičkog mišljenja, kreiranje novih ideja, učenje o neverbalnom govoru
Zadaci:	- savladati osnovne retorske figure - proučavati nove ideje, vježbati javni nastup,
Namjena programa:	-obilježavanje važnih kulturnih događaja, sudjelovanje na Lidranu
Način realizacije programa:	- radionički pristup, rad u skupini
Vrijeme provođenja programa	svakog tjedna, blok sat tijekom šk. g. 2022./23.
Troškovnik:	Dnevnica za subotu (spremačicama)

<b>7.6.</b>	<b>EPAS – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA</b>
Nositelj programa:	Petar Nikolić, prof. savjetnik
Sudionici:	15 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučavanje o Europskoj uniji</li> <li>- Razvijanje demokratskih i europskih vrijednosti u školi</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada materijala</li> <li>- Obilježavanje Dana Europe</li> <li>- Okrugli stolovi</li> <li>- Diseminacija</li> <li>- Moduli o EU</li> <li>- Posjet institucijama</li> <li>- Posjet Uredu Europskog parlamenta u Zagrebu</li> <li>- Posjet Bruxellesu</li> </ul>
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje svijesti o važnost demokratskih procesa, europskih vrijednosti i digitalnog građanstva</li> </ul>
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	~

<b>7.7.</b>	<b>WORD IS LIFE</b>
Nositelj programa:	Goranka Ivanković
Sudionici:	Razredna odjeljenja 1j, 1d, 4d, 4j,2j
Ciljevi:	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, društvena inkluzija, razvijanje kritičkog mišljenja, stjecanje samopouzdanja, kreativno razmišljanje
Zadaci:	Odabrati teme i sadržaje zajedničke svim učenicima, istražiti, usporediti, prikupiti materijale( snimiti određene sadržaje, prezentirati, održati predavanje)
Namjena programa:	Uključiti učenike u odgojno obrazovni proces, podići svjesnost o vlastitoj odgovornosti za ono što se zbiva oko nas, postati aktivan član društva koji znanjem i kreativnim promišljanjem sam postaje željena promjena koja donosi dobrobit za širu društvenu zajednicu.
Način realizacije programa:	Paneli govora. Festival riječi, Riječ je život
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine ( dogovorno izvan redovne nastave)
Troškovnik:	neodređen

<b>7.8.</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ ŠKOLSKU GODINU</b>
Nositelj programa:	Profesori Srednje škole Metković
Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi:	Skrenuti pozornost na pojedine datume i osvijestiti njihovu važnost
Zadaci:	izrada panoa, radionice

Namjena programa:	Upoznati učenike sa zanimljivostima pojedinih datuma
Način realizacije programa:	izvannastavne aktivnosti te kroz svakodnevnu nastavu
Vrijeme provođenja programa	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik:	Ovisno o materijalu koji se bude koristio

<b>7.9.</b>	<b>SUDOKU NATJECANJE</b>
Nositelj programa:	Josip Cvitanović
Sudionici:	Učenici 4.-ih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija matematike, poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje matematike</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja</li> <li>- Rad na zadacima, vježbama i testovima.</li> </ul>
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti matematiku učenicima na zabavan način</li> </ul>
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati.</li> <li>- Izrada testova i vježbi sa prošlih natjecanja</li> </ul>
Vrijeme provođenja programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Od listopada 2022. do studenoga 2022.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove natjecanja snosi Srednja škola Metković</li> </ul>

<b>7.10.</b>	<b>DAN BROJA <math>\pi</math></b>
Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenci svih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj i unapređenje znanja</li> <li>- približavanje matematike učenicima</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada panoa, radionice, matematički kviz</li> </ul>
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matematika u svakodnevnom životu</li> <li>- samostalnost i kreativnost u radu</li> <li>- razvijanje samostalnog rada i rada u timu</li> <li>- Razvijanje odgovornosti, točnosti u radu</li> </ul>
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavne aktivnosti, kroz svakodnevnu nastavu</li> </ul>
Vrijeme provođenja programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ožujak 2023.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove snosi Srednja škola Metković</li> </ul>

<b>7.11.</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenci svih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj i unapređenje znanja</li> <li>- približavanje matematike učenicima</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom</li> </ul>

	životu
Zadaci:	- izrada panoa, radionice, igranje matematičkih igara, matematički kviz
Namjena programa:	- matematika u svakodnevnom životu - samostalnost i kreativnost u radu - razvijanje samostalnog rada i rada u timu - Razvijanje odgovornosti, točnosti u radu
Način realizacije programa:	- izvannastavne aktivnosti, kroz svakodnevnu nastavu
Vrijeme provođenja programa	- prosinac 2022.
Troškovnik:	- Troškove snosi Srednja škola Metković

<b>7.12.</b>	<b>DANI KRUHA</b>
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić i Rade Nikoletić uz ostale nastavnike
Cilj programa:	Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su nama svojim radom omogućili svakodnevni „kruh“
Namjena programa:	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
Zadaci:	Planiranje, praćenje procjena rada učenika i samoprocjena, samostalnost i kreativnost u radu. Izrada peciva za školu i udrugu i zajedničko blagovanje
Način realizacije programa:	Kroz nastavni plan i program te dodatni rad u školi
Vrijeme provođenja programa:	Listopad 2022.
Troškovnik	Sveukupni troškovi namirnica za pripremanje kruha i pekarskih proizvoda cca.1500kn



Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje
---	--

<b>7.13.</b>	<b>HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE SA UDRUGAMA „DOBRA“, „PRIJATELJ“ I „LEPTIRIĆI“ TE „MLADI OCA ANTE GABRIĆA“</b>
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić i Rade Nikoletić
Cilj programa:	Poticanje učenika na humanitarni i timski rad u školi i izvan nje
Namjena programa:	Samovrednovanje i poticanje na daljnji rad
Zadaci:	Prezentacija učenika i njihov rad
Način realizacije programa:	Kroz nastavni planom i program i dodatni rad u školi
Vrijeme provođenja programa:	Tijekom cijele školske godine 2022./23.
Troškovnik	Sveukupni troškovi pića namirnica i inventara cca.10000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje

<b>7.14.</b>	<b>SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA</b>
Nositelj programa:	Rosanda Lovrić, prof. Nina Komazin, prof.
Sudionici:	Učenici od 1. Do 4. razreda
Ciljevi:	kod učenika osvijestiti važnost poznavanja praktične politike kako bi izgrađivali

	pozitivan stav o društvu i usmjerili svoje djelovanje prema njegovu razvoju
Zadaci:	priprema učenika za aktivno i odgovorno građanstvo simuliranjem uloge zastupnika u Hrvatskom saboru
Namjena programa:	<p>Povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu filozofije</p> <p>Razvijati komunikacijske i suradničke vještine Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti Savladavati strah od javnih nastupa</p> <p>Potaknuti na uvjerljivo zastupanje svojih interesa Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova</p> <p>Pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</p>
Način realizacije programa:	<p>Organizacija posjeta Hrvatskom saboru i organiziranje prijevoza za učenike</p> <p>Priprema zadataka za učenike i priprema učenika za razgovor sa zastupnicima</p> <p>Razrednici IV. razreda – sazivanje roditeljskih sastanaka i informiranje roditelja o planiranoj posjeti Hrvatskom saboru</p> <p>Briga o ponašanju učenika tijekom posjeta</p> <p>Dogovor prijevoza učenika do Zagreba</p> <p>Obavijest roditeljima o detaljima posjete ( vrijeme, cijena ) Razrada i podjela zadataka za učenike Realizacija posjete ( obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima )</p>
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi izrade fotomaterijala i izrade panoa – vlastito financiranje ( škola )

<b>7.15.</b>	<b>BANKARSTVO I OSIGURANJE – TERENSKA NASTAVA</b>
Nositelj programa:	Mladenka Cvitković
Sudionici:	Učenci zanimanja Ekonomist (3. i 4. razred)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet organizirati s učenicima zanimanja ekonomist kako bi se upoznali s načinom poslovanja bankarske ustanove u praksi i osiguravajućeg društva u praksi</li> <li>• Povezati teoriju i praksu</li> <li>• U razgovoru sa službenicima banke i osiguravajućeg društva steći nova praktična znanja</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija i izlaganje djelatnika područne banke</li> <li>• razgovor s djelatnikom banke</li> <li>• rješavanje kviza</li> <li>• razgledavanje prostorija dozvoljenih za javnost</li> <li>• analiziranje prospekata, letaka...banke</li> </ul>
Namjena programa:	Znanja stečena o novcu, vrsti računa, tečajnim listama, kreditima, osiguranju.. na temelju predavanja i razgledavanja banke prikazati u obliku plakata te prezentirati drugim učenicima škole
Način realizacije programa:	Posjet područnoj banci
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Provedba ne iziskuje dodatna financijska sredstva

<b>7.16.</b>	<b>BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA</b>
Nositelj programa:	Željka Dodig, prof., Ana Vidović, prof., Vedran Nižić, prof., Josip Cvitanović, prof. i ostali koji žele sudjelovati
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi:	Zadržati tradiciju ukrašavanja škole tijekom blagdana
Zadaci:	Izrađivanjem ukrasa i plakata dočarati vrijeme u kojem se nalazimo, da se ne izgubi osjećaj koji tradicija nosi
Namjena programa:	Poticanje pozitivne atmosfere i odnosa
Način realizacije programa:	Određeno vrijeme prije ukasiti školski prostor sa ukrasima i obilježjima koji će učenici izrađivati u suradnji s profesorima kroz radionice
Vrijeme provođenja programa	Prosinac 2022.
Troškovnik:	Ovisno o materijalu koji bude korišten

<b>7.17.</b>	<b>VIJEĆE UČENIKA</b>
Nositelj programa:	-Mario Obradović, ravnatelj škole -Stručni suradnici i profesori koji pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana i programa rada
Sudionici:	Izabrani učenici iz 36 razrednih odjela
Ciljevi:	Cilj Vijeća učenika je da ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi.
Zadaci:	-Aktivan rad vijeća učenika - razmjenjivanje informacija sa Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja. -pomaganje učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza

Namjena programa:	-zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi - usvoji aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj škola djeluje
Način realizacije programa:	-Svaki razredni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. -Odabir učenika vrši se tajnim glasovanjem o predloženim kandidatima. -Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. -Izabrani predstavnici vijeća učenika, tajnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika. -Nakon ustanovljenja Vijeća učenika, određuje se prostor i vrijeme za djelovanje, te stručni suradnici iz škole.
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik:	Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva

<b>7.18.</b>	<b>PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU U SREDNJIM ŠKOLAMA</b>
Nositelj programa:	<b>Tim školske medicine</b> 1 doktor specijalist školske medicine 1 medicinska sestra
Sudionici:	Svi razredi, djelatnici škole, roditelji
SISTEMATSKI PREGLED u I razredu srednje škole	Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.  <b>Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.</b>
NAMJENSKI PREGLEDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prije upisa u višu ili visoku školu</li> <li>- prije prijema u đачki ili studentski dom</li> <li>- u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.</li> </ul>
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.</li> <li>- Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .</li> <li>- Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.</li> </ul>
MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI	<p>Cijepljenje u završnom razredu srednje škole Ana – Di – Te za učenike koji nisu cijepljeni u osmom razredu osnovne škole!!!</p> <p>Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.</p> <p>Higijenska kontrola škole</p>
SAVJETOVALIŠNI RAD	<p>-Savjetovanišni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.</p> <p>-Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.</p> <p>-Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.</p> <p>-Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju</p>

ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA	I – II RAZRED  SPOLNOPRENOSIVE BOLESTI ODGOVORNO PONAŠANJE U PRIJATELJSTVU, LJUBAVI , OBITELJI, METODE PLANIRANJA OBITELJI PREVENCIJA OVISNOSTI  METODE ZDRAVSTVENO – ODGOJNOG RADA :  predavanja, rad u malim grupama, parlaonice, intervjui, tribine, edukacija edukatora
ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE :	Sudjelovanje na roditeljskim sastancima , posebno u I razredu. Teme se odabiru u dogovoru s školom; prevencija ovisnosti, prehrana, pušenje itd.
ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA DJELATNIKE ŠKOLE :	Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru s školom, a prema potrebama koje škola izrazi.
Vrijeme provođenja programa	Kroz školsku godinu 2022./2023., ali zbog pandemijskih uvjeta moguće drugačije ostvarivanje programa

<b>7.19.</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?</b>
Nositelj programa:	-Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet -Ana Vidović, stručni suradnik
Sudionici:	Drugi razredi
Ciljevi:	-poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, -poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, -smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, -unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, -unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku,

	-osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti
Zadaci:	-proći program kroz jednu informacijsko-motivacijsku radionicu i osam strukturiranih sa pojačanom interaktivnom komponentom
Namjena programa:	Prevenција kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.
Način realizacije programa:	Jednom tjedno u razredu (grupno), interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik:	Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva

<b>7.20.</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA</b>
Nositelj programa:	Suada Sulčić, prof. psihologije i pedagogije i Violeta Oršulić, stručni suradnik
Sudionici:	Drugi razredi
Ciljevi:	Upoznati učenike s komunikacijskim vještinama koje omogućavaju uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa na svim razinama
Zadaci:	-prepoznati većinu ponašanja koja vode u nasilje; prepoznati i navesti različite oblike nasilja u vezama; prepoznati različite oblike stručne i vršnjačke pomoći
Namjena programa:	Educirati učenike o nasilju u mladalačkim vezama
Način realizacije programa:	Radionice u drugim razredima



Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik:	Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva

<b>7.21.</b>	<b>ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE</b>
Nositelj programa:	Violeta Oršulić
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Održati misije oca Ante Gabrića u dalekoj Indiji, Mariapoli</li> <li>- Pružiti pomoć i podršku novo otvorenoj školi Fr. Gabric English Medium Scholl,</li> <li>- Potaknuti volontiranje u misijskoj postaji Mariapoli</li> <li>- Uključiti se u organiziranje proslave rođendana o. Ante u Mariapoliu kao i volontiranja</li> <li>- Uključiti se i povezati sa župnikom u Mariapoliu radi realizacije planiranih ciljeva</li> <li>-Jačati kod učenika i nastavnika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja.</li> <li>-Suradnja s društvenim i kulturnim institucijama u gradu</li> <li>-Suradnja s drugim školama i župnom zajednicom</li> <li>-Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja, posebno misijama našeg misionara,</li> <li>-Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju.</li> <li>-Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava.</li> </ul>

Namjena programa:	<p>Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi.</p> <p>-Poticati učenike na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju, a u potrebi su</p> <p>- Upoznati učenike s životom i djelom o. Ante Gabrića</p> <p>-Koristiti e-medije u društveno korisne svrhe</p>
Način realizacije programa:	<p>- Organiziranje dobrotvornih akcija za prikupljanje pomoći misijama o. Ante</p> <p>- odlazak u Mariapoli</p> <p>- organiziranje i provođenje volontiranja u Mariapoliu</p> <p>- radionice s učenicima i učiteljima u novootvorenoj školi u Mariapoliu</p> <p>- sudjelovanje u organizaciji proslave rođendana o. Ante u Mariapoliu</p>
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik:	Troškovi puta i smještaja snose svi uključeni u projekt iz vlastitih izvora

<b>7.22.</b>	<b>DANI OCA ANTE GABRIĆA</b>
Razredi:	Svi razredi od prvog do četvrtog jutarnje i popodnevne smjene
Voditelji aktivnosti:	Pedagoginje Violeta Oršulić, Ana Vidović, knjižničarka Ivana Ujdur, profesorice Željka Dodig, Mladenka Cvitković, Danijela Baćilo, Sanja Raguž, Katarina Barišić, Vedran Perić, Rade Nikoletić, stručni učitelj Dana Paponja .
Cilj:	Nastaviti humanitarni rad oca Ante.

Zadaci:	Osmisliti aktivnosti za prikladnu proslavu i prikupljanje humanitarnih sredstava za potporu socijalno ugroženim učenicima Škole te učenicima škole u indijskim misijskim postajama oca Ante.	
Namjena:	Obilježavanje Dana oca Ante Gabrića u školi i gradu, organizacija humanitarnih aktivnosti.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Osvijestiti ulogu oca Ante za neretvanski i indijski zavičaj  Razviti osjećaje odgovornosti, snošljivosti i solidarnosti s potrebitima	
Način realizacije	Sudionici	Zainteresirani učenici, voditelji i svi nastavnici.
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjelovanje u školskoj priredbi, kreativno stvaranje, sudjelovanje u kulturnom životu Škole i Grada, sudjelovanje u pripremi i provedbi humanitarnih aktivnosti u školi i izvan nje.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Priprema manifestacije: svečanog programa i humanitarnih aktivnosti, organizacija priredbe, organizacija suradnje s udrugama i Gradom.
	Trajanje izvedbe:	Od 18. do 28. veljače 2023.
Potrebni resursi :	Troškovi nabave instrumenata za školsku priredbu (klavijatura), troškovi za pripremu jela i odjeće za humanitarne aktivnosti, troškovi računalne opreme i snimanja videa i fotografija, troškovi tiskanja.	
Troškovnik:	Troškove snosi Škola u suradnji s roditeljima.	

<b>7.23.</b>	<b>DANI OTVORENIH VRATA</b>
Nositelj programa:	Srednja škola Metković

Sudionici:	Učenici završnog razreda osnovnih škola u Metkoviću
Ciljevi:	-predstavljjanje škole učenicima i njihovim roditeljima
Zadaci:	-kroz prezentacije predstaviti aktivnosti i način rada pojedinih smjerova
Namjena programa:	-upoznavanje učenika i roditelja s usmjerenjima i strukama -približavanje škole budućim učenicima
Način realizacije programa:	-kroz svakodnevnu nastavu
Vrijeme provođenja programa	-svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškove snosi Srednja škola Metković

## 7.24. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

Školsko ispitno povjerenstvo u školskoj godini 2022./2023.:

Ravnatelj: Marijo Obradović, prof.

Koordinator: Željka Dodig, prof.

Zamjenik koordinatora: Ana Vidović, prof. soc.pedagog

Članovi povjerenstva:

1. Sanja Raguž, prof.
2. Marija Menalo, prof.
3. Nikolina Anković, prof.

#### 4. Jadranka Nikolić, prof.

- Ravnatelj imenuje školsko ispitno povjerenstvo za tekuću školsku godinu, a za svaki ispitni rok ravnatelj imenuje dežurne nastavnike.

#### Poslovi i zadaci ispitnoga koordinatora su:

- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala
- osiguravanje prostorija za provođenje ispita
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita i povrat ispitnih materijala Centru
- informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja te savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita, koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole i pravovremeno dostavljanje rezultata ispita učenicima
- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama
- informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, savjetovanje i pružanje podrške
- sudjelovanje na stručnim sastancima i skupovima koje organizira Centar
- organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature
- unošenje i ažuriranje podataka o: školi, nastavnim predmetima, matičnim podacima učenika u bazu podataka

## PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA

### I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Datum	Sadržaj	Sudionici
Kolovoz 2022. Rujan 2022.	Provođenje jesenskog roka državne mature 2021./2022. (prema kalendaru)  Objava rezultata jesenskog roka  Prigovori: primitak i obrada  Suradnja s razrednicima:  ispis svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima i potvrda o ponovno položenim ispitima, evidentiranje u matičnu knjigu	Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a  Željka Dodig – ispitni koordinator  Članovi školskog ispitnog povjerenstva iz školske godine 2021./2022.
Listopad 2022.	Evaluacija rezultata državne mature  Prva sjednica novog školskog ispitnog povjerenstva  Kratko upoznavanje završnih razreda s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature s posebnim naglaskom na prilagodbu ispitne tehnologije	Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a  Željka Dodig – ispitni koordinator  Članovi školskog ispitnog povjerenstva iz školske godine 2022./2023.
Studeni 2022.	Detaljnije upoznavanje učenika s državnom maturom prema potrebi  Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a	Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a  Željka Dodig – ispitni koordinator  Članovi ŠIP-a
Prosinac 2022.	Provođenje roditeljskih sastanaka u četvrtim razredima: upoznavanje roditelja s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature i kalendarom  Upoznavanje članova ŠIP-a s novostima	Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a  Željka Dodig – ispitni

	<p>vezanim uz državnu maturu</p> <p>Upoznavanje učenika s procesom prijave ispita državne mature i prijavom fakulteta u sustavu NISPVU, upoznavanje učenika s mogućnošću prilagodbe ispitne tehnologije te potrebnom dokumentacijom koju je obavezno priložiti kako bi se ostvarilo pravo na prilagodbu ispitne tehnologije</p> <p>Provjera podataka u sustavu NISPVU te ispravci pogrešno unesenih podataka</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p>	<p>koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Siječanj 2023.	<p>Prijave državne mature</p> <p>Predaja dokumentacije za prilagodbu ispitne tehnologije ispitnoj koordinatorici</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Veljača 2023.	<p>Završetak prijave državne mature</p> <p>Predaja zahtjeva za prilagodbom ispitne tehnologije NCVVO-u</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Ožujak 2023.	<p>Zamolbe učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Travanj 2023.	<p>Pripreme za državnu maturu</p> <p>Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a</p> <p>Konzultacije s učenicima</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni</p>

	Zamolbe učenika do roka određenog kalendarom učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)	koordinator Članovi ŠIP-a
Svibanj 2023.	<p>Priprema državne mature</p> <p>Organizacija državne mature u ljetnom roku (dežurstva), upoznavanje nastavnčkog vijeća s pravilima provođenja ispita državne mature</p> <p>Detaljna priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu (ponašanje na ispitu, dozvoljeni pribor, rokovi)</p> <p>Konzultacije s učenicima</p> <p>Zamolbe učenika do roka određenog kalendarom učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p> <p>Nastavničko vijeće</p>
Lipanj 2023.	<p>Organizacija i provedba državne mature u ljetnom roku</p> <p>Prigovori na provedbu: primitak i obrada</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p> <p>Upoznavanje učenika s prijavom u jesenskom roku</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Srpanj 2023.	<p>Objava privremenih rezultata državne mature</p> <p>Prigovori na rezultate: primitak i obrada</p> <p>Objava konačnih rezultata</p> <p>Izdavanje svjedodžbi i potvrda učenicima koji su uspješno položili državnu maturu (suradnja s razrednicima)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>



## 7. ŠKOLSKA NATJECANJA

8.1.	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelji programa:	profesori hrvatskog jezika
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature</li> <li>- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</li> <li>- razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka</li> <li>- razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje hrvatskoga standardnog jezika.</li> </ul>
Namjena programa:	<p>* Osposobiti učenika za privatno i službeno komuniciranje</p> <p>* pripremiti učenike za Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika</p> <p>*kritičko pristupanje medijima</p>
Zadatci:	<p>* temeljito proučavanje hrvatskog jezika kroz stručnu literaturu</p>

	<p>* usustavljanje jezičnog gradiva, primjena jezičnih norma.</p> <p>* rješavanje zadataka, vježbi i testova.</p>
Način realizacije programa:	<p>*u suradnji i suglasnosti s roditeljima i razrednicima, pedagoškom službom, institucijama i pojedincima koji se bave jezikom na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>*mrežno na Teamsu, skupni (unutar jednog razreda) i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati</p> <p>* Izrada testova i vježbi, rad s udžbenicima za gimnazije, korištenje izvora: hrvatski pravopis i gramatika, materijali s natjecanja</p>
Vrijeme provođenja programa:	<p>Od 5. rujna 2022. do kraja svibnja 2023.</p> <p>Nakon 31. prosinca 2022. prema Vremeniku i Uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>
Troškovnik	<p>Na školskoj razini Škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja.</p>
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>*samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</p> <p>* učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanju, diplome, priznanja, izleti.</p>

<b>8.2.</b>	<b>LIDRANO</b>
Nositelji programa:	<p>Danijela Baćilo</p> <p>profesori hrvatskog jezika</p>

Cilj programa:	Razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo, promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti i predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti.
Namjena programa:	<p>* Osposobiti učenika za pisano i govorno izražavanje i komuniciranje</p> <p>* pripremiti učenike za LidraNo smotru</p> <p>* omogućiti slobodu stvaralaštva učenika i družina i osobno stvaralačko izražavanje</p> <p>*poticati suradnički duh</p> <p>*kritičko pristupanje medijima</p> <p>*prevencija ovisnosti i osmišljavanje slobodnog vremena mladih</p>
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo</li> <li>- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku</li> <li>- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država).</li> </ul>
Način realizacije programa:	<p>*U suradnji i suglasnosti s roditeljima i razrednicima, pedagoškom službom, institucijama , udrugama i pojedincima na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>* Skupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati</p> <p>*prema epidemiološkim mjerama</p>

Vrijeme provođenja programa:	Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.  Nakon 31. prosinca prema Vremeniku i Uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Ministarstvo pokriva troškove putovanja na županijskoj i državnoj razini.  Na školskoj razini Škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	* Učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanju, diplome, priznanja, izleti.

<b>8.3.</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Nositelji programa:	AKTIV ENGLSKOG JEZIKA: Zorana Vekić, Goranka Ivanković, Petar Nikolić, Suzana Antonini, Kristina Šuman i Marko Mustapić
Cilj programa:	- provesti natjecanje iz Engleskoga jezika  - pripremiti učenike za kompleksnije zadatke  - razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja
Namjena programa:	Razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika te kontinuiranog usavršavanja
Zadaci:	-pripremati učenike s kompleksnijim zadacima prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje
Način realizacije programa:	Vremenik natjecanja AZOO-a
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik natjecanja AZOO-a
Troškovnik	~
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Školsko povjerenstvo vrednuje ispite prema rješenjima AZOO-a

<b>8.4.</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Nositelji programa:	Julija Knežević
Cilj programa:	Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz njem. jezika
Namjena programa:	Natjecanje iz njem. jezika
Zadaci:	tipski zadaci višestrukog izbora, čitanje i slušanje s razumijevanjem-dostavljaju se od strane Županije
Način realizacije programa:	U školi kroz nacionalne testove
Vrijeme provođenja programa:	siječanj-svibanj 2023.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	sumativno

<b>8.5.</b>	<b>MATEMATIKA</b>
Nositelji programa:	Aktiv matematike
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usavršiti učenikovo poznavanje matematike</li> <li>- Potaknuti učenika na samostalno rješavanje matematičkih problema.</li> <li>- Razvijati zanimanje za matematiku i njene primjene.</li> </ul>
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja</li> <li>- Rad na zadacima, vježbama i testovima.</li> </ul>

Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati. Izrada testova i vježbi.</li> </ul>
Vrijeme provođenja programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Od 5. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministarstvo pokriva troškove putovanja na županijskoj i državnoj razinu</li> <li>- Na školskoj razini škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanju, diplome, priznanja, izleti</li> </ul>

<b>8.6.</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
Nositelji programa:	Aktiv matematike
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</li> <li>- Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</li> </ul>
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti matematiku našim učenicima na zabavan način</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja.</li> <li>- Rad na zadacima, vježbama i testovima</li> </ul>
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati.</li> <li>- Izrada testova i vježbi sa prošlih natjecanja</li> </ul>
Vrijeme provođenja programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje se provodi sredinom ožujka 2023.</li> </ul>

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja, 15 kn po učeniku.</li> <li>- Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.</li> <li>- Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti na nagrade najboljima.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HMD objavljuje rezultate i listu 10% najboljih rješavača po kategorijama.</li> </ul>

<b>8.7.</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
Nositelji programa:	Željka Jeramaz, prof.
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Geografije</li> </ul>
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj i unaprjeđenje znanja i vještina iz Geografije</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika za natjecanje</li> <li>- Samostalnost i kreativnost u radu</li> <li>- Razvijanje samostalnog rada i rada u timu</li> <li>- Razvijanje odgovornosti i točnosti u radu</li> </ul>
Način realizacije programa:	1 sat tjedno
Vrijeme provođenja programa:	Tijekom nastavne godine po kalendaru AZOO
Troškovnik	Troškove natjecanja snosi Srednja škola Metković

<b>8.8.</b>	<b>FIZIKA</b>
Nositelji programa:	Tatjana Azinović

Cilj programa:	Usavršiti učenikovo poznavanje fizike Potaknuti učenike na samostalno rješavanje problemskih zadataka Razvijati interes za fiziku i njenu primjenu
Namjena programa:	Priprema učenika za natjecanja iz fizike
Zadaci:	Poučavanje fizike kroz stručnu literaturu i materijale s ranijih natjecanja Uvježbavanje računskih zadataka
Način realizacije programa:	Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati
Vrijeme provođenja programa:	Od 5. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo pokriva troškove putovanja na županijskoj i državnoj razini</li> <li>• Na školskoj razini škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanju, diplome, priznanja, izleti

<b>8.9.</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
Nositelji programa:	- Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Škola (vjeroučitelj)
Cilj programa:	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti
Namjena programa:	-potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni),



	-ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
Zadaci:	-Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka- Vjeronaučna olimpijada  -Usvojiti zadano gradivo nacionalnog katehetskog ureda
Način realizacije programa:	-Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj nad/biskupijskoj  (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ca zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina)
Vrijeme provođenja programa:	-Školsko natjecanje  -Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje  -Državno natjecanje  (Sve razine natjecanja provode se prema planiranom rasporedu organizatora)
Troškovnik	-Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika.  Školska razina natjecanja:  - potrošni materijal i kopiranje  -Županijska razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.  -Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.  -Troškove prijevoza snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	-Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i

	<p>korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Splitsko-makarska nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima</p>
--	---

<b>8.10.</b>	<b>FILOZOFIJA</b>
Nositelji programa:	Rosanda Lovrić, prof. i učenici 4. razreda upravni referent
Cilj programa:	<p>Poticanje mladih na filozofski način mišljenja</p> <p>Poticanje na razne oblike kreativnog rada, rad na izvornim - filozofskim tekstovima</p> <p>Poučiti učenike kako analizirati, artikulirati i evaluirati filozofske pozicije i argumente</p>
Namjena programa:	Motiviranje učenika za rad u izvannastavnim aktivnostima povezanim s filozofijom (dodatna nastava) Pripremanje učenika za uspješno svladavanje razredbenog postupka na fakultetima koji zahtijevaju poznavanje gradiva iz nastavnog predmeta filozofija
Zadaci:	<p>Pripremanje za natjecanje iz filozofije</p> <p>Usvojiti zadano gradivo</p> <p>Razvijati i njegovati sposobnost razmišljanja, logičkog mišljenja i zaključivanja</p>
Način realizacije programa:	pisanje testa dobivenog od Državnog povjerenstva za natjecanje; priprema materijala, učenika, prostora, organizacija dežurstva, formiranje povjerenstva za ispravljanje testova
Vrijeme provođenja programa:	<p>Školsko natjecanje: veljača</p> <p>Međuzupanijsko natjecanje: veljača</p>

	Državno natjecanje – prema propisanom vremeniku
Troškovnik	Troškove Školskog i međužupanijskog natjecanja snosi Srednja škola Metković, a troškove državnog natjecanja plaća Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Sudjelovanje na ovom natjecanju omogućilo je učenicima nova iskustva, osobito u promišljanju svijeta i društva u cjelini. Učenici su informirani o stanju filozofije danas Korištenje ispita s natjecanja u redovnoj nastavi filozofije — razgovor i diskusija

<b>8.11.</b>	<b>VOZAČ MOTORNOG VOZILA</b>
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje
Cilj programa:	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje teretnim motornim vozilom.  Omogućiti učenicima razmjenu znanja i iskustava za sigurno upravljanje motornim vozilom
Namjena programa:	Aktivno sudjelovanje učenika u osposobljavanju za zanimanje.
Zadaci:	Izvesti zadanu radnju vozilom.  Razvijati odgovornost i točnost u radu.
Način realizacije programa:	Izvođenje određene radnje vozilom, uz primjenu teorijskih znanja.
Vrijeme provođenja programa:	Siječanj 2023.
Troškovnik	Sredstva i oprema Srednje škole Metković
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Komisija boduje zadatak prema uputama Agencije za strukovno obrazovanje

<b>8.12.</b>	<b>POSTAVLJANJE LANACA ZA SNIJEG</b>
Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osposobiti učenike za samostalno postavljanje lanaca za snijeg na kotače vozila
Namjena programa:	Aktivno i samostalno osposobljavanje učenika za vožnju
Zadaci:	Izvesti radnju postavljanja lanaca u što kraćem vremenu
Način realizacije programa:	Postavljanje lanaca na vozilo školskom dvorištu
Vrijeme provođenja programa:	5.9.2022. do 31.8.2023.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Mjeri se vrijeme i najbolji dobivaju poticajnu ocjenu i pohvalu

<b>8.13.</b>	<b>STROJARSKE TEHNIKE</b>
Nositelji programa:	AKTIV STROJARSTVA
Cilj programa:	Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja  Naglasiti važnost strukovnih zanimanja  Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika  Potaknuti poduzetnički duh  Razvijati timski rad kod učenika
Namjena programa:	Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.  Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti,

	kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.
Zadaci:	Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promovirati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki
Način realizacije programa:	Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.  Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo
Vrijeme provođenja programa:	Od prosinca do lipnja tekuće školske godine
Troškovnik	U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.  Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.

<b>8.14.</b>	<b>AUTOMEHATRONIKA</b>
Nositelji programa:	AKTIV STROJARSTVA
Cilj programa:	Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promovirati strukovnih zanimanja  Naglasiti važnost strukovnih zanimanja

	<p>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika</p> <p>Potaknuti poduzetnički duh</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika</p>
Namjena programa:	<p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>
Zadaci:	<p>Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.</p> <p>Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki</p>
Način realizacije programa:	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.</p> <p>Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo</p>
Vrijeme provođenja programa:	Od prosinca do lipnja tekuće školske godine
Troškovnik	U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.</p> <p>Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.</p>

<b>8.15.</b>	<b>KUĆNE INSTALACIJE</b>
Nositelji programa:	AKTIV STROJARSTVA
Cilj programa:	<p>Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja</p> <p>Naglasiti važnost strukovnih zanimanja</p> <p>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika</p> <p>Potaknuti poduzetnički duh</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika</p>
Namjena programa:	<p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>
Zadaci:	<p>Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promovirati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.</p> <p>Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki</p>
Način realizacije programa:	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.</p> <p>Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo</p>
Vrijeme provođenja programa:	Od prosinca do lipnja tekuće školske godine
Troškovnik	U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme
Način vrednovanja i način korištenja	Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama

načina vrednovanja	<p>za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.</p> <p>Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.</p>
--------------------	---

<b>8.16.</b>	<b>JUNIOR BARMEN CUP ZAGREB</b>
	Natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina
Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo
Način realizacije programa:	<input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme provođenja programa:	siječanj 2023.
Troškovnik	Barski inventar i pića potrebna za pripremu barskih mješavina.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu pojedinačno.



<b>8.17.</b>	<b>JUNIOR “BARMEN KUP“ KARLOVAC</b>
Nositelji programa:	Trgovačko – ugostiteljska škola Karlovac
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen
Namjena programa:	Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Upoznavanje novih znanja i vještina. Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – individualni rad
Vrijeme provođenja programa:	Lipanj 2023.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, noćenja, ručka, troškovi pića potrebnog za pripremanje barskih mješavina...
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinog natjecatelja.  Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad

<b>8.18.</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U PRIPREMANJU BARSKIH MJEŠAVINA TE POSLUŽIVANJE SVEČANOG MENU-A OD PET SLIJEDOVA.</b>
Nositelji programa:	Srednja škola Metković

Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Učenici koji ostvare najbolji rezultat predstavljat će nas na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Siječanj 2023.
Troškovnik	Piće potrebno za pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina te hrana i piće koje će se koristiti kod posluživanja svečanog menu-a.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog učenika kuhara i jednog učenika konobara.

<b>8.19.</b>	<b>PRIPREMANJE SLANIH I SLATKIH JELA</b>
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić i Mijo Čelić
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar te pomoćni kuhar i slastičar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Učenici koji ostvare najbolji rezultat predstavljat će nas na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad

Vrijeme provođenja programa:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrebne namirnice za pripremu menija i hladnog i toplog izložka (pomoćni kuhar-slastičar). Trošak 3000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog učenika kuhara i jednog učenika konobara

<b>8.20.</b>	<b>“GRAND GOURMET“</b>  SINHRONIZIRANO POSLUŽIVANJE, PRIPREMANJE BARSKIH MJEŠAVINA (long, short i sinkronizirani), CHEF S TABLE
Nositelji programa:	Rade Nikoletić i Jakov Nikoletić
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo
Način realizacije programa:	<input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Natjecanje 2. – 6. studeni 2022.
Troškovnik	Troškovi noćenja i prijevoza. Inventar potreban za postavljanje stola za sinkronizirano posluživanje

Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od tri učenika konobara kod sinkroniziranog posluživanja. U sinkroniziranom pripremanju barskih mješavina se natječu dva učenika u paru kao i kod discipline chef s table. Long i short kokteli se pripremaju pojedinačno.
---	---

<b>8.21.</b>	<b>GRAND GOURMET - KUHARI</b>
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina u odnosu na druge domaće i međunarodne škole
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenski period školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Namirnice potrebne za pripravu jela. Troškovi noćenja i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.  Prema unaprijed utvrđenim elementima

	<p>ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa.</p> <p>Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara.</p>
--	--

<b>8.22</b>	<b>REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2023“</b>
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje <b>konobar</b>
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Odredit će agencija za strukovno obrazovanje ( vjerojatno ožujak 2023. )
Troškovnik	Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog kuhara i jednog konobara iz matične škole.

<b>8.23.</b>	<b>REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2022.”</b>
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje <b>kuhar</b>
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Odredit će agencija za strukovno obrazovanje ( vjerojatno veljača )
Troškovnik	Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog kuhara i jednog konobara iz matične škole.

<b>8.24.</b>	<b>REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2022.”</b>
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola

Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje <b>pomoćni kuhar i slastičar</b>
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – samostalni rad
Vrijeme provođenja programa:	Odredit će agencija za strukovno obrazovanje ( vjerojatno veljača )
Troškovnik	Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Učenici se natječu individualno.

<b>8.25.</b>	<b>DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO“ 2023.</b>
Nositelji programa:	ASO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju <b>konobar</b> , kao i njegov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način

Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik će naknadno odrediti ASO ( vjerojatno svibanj 2023. )
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi pića za barske mješavine.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa.  Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad

<b>8.26.</b>	<b>DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO“ 2022.</b>
Nositelji programa:	ASOO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju <b>kuhar</b> , kao i njegov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – individualni rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik će naknadno odrediti ASOO ( vjerojatno ožujak )
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi namirnica za pripremanje i gotovljenje jela.



Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.</p> <p>Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.</p>
---	---

<b>8.27.</b>	<b>DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO“ 2022.</b>
Nositelji programa:	ASOO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju <b>pomoćni kuhar i slastičar</b> , kao i njegov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – individualni rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik će naknadno odrediti ASOO ( vjerojatno ožujak )
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi namirnica za pripremanje i gotovljenje jela.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.</p> <p>Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za</p>

	budući rad.
--	-------------

<b>8.28.</b>	<b>MEĐUNARODNI KULINARSKI FESTIVAL – BISER MORA</b>
Nositelji programa:	Dana Paponja i Vedran Perić
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju kuhar i njihov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika, poticanje na timski rad te predstavljanje škole
Zadaci:	Prezentacija učenika i njihov rad
Način realizacije programa:	Kroz nastavni planom i program i dodatni rad u školi
Vrijeme provođenja programa:	Travanj 2023.
Troškovnik	Sveukupni troškovi pića namirnica i inventara, prijevoza i smještaja cca.10000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje

<b>8.29.</b>	<b>SKMER – BISER MORA</b>
	Natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina i disciplini Chef s table
Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos

Zadaci:	Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo
Način realizacije programa:	<input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme provođenja programa:	Travanj 2023.
Troškovnik	Barski inventar i pića potrebna za pripremu barskih mješavina. Inventar potreban za disciplinu Chef s table
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu pojedinačno i u paru u pripremi kratkih i dugih barskih mješavina te u disciplini Chef s table u paru konobar i kuhar.

<b>8.30.</b>	<b>SMOTRA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA DALMACIJE</b>
Nositelji programa:	S. Š:“AMK“ Vis, Splitsko – dalmatinska županija, stručni učitelji
Cilj programa:	Razmjena iskustva i stečenih znanja među učenicima
Namjena programa:	Prezentacija i posluživanje jela dalmatinske kuhinje te pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina
Zadaci:	Pripremanje i posluživanje autohtonih neretvanskih jela

Način realizacije programa:	Prezentacija i posluživanje jela dalmatinske kuhinje te pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina
Vrijeme provođenja programa:	Svibanj, 2023.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, noćenja, hrane i pića
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Usvojena znanja i vještine koriste se za daljnje unapređivanje znanja i primjeni u praksi  Povezivanje teoretskih znanja sa praksom u nastavnom procesu

<b>8.31.</b>	<b>SPORTSKA NATJECANJA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „NARONA“</b>
Nositelji programa:	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture
Cilj programa:	Sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom natjecanju iz individualnih i momčadskih sportova koji se prijavljuju na početku školske godine u muškim i ženskim kategorijama
Namjena programa:	Natjecanje i sudjelovanje
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na sportskim terenima
Način realizacije programa:	U školama kroz školski i županijski nivo te na državnom nivou gdje bude određeno od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vrijeme provođenja programa:	Prosinac 2022. - lipanj 2023.
Troškovnik	Troškove pokriva Županijski sportski savez

<b>8.32.</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
--------------	-------------------

Nositelji programa:	Dana Svaguša, prof.
Cilj programa:	Sudjelovanje na svim nivoima natjecanja
Namjena programa:	Natjecanje iz prve pomoći u ekipnom sastavu
Zadaci:	Dostavljaju se od strane Hrvatskog crvenog križa
Način realizacije programa:	U školi kroz natjecanje ekipa
Vrijeme provođenja programa:	Siječanj-svibanj 2023.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Vrednovanje naučenog i nagrada učenicima kao poticaj za daljnje učenje

## 8. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE

9.1.	<b><u>HRVATSKI JEZIK ~ TERENSKA NASTAVA</u></b>  <b>„BAŠĆINU GLEDAJUĆ, OH KOLI LIPA JE“</b>
Nositelj programa:	Danijela Baćilo, profesori hrvatskog jezika i razrednici učenika
Sudionici:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda 1. i ekonomist, 1. k upravni referent, 3. i ekonomist i 3. k upravni referent 4. i ekonomist  učenici drugih razreda i njihovi razrednici i nastavnici
Cilj:	Osvijestiti učenike o važnosti baštine, njezina poznavanja, očuvanja i suradnje u njezinoj zaštiti
Zadatci:	Razvoj sposobnosti doživljavanja baštine  Osposobljavanje učenika za predstavljanje i zaštitu njezinih vrijednosti
Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
Način realizacije:	Povezivanje književnog gradiva s doživljajem krajolika, materijalnih i nematerijalnih kulturnih vrednota  Posjet Jami na Predolcu, Dobranjama, Klisu, stazi stećaka, Muzeju u Vidu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Javni govor, slikokaz/ppt, plakat, rješavanje zadanih zadataka, pisanje eseja, kritika i osvrta.

Vrijeme provođenja:	Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji učenika.

<b>9.2.</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK – TERENSKA NASTAVA</u></b>  <b>Kinoprojekcije i kazališne izvedbe prema rasporedu uživo ili u e-izvedbi</b>
Nositelj programa:	Danijela Baćilo, profesori hrvatskog jezika i razrednici učenika
Sudionici:	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda četvrtih razreda i njihovi razrednici i nastavnici
Cilj:	Uvesti učenike u glazbene, kazališne, filmske i drugih umjetnosti, razvoj kulture pohađanja i praćenja kazališnih predstava, filmskih projekcija, praćenje likovnih izložbi, koncerata i drugih umjetničkih događaja.
Zadatci:	Razvoj sposobnosti doživljavanja slojevitosti kazališne predstave, uprizoreno književno djelo : lica, sukobi, radnja, funkcionalni aspekti uprizorenja (pozornica, kostimi, glazba, na sceni i iza nje)  Osposobljavanje učenika za pismeni i likovni izričaj na gledanu kazališnu predstavu, film, likovnu izložbu, odslušani koncert.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole.
Način realizacije:	Povezivanje književnog gradiva s doživljajem kazališne, filmske, glazbene, likovne i drugih umjetnosti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Javni govor, slikokaz, plakat, rješavanje zadanih zadataka, pisanje eseja, kritika i osvrta.
Vrijeme provođenja:	Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.  Jedan posjet u 1. obrazovnom razdoblju i jedan u drugom, ovisno o rasporedu kazališnih predstava/kinoprojeksijskih uz preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja i suglasnost roditelja te prema epidemiološkim mjerama.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji učenika.

<b>9.3.</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
Nositelj programa:	Nikolina Anković
Sudionici:	Učenici 3. i 4. razreda
Cilj:	učiti o kazalištu i transformaciji teksta drame u kazališni čin
Zadaci:	- gledanje predstave - razgovor - analiza predstave
Namjena:	Izvanučionička nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Esej – evaluacija eseja
Vrijeme provođenja:	tijekom godine ovisno o repertoaru
Troškovnik:	putna karta, ulaznica, obrok

<b>9.4.</b>	<b>PRIRODOSLOVNI MUZEJ, METKOVIĆ</b>
-------------	--------------------------------------



Nositelj programa:	Ivana Leontenko, prof.
Sudionici:	Učenici trećeg razreda razreda vozač motornog vozila
Cilj:	Cilj je potaknuti učenike na zaštitu prirode i ugroženih životinja, upoznati se s životinjskim vrstama koje obitavaju na području Delte Neretve.
Zadaci:	Posjeta i razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo.
Namjena:	Povezati školske sadržaje i terensku nastavu. Vidjeti razne vrste ptica i divljih životinja koje obitavaju na području Delte Neretve. Vidjeti razne vrste riba, a osobito jegulju te se upoznati sa načinom razmnožavanja jegulje.
Način realizacije:	Razgledavanje izložbe i muzeja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisani osvrt na zadanu temu.
Vrijeme provođenja:	Studeni, 2022.
Troškovnik:	Cijenu ulaznica za muzej snose učenici odnosno njihovi roditelji.

<b>9.5.</b>	<b><u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u></b> <b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU METKOVIĆ</b>
Nositelj programa:	ŽELJKA JERAMAZ, prof.
Sudionici:	- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zaštiti okoliša - upoznavanje učenika s reljefnim,

	klimatološkim, geološkim i hidrološkim karakteristikama, te florom i faunom delte Neretve
Zadaci:	- obilazak uz stručno vodstvo
Namjena:	- povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu - upoznati se s mehanizmom zaštite prirode u Hrvatskoj
Način realizacije:	- kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije  - plakati
Vrijeme provođenja:	- više puta tijekom nastavne godine ovisno o usklađenosti s nastavnim programom predmeta Geografija
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika - procjena troškova: do 20 kn

<b>9.6.</b>	<b><u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u></b>  <b>STRUČNI POSJET PARKU PRIRODE BOKOVO, ADRIAN – PREZENTACIJSKOM CENTRU U MAKARSKOJ</b>
Nositelj programa:	ŽELJKA JERAMAZ, prof.  IVAN ĐEREK, prof.  ŽELJKA DODIG, prof.  DANA SVAGUŠA, prof.  JOSIP CVITANOVIĆ, prof.
Sudionici:	- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- upoznavanje prirodnog okoliša  - povezivanje teorijskih znanja o

	<p>očuvanju okoliša, održivom razvoju, razvoju turizma s konkretnim prostornim procesima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost ekološke svijesti i koncepta održivog razvoja</li> <li>- razvoj svijesti o specifičnostima razvoja krškog prostora kroz prezentacije u centru Adrion</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak PP Biokovo uz stručno vodstvo</li> <li>- posjet centru Adrion</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu</li> <li>- upoznati se s mehanizmom zaštite prirode u Hrvatskoj i radom djelatnika Javne ustanove Park Prirode Biokovo</li> <li>- prepoznati zaštitu područja kao važan element u procesu očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti</li> <li>- upoznati se sa životom lokalnog stanovništva u zaštićenom području</li> <li>- razumjeti važnost ruralnog turizma</li> <li>- upoznati se s načinima volontiranja u zaštićenim područjima Hrvatske</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- kroz terensku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- prezentacije</li> <li>- plakati</li> <li>- foto priča na stranicama škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- letak o volontiranju u zaštićenim područjima</li> </ul>
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima, proljeće 2023.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> <li>- prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika</li> <li>- ulaznica</li> <li>- procjena troškova – do 200 kn</li> </ul>

<b>9.7.</b>	<b><u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u></b> <b>STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, ZVJEZDARNICI ZAGREB I ADVENTU</b>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p> <p>TATJANA AZINOVIĆ, prof.</p> <p>PETAR NIKOLIĆ, prof.</p> <p>ANA VIDOVIĆ, prof.</p>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s turističkom ponudom grada Zagreba</li> <li>- razvoj turističke destinacije kroz</li> </ul>

	<p>modele održivog razvoja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s osnovama astronomije</li> <li>- upoznavanje učenika s razvojem tehničkih dostignuća kroz povijest</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Tehničkom muzeju uz stručno vodstvo i predavanje u Teslinom kabinetu, rudniku i planetariju</li> <li>- istraživanje na temu razvoja urbanog turizma</li> <li>- posjet Zvezdarnici Zagreb uz stručno vodstvo</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika u upoznavanju prošlosti grada Zagreba</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati sadržaj nastave Geografije, Biologije, Sociologije, Povijesti i Fizike s terenskom nastavom</li> <li>- kritički promišljati o razvoju turističke destinacije i konceptu održivog razvoja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- kroz terensku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- prezentacije</li> <li>- plakati</li> <li>- izrada materijala za digitalnu knjigu Sociologija turizma</li> </ul>
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2022.</li> </ul>

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> <li>- prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika</li> <li>- ulaznica za Zvezdano selo</li> <li>- procjena troškova – 300 kn</li> </ul>
-------------	--

9.8.	<p><b><u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u></b></p> <p><b>STRUČNI POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR</b></p>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p> <p>TATJANA AZINOVIĆ, prof.</p>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnog okoliša</li> <li>- osvrt na povijest, teritorijalni smještaj i podjelu Poljica</li> <li>- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- upoznavanje sa Sunčevim sustavom kroz predavanje i promatranje noćnog neba teleskopom</li> </ul>

Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, razgledavanje špilje</li> <li>- osvrt na povijest, teritorijalni smještaj i podjelu Poljica</li> <li>- posjet zvjezdarnici i Zvezdanom selu</li> <li>- predavanje iz astronomije s temom Sunčev sustav</li> <li>- panoramsko razgledavanje okoliša s terase zvjezdarnice: promatranje panoramskim teleskopom – Mosor, Biokovo, Šolta, Brač, Hvar, Vis, Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, Split, Solin, Kaštela, Trogir</li> <li>- promatranje noćnog neba teleskopom</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati sadržaj nastave Geografije, Biologije, Sociologije, Povijesti i Fizike s terenskom nastavom</li> <li>- kritički promišljati o razvoju turističke destinacije i konceptu održivog razvoja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- kroz terensku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- prezentacije</li> <li>- plakati</li> </ul>
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima</li> </ul>

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> <li>- prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika</li> <li>- ulaznica za Zvezdano selo</li> <li>- procjena troškova – do 200 kn</li> </ul>
-------------	---

9.9.	<p><b><u>GEOGRAFIJA I POVIJEST – TERENSKA NASTAVA</u></b></p> <p><b>STRUČNI POSJET ZAGREBU, KARLOVCU I HRVATSKOM ZAGORJU</b></p>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>MARTINA GLUČINA, prof.</p> <p>PETAR NIKOLIĆ, prof.</p> <p>ANA VIDOVIĆ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje s terenskom nastavom</li> <li>- upoznati učenike s povijesnim razvojem i suvremenim značenjem Zagreba, Karlovca i Hrvatskog Zagorja</li> <li>- upoznati učenike s geografskim i geoprometnim položajem Središnje Hrvatske</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s turističkim razvojem i potencijalom Hrvatskog Zagorja, Karlovca i Zagreba</li> <li>- upoznati učenike</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak povijesne jezgre grada Zagreba</li> <li>- obilazak Krapine</li> <li>- posjet Muzeju neandertalaca uz stručno vodstvo</li> <li>- obilazak dvorca Trakošćan</li> <li>- obilazak Karlovca i slatkovodnog akvarija Aquatika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- kroz terensku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- prezentacije</li> <li>- plakati</li> </ul>
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2023.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> <li>- prijevoz – najpovoljnija ponuda autoprijevoznika</li> <li>- ulaznice za: Muzej neandertalaca, dvorac Trakošćan, Aquatika Karlovac</li> </ul>

	- procjena troškova: do 400 kn
--	--------------------------------

<b>9.10.</b>	<b>INTERLIBER 2022.</b>
Nositelj programa:	profesori srednje škole Metković
Sudionici:	Zainteresirani profesori i učenici škole
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi</li> <li>- razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju</li> <li>- poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga</li> <li>- upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva</li> <li>- World Education Fair - Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.</li> </ul>
Zadatci:	<p>Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.</p> <p>Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.</p>
Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima i učenicima škole
Način realizacije:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predavljanju knjige</li> <li>2. Posjet World Education Fair-u - Sajam svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.</li> </ol>
Vrijeme provođenja:	8. - 13. studenog 2022.
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

<b>9.11.</b>	<b>INTERLIBER</b>
Nositelj programa:	Danijela Baćilo, profesori hrvatskog jezika i drugih predmeta i razrednici učenika
Sudionici:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda 1. i ekonomist, 1. k upravni referent, 3. i ekonomist i 3. k upravni referent i učenici drugih razreda i njihovi razrednici i nastavnici
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi</li> <li>- razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju</li> <li>- poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga</li> <li>- upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva</li> <li>- World Education Fair - Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.</li> </ul>
Zadatci:	Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
Način realizacije:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predavljanju knjige</li> <li>2. Posjet World Education Fair-u - Sajam</li> </ol>

	svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Javni govor, slikokaz/ ppt, plakat, rješavanje zadanih zadataka, pisanje eseja, kritika i osvrt, priprema prikaza, reportaža, intervjua,
Vrijeme provođenja:	Od 8. do 13. studenog 2022.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji učenika.

<b>9.12.</b>	<b>INTERLIBER ZAGREB</b>
Nositelj programa:	(uz ostale aktive i aktiv ekonomije)
Sudionici:	Učenici 2. i razreda, zanimanje Ekonomist pod vodstvom razrednice Mladenke Cvitković u okviru predmeta Osnove ekonomije
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva</li> <li>• analizirati ponašanje subjekata nacionalnog gospodarstva u izdavaštvu</li> <li>• upoznavanje s novostima na svjetskom i domaćem književnom tržištu</li> <li>• Procijeniti važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</li> </ul>
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupiti promidžbeni materijal na sajmu</li> <li>• opisati način prodaje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti opremu za izlaganje robe na sajmu /opisati, nacrtati, fotografirati.../</li> <li>• metodom promatranja i zapisivanja uočiti posebne oblike prodaje: akcijske cijene, sniženja cijena i sezonske rasprodaje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecati kulturne navike, doživjeti bogatstvo literature, primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju te prepoznati ulogu sajmova u gospodarskom rastu zemlje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet sajmu, posjet nekom od događanja na sajmu</li> <li>• upute učenicima o ponašanju prilikom posjeta sajmu</li> <li>• zajednička potraga za zanimljivim izdavačima i štandovima</li> <li>• upute za izbor kvalitetnih knjiga, kataloga, prospekata i najzanimljivijeg štanda</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisani osvrt na zadanu temu, prezentacije, plakati</li> <li>• zadovoljstvo učenika i nastavnika</li> <li>• pohvale i priznanja</li> </ul>
Vrijeme provođenja:	Prosinac, 2022.
Troškovnik:	Troškove snose učenici- izbor najpovoljnijeg autoprijevoznika

<b>9.13.</b>	<b>ADVENT U ZAGREBU</b>
--------------	-------------------------

Nositelj programa:	Zajedno sa ostalim aktivima i aktiv ekonomije
Sudionici:	Učenicima 1. i razreda, zanimanje Ekonomist pod vodstvom razrednice Mladenke Cvitković u suradnji sa ostalim aktivima
Cilj:	Učenicima ukazati na važnost druženja u razredu te na izgradnju kvalitetnih međuljudskih odnosa te ih upoznati sa kulturom grada Zagreba
Namjena:	Zabava, kultura i tradicija, suradnja i zajedništvo
Način realizacije:	Upoznati roditelje s planom jednodnevnog izleta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima i roditeljima, izrada izvješća za web stranicu škole
Vrijeme provođenja:	Prosinac 2022.
Troškovnik:	Troškove financiraju učenici/roditelji

<b>9.14.</b>	<b>STRUČNI IZLET AKTIVA MATEMATIKE – TVORNICE KONČAR TRANSFORMATORI, HUB385, RIMAC AUTOMOBILI, ZNANSTVENI PARK I OSTALO</b>
Nositelj programa:	Josip Cvitanović
Sudionici:	Učenicima svih razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonijeti boljem razumijevanju usvojenih teorijskih znanja</li> <li>- učenici stječu nova znanja iz svog zanimanja i stječu saznanja o novim tehnologijama i tehnološkim inovacijama u svom zanimanju</li> </ul>

Zadaci:	- otkriti matematičke probleme u raznim zanimanjima
Namjena:	- namjena stručnih izleta i ekskurzija je da učenici vide primjenu matematike u svakodnevnom životu i na taj način pripreme za budućnost
Način realizacije:	- u dogovoru s tvrtkama dogovara se jednodnevni izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut  - Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja
Vrijeme provođenja:	- provodi se od 5. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023., a prema kalendaru stručnih izleta i ekskurzija
Troškovnik:	- izračunava se na osnovu cijena prijevoza nekoliko ponuda prijevoznika, cijene ulaznice i eventualnih dodatnih troškova.

<b>9.15.</b>	<b>FESTA O' FIZIKE</b>
Nositelj programa:	Tatjana Azinović
Sudionici:	Učenici prvog razreda elektrotehnike (1.D)
Cilj:	Razvoj interesa i ljubavi prema fizici i srodnim znanostima, osposobljavanje učenika za rad u praktikumu fizike
Način realizacije:	Posjet priredbi Fešta o' fizike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se kroz sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i prezentacije istog  Ocjenuje se u imenik, brojčano i opisno

Vrijeme provođenja:	Lipanj, 2023.
Troškovnik:	Učenici i roditelji

<b>9.16.</b>	<b>SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR</b>
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE i TRGOVINE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE)  UPRAVNI REFERENT (TREĆI I ČETVRTI RAZRED)
Cilj:	Usvajanje novih znanja iz zanimanja za koje se učenici školuju, s naglaskom na organizaciju i način predstavljanja tvrtke na sajmu
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti organizaciju štanda na sajmu</li> <li>- sudjelovanje i analiza anketa provedenih na sajmu</li> <li>- prikupiti oblike poslovne komunikacije (verbalne i neverbalne)</li> <li>- prikupiti podatke o zemljama iz kojih dolaze sudionici sajma</li> <li>- odabrati sudionika prema osobnom interesu i obaviti razgovor kupac - prodavatelj</li> <li>- analizirati prednosti i nedostatke sajma za pojedince i gospodarstvo zemalja članica</li> </ul>
Namjena:	<p>Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta u stvarnom životu.</p> <p>Uočiti nove trendove u razvoju poduzetništva i obrtništva kako bi imali znanja za samostalni rad</p>
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom prema kalendaru održavanja sajma



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Travanj 2023.
Troškovnik:	Učenici snose troškove u cijelosti

<b>9.17.</b>	<b>SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR</b>
Nositelj programa:	Ivana Leontenko, prof.
Sudionici:	Učenici zanimanja: Vozač motornog vozila
Cilj:	Učenici stječu nova znanja iz svog zanimanja i stječu znanja o novim tehnologijama i inovacijama u svom zanimanju.
Zadaci:	Upoznati učenike sa novostima na tržištu u svojoj struci, te novim tehnološkim dostignućima
Namjena:	Da se učenici pripreme za tržište rada.
Način realizacije:	Prema planu i programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provode se pisana izvješća.  Rezultati i saznanja se koriste za poboljšanje obrazovanja u struci i poboljšanja praktične nastave.
Vrijeme provođenja:	5.9.2022. do 31.8.2023.
Troškovnik:	Izrađuje se na osnovu cijena prijevoza nekoliko ponuda prijevoznika, te cijene ulaznica (učenici snose troškove prijevoza i ulaznica)

<b>9.18.</b>	<b>STRUČNI IZLETI AKTIVA STROJARSTVA</b>
Nositelj programa:	Aktiv strojarstva
Sudionici:	Učenici 3D,3C,3.L, 1D, 2C, 2.L
Cilj:	-Sajam gospodarstva Mostar -SASO sajam Split -Mesna industrija "Braća Pivac" -Feal Široki Brijeg -Feal Mostar -Fakultet strojarstva i računarstva Mostar
Zadaci:	Upoznati učenike sa novitetima u strojarskoj struci, tehnologiji rada i novim tehnologijama
Namjena:	Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta u stvarnom životu. Uočiti nove trendove u razvoj tržišta i obrtništva kako bi imali znanja za samostalni rad
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom prema kalendaru održavanja sajma
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Seminarski radovi kroz stručne predmete
Vrijeme provođenja:	Školska godina 2022-2023
Troškovnik:	Učenici snose troškove

<b>9.19.</b>	<b>SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI</b>
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE i TRGOVINE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (TREĆI I ČETVRTI RAZRED)

Cilj:	Samostalno predstaviti vježbeničku tvrtku na sajmu
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti štand</li> <li>- Sklopiti kupoprodajne poslove</li> <li>- Analizirati rezultate izlaganja na sajmu</li> </ul>
Namjena:	Znanja stečena na stručnim predmetima i radom u okviru predmeta Vježbenička tvrtka predstaviti ostalim sudionicima sajma, te spoznati prednosti i nedostatke dosadašnjeg rada vježbeničke tvrtke
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Ožujak-travanj 2023.
Troškovnik:	Troškove snosi škola prema troškovniku

<b>9.20.</b>	<b>POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI</b>
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE I TRGOVINE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE)
Cilj:	Upoznavanje učenika sa stvarnim radom i organizacijom obrta, problemima deficitarnih struka i prednostima ostvarivanja poduzetničke ideje kroz obrt
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa stanjem obrtništva na području Metkovića</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupiti podatke o vrstama obrta u Metkoviću</li> <li>- ispitati koji problemi muče obrtnike na području Metkovića</li> </ul>
Namjena:	Prikupiti podatke za analizu stanja obrtništva u Metkoviću
Način realizacije:	Poludnevni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Školska 2022./2023. godina
Troškovnik:	Bez troškova

<b>9.21.</b>	<b>POSJET GRADSKOJ UPRAVI METKOVIĆ</b>
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE)  UČENICI ZANIMANJA UPRAVNI REFERENT – ČETVRTI RAZRED
Cilj:	Naučiti načine prikupljanja sredstava za gradski proračun, te raspoređivanje istih
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znati kako se donosi gradski proračun</li> <li>- Prikupiti podatke o načinima prikupljanja prihoda proračuna</li> <li>- Naučiti što se sve financira iz gradskog proračuna</li> </ul>

Namjena:	Učenici će naučiti koji su sredstva na raspolaganju gradskoj upravi i probuditi znanja o mogućnostima demokratskog odlučivanja o raspodjeli tih sredstava
Način realizacije:	Poludnevni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Školska 2022./2023. godina
Troškovnik:	Bez troškova

<b>9.22.</b>	<b>POSJET STRUČNIM STUDIJIMA SPLIT</b>
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST I UPRAVNI REFERENT 4.
Cilj:	Upoznati se sa mogućnostima studiranja
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saznati koji smjerovi postoje na Stručnim studijima</li> <li>- Prikupiti podatke o kriterijima upisa</li> <li>- Vidjeti opremljenost prostora</li> </ul>
Namjena:	Učenici će se upoznati s načinom i mogućnostima studiranja na Stručnim studijima Split
Način realizacije:	Jednosednevni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će prezentacijom pokazati što su saznali i koliko im je posjet bio koristan
Vrijeme provođenja:	Školska 2022./2023. godina

Troškovnik:	Učenici u cijelosti snose troškove
-------------	------------------------------------

<b>9.23.</b>	<b>STRUČNI IZLETI SMJERA MODNI TEHNIČAR</b>
Nositelj programa:	Jadranka Nikolić i Ana Kozina
Sudionici:	Učenice 3.k i 4.k razreda
Cilj:	-upoznati primjere strukovnih sadržaja u stvarnom okruženju,  -proširiti spoznaje o domaćem kazališnom stvaralaštvu  -upoznati organizaciju proizvodnje, suvremene tehnologije te tehnološke inovacije u tekstilnoj industriji
Zadaci:	Posjetiti odjel izrade kazališnih kostima te izvedbu kazališne predstave, modnu reviju, odjel tekstila u muzeju, modni salon i suvremenu tekstilnu tvornicu
Namjena:	Povezivanje gradiva strukovnih predmeta s doživljajem primjera realne proizvodnje i ostvarenja 181 kazališne i primijenjene umjetnosti
Način realizacije:	<u>Jednodnevni stručni izleti:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazališne predstave u Splitu, Dubrovniku ili Zagrebu</li> <li>• Zavičajni muzej Čilipi, Etnografski muzej Dubrovnik</li> <li>• Posjet tvornici —Galeb u Omišu</li> </ul> <u>Višednevni stručni izlet:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet modnoj reviji, kazalištu, muzeju i modnom salonu renomiranih hrvatskih</li> </ul>

	modnih kreatora i tvornici tekstila
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada izvješća, referata i plakata koji se odlažu u učeničku mapu te se ocjenjuje u strukovnim predmetima na kraju školske godine.
Vrijeme provođenja:	Za vrijeme trajanja nastavne godine 2022./23.
Troškovnik:	Troškove snose sudionici programa

<b>9.24.</b>	<b>PELJEŠKI MOST</b>
Nositelj programa:	Antonela Vasilj
Sudionici:	2.b i 4.b razred
Cilj:	Posjet Pelješkom most
Zadaci:	<p>1.Pripremiti kratko izlaganje o mostu (na nastavi)</p> <p>2. Sa stručnim osobljem dogovoriti izlaganje o konstrukciji i načinu gradnje</p> <p>3.običi most, početak i kraj konstrukcije</p> <p>4.objasniti učenicima ulogu mosta</p>
Namjena:	Upoznati učenike s načinom gradnje i vrstom konstrukcije mosta. Objasniti dijelove mostovske konstrukcije. Predočiti način izrade i marke betona, korištenu oplatu...
Način realizacije:	S odgovornim osobljem za izgradnju i održavanje mosta, dogovoriti termin dolaska s učenicima, kako bi nam predstavili detalje o navedenoj konstrukciji. Autobusom iz Metkovića odvesti se na lokalitet mosta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napraviti kratki osvrt na stručni izlet provodeći izvješća, pojedinačna, kod učenika.

Vrijeme provođenja:	Prosinac 2022.
Troškovnik:	Još uvijek nepoznat, potreban prijevoz za 35 osoba relacija Metković-Komarna-Brijesta. (naknadno će biti dostavljeni troškovi cca 1200kn)

<b>9.25.</b>	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU</b>
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenici zanimanja: vozač motornog vozila
Cilj:	Upoznati se s razvojem Otto i Diesel motora, te njihovim načinom rada
Zadaci:	Proširiti znanje o motorima s unutarnjim izgaranjem
Namjena:	Vidjeti Otto i Diesel motore ugrađene u cestovna vozila kroz dvadeseto stoljeće, te uočiti razvoj i razlike
Način realizacije:	Prema planu i programu za predmet cestovna vozila
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz prezentacije učenika i vježbe
Vrijeme provođenja:	05.09.2022. do 31.08.2023.
Troškovnik:	Izrađuje se na temelju ponuda više prijevoznika i cijena ulaznice za muzej.

<b>9.26.</b>	<b>POSJET NADZORNOM CENTRU HAC I PROMETNOM CENTRU SPLIT</b>
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)



Sudionici:	Učenci zanimanja: vozač motornog vozila
Cilj:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o sigurnosti cestovnog prometa kroz praćenje protoka i reguliranje prometa.
Zadaci:	Primijeniti svoja znanja iz struke u stvarnoj situaciji.
Namjena:	Aktivno sudjelovanje učenika za sigurno ponašanje u vožnji.
Način realizacije:	Prema planu i programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Putem izvješća i rješavanjem primjerenih vježbi.
Vrijeme provođenja:	5.9.2022. do 31.8.2023.
Troškovnik:	Izrađuje se na osnovu cijena više prijevoznika (učenici snose troškove prijevoza).

<b>9.27.</b>	<b>POSJET SKLADIŠTU VINDIJA U METKOVIĆU</b>
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenci smjera: Vozač motornog vozila
Cilj:	Učenci stječu znanja o sredstvima mehanizacije prekrcaja, te načinima skladištenja i slaganja tereta, te zaštita tereta na vozilu.  Pokazati dokumentaciju koja se koristi u prijevozu
Zadaci:	Upoznati učenike sa načinom rada u skladištu i primjeni novih tehnologija u radu

Namjena:	Učenici spoznaju tijek samostalnog rada pri ukrcaju, iskrcaju, te skladištenju tereta i pripadajuće dokumentacije
Način realizacije:	Prema izvedbenom planu i programu

<b>9.28.</b>	<b>POSJET ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U METKOVIĆU</b>
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenici zanimanja: Vozač motornog vozila
Cilj:	Upoznati učenike sa načinom regulacije vlakova i signalizacijom u željezničkom prometu. Proširiti teorijska znanja u stvarnoj situaciji.
Zadaci:	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja na stvarne primjere.
Namjena:	Stjecanje općih znanja o prometu
Način realizacije:	Program se realizira prema planu i programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Putem izvješća i rješavanje vježbi
Vrijeme provođenja:	Od 05.09.2022. do 31.08.2023.
Troškovnik:	~

<b>9.29.</b>	<b>ADRIATIC GASTRO SHOW, SPLIT</b>
--------------	------------------------------------

Nositelj programa:	Štefica Bunoza, mag. preh. ing.
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici zanimanja konobar
Cilj:	Upoznavanje učenika s djelatnošću i uslugama koje će se prezentirati na sajmu te stjecanje novih znanja i tehnologija u proizvodnji prehrambenih proizvoda.
Zadaci:	Tijekom obilaska sajma vidjeti međunarodne sajmove prehrane , pića, vina, kave, sladoleda, slastica te turizma, hotelske i ugostiteljske opreme. Upoznati se sa autohtonom kuhinjom. Promatrati načine ocjenjivanja vina i jakih alkoholnih pića te natjecanje barmena.
Namjena:	Povezati školske sadržaje sa praksom i promocija novih proizvoda.
Način realizacije:	Kroz nastavni plan i program. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o izletu, prezentacije, pisani osvrt na zadanu temu.
Vrijeme provođenja:	01. -04 .02. 2023.
Troškovnik:	Troškove najpovoljnijeg prijevoznika snose učenici odnosno njihovi roditelji.

<b>9.30.</b>	<b>SAJAM GASTRONOMIJE U SPLITU</b>
Nositelj programa:	Nina Komazin, dipl.ing.
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
Cilj:	Upoznavanje učenika s djelatnošću i uslugama koje će se prezentirati na sajmu te stjecanje novih znanja i tehnologija u

	proizvodnji prehrambenih proizvoda.
Zadaci:	Tijekom obilaska sajma vidjeti Međunarodne sajmove prehrane, pića, vina, vina, kave, sladoleda i slastica, turizma, hotelske i ugostiteljske opreme. Upoznati se s autohtonom kuhinjom. Promatrati načine ocjenjivanja vina i jakih alkoholnih pića i natjecanje barmena.
Namjena:	Povezati školske sadržaje sa praksom i promocija novih proizvoda.
Način realizacije:	Kroz nastavni plan i program. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o izletu, prezentacije, pisani osvrt na zadanu temu.
Vrijeme provođenja:	Travanj 2023.
Troškovnik:	Troškove najpovoljnijeg prijevoznika snose učenici odnosno njihovi roditelji.

<b>9.31.</b>	<b>Sajam “GAST“ Split 2023</b>
Nositelj programa:	Profesori stručnih predmeta
Sudionici:	Izlagači gastronomskih materijala i opreme
Cilj:	Učenici će moći u obilasku sajma vidjeti novitete i na koji način se spaja teorija sa praksom te se upoznati sa promocijom ugostiteljskih proizvoda
Namjena:	Upoznavanje noviteta u gastronomiji

Način realizacije:	Posjet – individualni rad – analiza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U aktivnoj raspravi osvrnuti se i analizirati posjet sajmu. Koristiti za daljnje unapređivanje znanja u usmjerenju turizam i ugostiteljstvo
Vrijeme provođenja:	Travanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica na sajam

<b>9.32.</b>	<b>POSJET HOTELU SA ČETIRI ILI PET ZVJEZDICA: HOTELI ŽIVOGOŠĆE, ŽIVOGOŠĆE, LABINECA GRADAC. EKSKURZIJA IZVAN HRVATSKE</b>
Nositelji programa:	Stručni učitelji i osoblje hotela. Nastavnici SŠ Metković
Cilj programa:	Omogućiti učenicima da se prvenstveno upoznaju sa odabranom destinacijom te izvan škole usporede teoriju, praksu i način rada hotela s pet zvjezdica
Namjena programa:	Uvidjeti razlike u hotelima između tri, četiri i pet zvjezdica
Zadaci:	Upoznati kako funkcioniraju velike hotelske kuće i njihova organizacijska shema
Način realizacije programa:	a) proširivanje znanja učenika na jedan drugačiji način b) susret s hotelom visoke kategorije 4 i 5 zvjezdica c) sudjelovanje učenika u samoj pripremi „radnog“ izleta
Vrijeme provođenja programa:	Polazak iz Metkovića planira se u jutarnjim satima, radni posjet, ručak te predviđeni povratak u poslijepodnevnom satima, studeni 2022.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka. Išlo bi 30 učenika cca. 2000kn

Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<input type="checkbox"/> Nakon povratka na satovima ugostiteljskog posluživanja imat ćemo rad u timovima gdje će učenici iznijeti svoje mišljenje o hotelu i poslužnim odjelima i usporediti znanja iz teorije i prakse  <input type="checkbox"/> Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa u razredu, iskustvo iskoristiti za daljnje unapređivanje znanja koje će ih potaknuti da i nakon završene srednje škole nastave obrazovanje u jednoj od visokoškolskih ustanova
---	---

<b>9.33.</b>	<b>SUSRET MATURANATA SPLITSKO~MAKARSKE NADBISKUPIJE</b>
Nositelj programa:	Splitsko-makarska nadbiskupija i Katehetski ured
Sudionici:	-Maturanti
Cilj:	<p>-Obilježavanje završetka važne dionice životnog puta, kako bi osnaženi u zajedništvu vjere krenuli dalje stazama na koje ih Gospodin poziva</p> <p>-Uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta</p> <p>-Upoznati druge maturante u biskupiji i u zajedništvu slaviti Boga</p>
Zadaci:	<p>-Učenike na vrijeme upoznati sa susretom maturanata</p> <p>-Poticati ih na zajedništvo u vjeri</p>
Namjena:	-Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere
Način realizacije:	<p>-Izvanškolska aktivnost</p> <p>-Jednodnevni izlet organizira se na način da jedan ili više autobusa (ovisno o broju prijavljenih maturanata) polazi ispred škole</p>

	<p>rano ujutro na dan izleta. Odredište izleta je Humac u Bosni i Hercegovini te Mostar i Međugorje.</p> <p>-Povratak je istog dana u večernjim satima, također ispred</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>- Vrednovanje akcije provodi Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije i rezultate iznosi na svojim mrežnim stranicama.</p> <p>-program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Zalaganje</p> <p>-rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa</p>
Vrijeme provođenja:	Mjesec ožujak/travanj 2023.
Troškovnik:	Učenici sami financiraju troškove puta

<b>9.34.</b>	<b>EKSKURZIJE</b>
Nositelj programa:	<p>Milan Barišić 2.C/L, Rade Nikoletić 2.F, Petra Sršen 2.G, Zoran Martinović 2.H, Zoran Grgić 3.D, Ružica Brkić 3.i, Danijela Baćilo 3.J, Ana Kozina 3.K</p> <p>* Suzana Antonini 3.C/E/L, Josip Cvitanović 3.F, Ivana Leontenko 3.G, Nina Komazin 3.H, Marija Menalo 4.B, Nikolina Anković 4.D, Sanja Raguž 4.i, Željka Dodig 4.J, Jadranka Nikolić 4.k-planiraju ići na odgođenu ekskurziju tijekom zimskih praznika (2. dio, kraj veljače) ili uskršnjih praznika – travanj 2023.</p>
Sudionici:	Nastavnici, učenici drugih, trećih četvrtih razreda

Cilj:	Upoznati učenike s kulturom te poviješću zemlje u koju putuju. Usvojiti kulturu putovanja (poštivanja različitosti, tradicija, istraživanje autohtonih proizvoda itd).
Namjena:	Razvijat će se svijest o multikulturalnosti, suživotu i vrijednostima upoznavanja drugih civilizacija, običaja i načina života. Usavršiti znanje engleskog jezika i razvijati jezične sposobnosti.
Način realizacije:	<p>Ekskurzija će se realizirati u organizaciji turističke agencije koju će na roditeljskim sastancima izabrati roditelji i učenici kao i destinaciju, tj. program u toj zemlji (obvezujući kulturni sadržaj).</p> <p>Potpis ugovora s agencijom uz napomenu pridržavanja svih zakonskih obveza pri organiziranju ekskurzije (osiguranje učenika, prisutnost vođača, starost vozila i slično).</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentacija učenika na oglasnoj ploči</li> <li>✓ Razgovor o iskustvu putovanja na satu razredne zajednice i o kulturi posjećene zemlje</li> <li>✓ Na građanskom odgoju razgovor o propisima i pravilima koje prate putovanje</li> </ul>
Vrijeme provođenja:	Zimski ili uskršnji praznici školske godine i druga polovica kolovoza u školskoj godini 2022./23.
Troškovnik:	Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji



## 10.GODIŠNJI VREMENIK

<b>DOGAĐAJI</b>	<b>VRIJEME-DATUM</b>
Prva sjednica Nastavničkog vijeća	<b>1.rujna 2022.</b>
Početak nastave	<b>5.rujna 2022.</b>
Druga sjednica Nastavničkog vijeća	<b>7. listopada 2022.</b>
Konstitutivna sjednica Vijeća roditelja	<b>Listopad</b>
Konstitutivna sjednica Vijeća učenika	<b>Listopad</b>
Stručni izlet u inozemstvu ili tuzemstvu	<b>Kroz godinu</b>
Ekskurzije	<b>Druga polovica kolovoza</b>
Milan Barišić 2.C/L Rade Nikoletić 2.F Petra Sršen 2.G Zoran Martinović 2.H Zoran Grgić 3.D Ružica Brkić 3.i Danijela Baćilo 3.J Ana Kozina 3.K	* Suzana Antonini 3.C/E/L Josip Cvitanović 3.F Ivana Leontenko 3.G Nina Komazin 3.H Marija Menalo 4.B Nikolina Anković 4.D Sanja Raguž 4.i Željka Dodig 4.J Jadranka Nikolić 4.k-planiraju ići na odgođenu ekskurziju tijekom uskršnjih praznika – travanj 2023.
<b>JESENSKI ODMOR UČENIKA</b>	<b>31. listopada-1. studenog 2022.</b>
Početak nastave nakon jes. odmora	<b>2.studenog 2022.</b>
Dan škole	<b>13. studenog 2022.</b>
Sjednice Vijeća učenika – prijedlozi za unaprjeđenje rada škole	<b>Kroz godinu</b>
Treća sjednica Nastavničkog vijeća	<b>Polovicom studenog</b>
<b>Zadnji dan nastave 1. Polugodišta</b>	<b>23. prosinca 2022.</b>
Četvrta sjednica Nastavničkog vijeća	<b>Tijekom prosinca</b>
<b>ZIMSKI ODMOR UČENIKA I.DIO</b>	<b>27.prosinca 2022. - 5.siječnja 2023.</b>
Početak nastave drugog polugodišta - 07:30 h	<b>9. siječnja 2023.</b>

Peta sjednica Nastavničkog vijeća	Početak veljače
<b>ZIMSKI ODMOR UČENIKA II.DIO</b>	20. ~ 24. veljače 2023.
Početak nastave nakon odmora	27. veljače 2023.
Posljednji dan nastave prije proljetnih praznika	5. travnja 2023.
<b>PROLJETNI ODMOR UČENIKA</b>	6. travnja – 14. travnja 2023.
Početak nastave 4. Kvartala	17. travnja 2022.
Šesta sjednica Nastavničkog vijeća	Početak travnja
Završetak nastave za učenike završnih razreda	26. svibnja 2023.
Sjednica RV završnih razreda (potvrda uspjeha)	31. svibnja 2023.
<b>DOPUNSKI RAD – MATURANTI</b>	
-prema rasporedu objavljenom na stranicama škole	31. svibnja – 9. lipnja 2023.
Sedma sjednica Nastavničkog vijeća	Tijekom svibnja
Završetak nastave za učenike 1.,2. i 3. Razreda	21. lipnja 2023.
Osma sjednica Nastavničkog vijeća	23. lipnja 2023.
<b>DOPUNSKI RAD-Ostali učenici</b>	
-prema rasporedu objavljenom na stranicama škole	29. lipnja – 7. srpnja 2023.
Sjednica RV nakon dopunskog rada – 12,00	7. srpnja 2023.
Podjela svjedodžbi:	7. srpnja 2023.
1. Razred	08,00
2. Razred	09,00
3. Razred	10,00
Deveta sjednica Nastavničkog vijeća ~ 10,30	10. srpnja 2023.
<b>POPRAVNI ISPITI – JESENSKI ROK</b>	
Prijava ispitnog roka – 8 sati	21. kolovoza 2023.
Pismeni iz hrv.jezika – 9 sati	21. kolovoza 2023.
Pismeni ispit iz stranih jezika ~11 h	21. kolovoza 2023.
Pismeni iz matematike – 8 h	22. kolovoza 2023.
Pismeni iz ostalih predmeta – 10 h	22. kolovoza 2023.
Usmeni dio ispita: Hrvatski/Strani jezik – od 8 h	23. kolovoza 2023.
Usmeni dio ispita: Matematika/ostali predmeti- od 8 h	24. kolovoza 2023.
Deseta sjednica Nastavničkog vijeća- 08,30 h	25. kolovoza 2023.
Upis u drugi, treći, četvrti razred izvršit će se na početku školske godine.	

Upis će izvršiti razrednici.

## 10.1. VREMENIK OBRANE ZAVRŠNOG RADA

<b>Zimski rok</b>	
Prijava obrane završnog rada	Do 30. studenog 2022.
Obrana završnog rada	10. veljače 2023.
Podjela svjedodžbi završnog rada	Po dogovoru s razrednikom
<b>Ljetni rok</b>	
Prijava obrane završnog rada	Do 5. travnja 2023.
Obrana završnog rada	13. lipnja – 17. lipnja 2023.
Podjela svjedodžbi završnog rada	Po dogovoru s razrednikom
<b>Jesenski rok</b>	
Prijava obrane završnog rada	Do 07. srpnja 2023.
Obrana završnog rada	28. kolovoza – 31. kolovoza 2023.
Podjela svjedodžbi završnog rada	Po dogovoru s razrednikom

<b>Razred</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Dan u tjednu</b>	<b>Vrijeme informacija</b>
1.C/E/L	Romana Ćuže	UTORAK	15:10~15:55

## **RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE**

**~PRVI I DRUGI RAZRED~**

1.D	Matej Lazarević	PETAK	8:15-9:05
1.F/G	Ivan Menalo	PONEDJELJAK	10:00
1.H	Dana Paponja	PONEDJELJAK	13:30
1.i	Željka Jeramaz	PONEDJELJAK	17:55-18:40
1.J	Martina Glučina	ČETVRTAK	9:10-10:00
1.M	Rosanda Lovrić	UTORAK	9:10-9:40
II.B	Vedran Nižić	UTORAK	16:15-17:00
II.C/L	Milan Barišić	ČETVRTAK	15:05
II.D	Nikolina Bulum	SRIJEDA	17:05-18:00
II.F	Rade Nikoletić	ČETVRTAK	14:00-15:00
II.G	Petra Sršen	PETAK	14:15-15:00
II.H	Zoran Martinović	UTORAK	9:05-10:00
II.i	Mladenka Cvitković	ČETVRTAK	17:05-17:50
II.J	Darko Vekić	PONEDJELJAK	16:30-17:00
II.M	Petar Jelavić	PONEDJELJAK	9:10-10:00

## RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE

### ~TREĆI I ČETVRTI RAZRED~

Razred	Razrednik	Dan u tjednu	Vrijeme informacija
III.C/E/L	Suzana Antonini	PONEDJELJAK	15:05-15:55

III.D	Zoran Grgić	SRIJEDA	17:00
III.F	Josip Cvitanović	PONEDJELJAK	11:05-11:50
III.G	Ivana Leontenko	SRIJEDA	15:55
III.H	Nina Komazin	UTORAK	12:45-13:30
III.i	Ružica Brkić	ČETVRTAK	8:20-9:00
III.J	Danijela Baćilo	PONEDJELJAK	17:10
III.K	Ana Kozina	UTORAK	9:10-9:40
III.M	Tatjana Matić	ČETVRTAK	10:15-11:00
IV.B	Marija Menalo	PETAK	10:55-11:55
IV.D	Nikolina Anković	SRIJEDA ČETVRTAK	11:00 17:00
IV.i	Sanja Raguž	SRIJEDA	16:00-17:00
IV.J	Željka Dodig	ČETVRTAK	17:00-17:45
IV.K	Jadranka Nikolić	UTORAK	16:15-17:00

### **TERMINI ZA KONZULTACIJE PROFESORA**

	<b>IME I PREZIME</b>	<b>DAN</b>	<b>VRJEME</b>
1.	NIKOLINA ANKOVIĆ	SRIJEDA ČETVRTAK	11:00 17:00
2.	TATJANA AZINOVIĆ	UTORAK	14:20-15:05

3.	SUZANA ANTONINI	PONEDJELJAK	15:05-15:55
4.	DANIJELA BAĆILO	PONEDJELJAK	17:10
5.	ANA BARIŠIĆ	PETAK	15:10-15:55
6.	KATARINA BARIŠIĆ	SRIJEDA	10:15
7.	MILAN BARIŠIĆ	ČETVRTAK	15:05
8.	MARIO BATINOVIĆ	ČETVRTAK	10:00
9.	SNJEŽANA BATINOVIĆ	UTORAK	17:55-18:40
10.	KATICA BOROVIĆ	SRIJEDA	9:05-9:55
11.	MAGDALENA BRAJKOVIĆ	PONEDJELJAK	10:15-11:00
12.	ANA BREČIĆ	ČETVRTAK	12:45-13:25
13.	RUŽICA BRKIĆ	ČETVRTAK	8:20-9:00
14.	NIKOLINA BULUM	SRIJEDA	17:05-18:00
15.	ŠTEFICA BUNOZA	PONEDJELJAK	9:10-9:55
16.	JOSIP CVITANOVIĆ	PONEDJELJAK	11:05-11:50
17.	MLADENKA CVITKOVIĆ	ČETVRTAK	17:05-17:50
18.	MIJO ĆELIĆ	ČETVRTAK	9:55-10:15
19.	ROMANA ĆUŽE	UTORAK	15:10-15:55
20.	ŽELJKA DODIG	ČETVRTAK	17:00-17:45
21.	BILJANA CVITANOVIĆ- DUVNJAK	UTORAK	16:00
22.	IVAN ĐEREK	UTORAK	14:15
23.	MARTINA GLUČINA	ČETVRTAK	9:10-10:00
24.	ANICA GOLUŽA	UTORAK	12:45-13:30

25.	ZORAN GRGIĆ	SRIJEDA	17:00
26.	GORANKA IVANKOVIĆ	PONEDJELJAK	8:20-9:00
27.	ANTONIO JELAŠ	PONEDJELJAK	12:45-13:25
28.	NIKICA JELAVIĆ	ČETVRTAK	11:00-11:55
29.	PETAR JELAVIĆ	PETAK	9:10-9:30
30.	ŽELJKA JERAMAZ	PONEDJELJAK	17:55-18:40
31.	JULIJA KNEŽEVIĆ	PONEDEJLJAK	18:00-18:30
32.	NINA KOMAZIN	PETAK	11:00-11:50
33.	BRANKA KOSKOVIĆ	UTORAK	8:20-9:05
34.	ANA KOZINA	UTORAK	9:40-10:10
35.	MATEJ LAZAREVIĆ	PETAK	8:15-9:05
36.	IVANA LEONTENKO	SRIJEDA	15:55
37.	DOMAGOJ LEONTIĆ	ČETVRTAK	15:55-16:15
38.	ROSANDA LOVRIĆ	UTORAK	9:10-9:40
39.	GORAN MANENICA	ČETVRTAK	15:10-15:55
40.	ZORAN MARTINOVIĆ	UTORAK	9:10-9:40
41.	DALIBOR MATELJAK	ČETVRTAK	7:30-10:00
42.	TATJANA MATIĆ	ČETVRTAK	10:15-11:00
43.	IVAN MENALO	PONEDJELJAK	10:00
44.	IVANA MENALO	PETAK	8:15-9:05
45.	MARIJA MENALO	PETAK	10:55-11:55
46.	MARKO MUSTAPIĆ	SRIJEDA	11:00-11:45
47.	RADE NIKOLETIĆ	ČETVRTAK	14:00-15:00



48.	JADRANKA NIKOLIĆ	UTORAK	16:15-17:00
49.	PETAR NIKOLIĆ	PONEDJELJAK	12:40-13:30
50.	VEDRAN NIŽIĆ	UTORAK	16:15-17:00
51.	VESNA NOVAKOVIĆ	ČETVRTAK	15:10-15:55
52.	DANA PAPONJA	PONEDJELJAK	13:30
53.	PETRA PERAK	PETAK	8:15-9:00
54.	VEDRAN PERIĆ	ČETVRTAK	13:30-14:00
55.	DARKO PRIMORAC	ČETVRTAK	13:30
56.	SANJA RAGUŽ	SRIJEDA	16:00-17:00
57.	DORIS SRŠEN	PETAK	9:10-9:55
58.	MARIO SRŠEN	UTORAK	14:15
59.	PETRA SRŠEN	PETAK	14:15-15:00
60.	DANA SVAGUŠA	UTORAK	9:10-10:00
61.	IVAN ŠARIĆ	UTORAK	14:15-15:00
62.	IVAN ŠPRLJE	PONEDJELJAK	10:00
63.	JOSIP TOŠIĆ	PONEDEJLJAK	13:15
64.	PETRA UJDUR	PONEDEJLJAK	16:15-17:00
65.	ANTONELA VASILJ	UTORAK	10:00-10:30
66.	JOSIP VASILJ	ČETVRTAK	12:45-13:25
67.	DARKO VEKIĆ	PONEDJELJAK	16:30-17:00
68.	ZORANA VEKIĆ	UTORAK	13:30-14:15
69.	KATICA VIŠTICA	SRIJEDA	9:10-9:55
70.	ANTE ZOVKO	PONEDJELJAK	11:55-12:40

